



東華三院王余家潔紀念小學

校訊

校址：將軍澳學林里八號 電話：2706 1336 傳真：2706 9336
電郵：jj-mail@jj.hkcampus.net 網址：www.wyjjmps.edu.hk

2000年2月

第6期

編者的話

迎接千禧年的來臨，一個新世紀的開始，本校的發展也可以用一個「新」字來形容。

- 新成立的資訊科技教育組為我校在行政管理、教學上有「新」的發展。
- 新設立的中英文圖書課為學生帶來「新」的學習機會。
- 英文默書的新措施為學生帶來「新」的學習模式。
- 還有楊健忠同學最「新」鮮得到的獎項。

這些新的「情報」，將會在本期校訊內一一詳細報導，好讓大家能得到本校的最「新」消息。

2000



資訊科技新動向



一談到資訊科技，大家不期然想起「電腦課」、上網等。但

其實資訊科技除了應用於教學外，亦可協助推行校內的行政工作、學生自學……等。

本校今年成立了資訊科技教育組，負責統籌及推動資訊科技教學的工作，以提升學生的電腦知識、學習興趣和各學科的學習成效，並協助校內行政工作進行電腦化。

「多媒體教學樂趣多」計劃

本校成功申請第二期優質教育基金「多媒體教學樂趣多」，為電腦室增添一些多媒體的設備，例如投影機、電腦網絡教學系統、鐳射光碟機，使其成為一間多媒體電腦教室。為新的學習模式提供優良的設備。



聘請資訊科技統籌員

本年度本校亦成功申請一位資訊科技統籌員，協助本校發展資訊科技教育。透過羅向勇老師的協助，為本校製作適合本校課程的教學軟件，使學生能夠透過電腦進行學習。



設立及開放地下電腦室

本年度設立地下電腦室，並已開放給全校學生在小息、午膳及星期六使用。同學們反應熱烈，學生能在此上網，尋找資料及瀏覽世界各地的學習網頁，並能應用學校提供的軟件進行學習。



老師學生齊上網

本校加入了香港資訊校園得到免費的上網服務，為全校老師及學生提供電郵戶口，使我們能夠與世界各地有緊密的聯繫，從而擴闊我們的視野。

增添設備

我們獲得政府撥款約七十萬元進行全校的網絡及電腦硬件的設置，透過這筆撥款而設立的第三個電腦室現正在籌備中，預計於2000年四月完成。

開發外埠資源

本組於一九九九年十一月提交了兩份第三期優質教育基金的計劃書，包括：「人人有腦、網上自學」為全校師生提供免費上網及借用電腦在家使用服務。「網上資訊遍校園」在全校的樓梯和雨操場架設「資訊亭」及在大堂設置電子告示板，為全校師生及家長提供學校及校外的資訊(如每日新聞)。

行政電腦化

本校已全面應用由教育署提供之學校行政管理系統(SAMS)，處理日常有關學校、老師、學生的資料數據。此外，學校亦利用CDS聯通系統，利用數據機互通訊息，令行政管理效率提升。

建立本校網頁

家長、學生及公眾人士能從本校網頁中得到一切有關本校的資訊及欣賞學生的作品。網頁內容包括本校簡介、收發電郵、教學網頁和網址推介。本校網址：www.wyjjmps.edu.hk

4H
ICQ

培訓教師

培訓教師製作電腦教學軟件及應用互聯網進行教學。在一月初本校已為老師開辦了互聯網應用課程，包括瀏覽網頁、下載資料等。在下學期將會開辦教學軟件製作校本課程，令老師能掌握製作的技巧。



12 • e-mail •



讀出智慧來...中英文圖書課之推行

前語文教育學院在90-92兩學年推行了「小學中文廣泛閱讀試驗計劃」。結果顯示該計劃能培養學生的閱讀習慣和興趣，並能提高學生的閱讀能力。

學生如能對閱讀產生興趣，就易於養成時常閱讀的習慣，故此讀書習慣愈小培養就愈理想。

本校今年把原有的圖書課由每週一節增至每週兩節，提供更多的時間和機會，讓學生進行閱讀，體驗箇中樂趣。我們相信透過集體、小組和個別的閱讀，再配合閱讀獎勵計劃，一定能加強學生的閱讀風氣，提高學生對閱讀的興趣，並增強學生的閱讀能力。

新的中英文圖書課推行已有半學年的時間，成效如何？讓我們齊來聽聽他們的心底話！

冼婉紅副校長

終身學習是廿一世紀新人類必備的條件。要進行終身學習，必需要對學習有濃厚的興趣，同時擁有自學的能力。我們的老師都有一個夢想，就是所有的小朋友都喜歡閱讀，而且懂得閱讀。為了實現這個夢想，這個學年，我們在上課時間表中，每週安排中、英文圖書閱讀課。

要令到小朋友喜歡閱讀，提供適當的環境、充足的資源和技巧上的指導是必需的，但更重要的是價值觀和態度的培養。父母和老師是小朋友生活中關係最密切的成年人，對他們價值觀及待人處事態度的形成有著重要的影響力。因此，我們任教圖書課的老師，都是一些特別喜歡看書的人。我們期望透過人與人之間的互相感染，令我們的學生喜歡閱讀，而且學習閱讀的技巧。要達到上述目標，我們還需要家長的配合。家長除了鼓勵子女在家閱讀外，如果能夠與子女一起閱讀；換句話說是家長也喜歡閱讀，這樣，「每個小朋友都喜歡閱讀，而且懂得閱讀」這個夢想便可實現了。

3A班 劉嘉俊

Hi! 我是3A班的劉嘉俊。

我很喜歡圖書課。閱讀的好處是可增進知識。有時，有一些詞語還可以在作文時運用。像阿拉丁裏的詞語有國王、王子、宮殿等等。這些詞語都可在作文時運用，所以我們閱讀時，要用心記著每一個有用的詞語。

2B班 駱港桐

自從有了圖書課後，我多看了課外書，而且閱讀的興趣增加了不少。我還常常到學校的圖書館借書來看呢！每次看書，我都會先找在圖書課內老師曾和我們一起看的圖書，然後再借別的書來看。

陳倩琪老師

老師：「英圖是什麼？」

學生：「我知！櫻桃小丸子！」

不但對於學生，對於作為老師的我，英文圖書課亦是一個新的科目。

與學生一起分享英文圖書、詩歌、歌曲等，目的是增加他們閱讀英文圖書的興趣。透過圖書的幫助，學生可嘗試猜想書中的內容，或故事的發展，從而啟發他們的思考和聯想。

Ms Wan

It is the first year I have taught in a primary school. It is also the first time I have taught reading lessons to pupils who are not only new to pupils, but also new to me. When I heard about this, it made me think that it is related to the teaching of comprehension. Indeed, the objective is to provide pupils opportunities to be exposed to English, out of normal lessons. After teaching for one term, it is shown that pupils are developing a positive attitude towards reading and learning English in a fun way.

中文
讀書
858



串字、識字成樂趣……英文默書新措施

本校的英文科每學段須默書12次。為了協助學生有效地溫習及減輕因串字而帶來的壓力，英文科老師特別設計了「英文默書溫習紙」，於每次默書一星期前派予學生，以便溫習。

「英文默書溫習紙」的設計，是把課文中學習到的新字，及以往所學習的生字及句式，重新剪裁及設計，有系統及有趣地編排，將刻板的默書溫習變得有趣。

此外，又配合了「串字伴侶計劃」，讓學生能互相幫助，進行學習，每位學生於每次默書前均獲派發一張串字紙，於默書前同學們有一星期的時間，向其指定的伴侶串字，若能串熟所有新字，學生便獲英文科教師給予蓋印一個。於每學段獲蓋印8個或以上者均取得小禮物一份以作鼓勵。

3A班 李俊熹家長

對於其他的家長來說，默書溫習紙的而且確實省了溫習的時間，但對於我來說，則沒有太大的分別，我覺得沒有溫習紙會更好，因為現在集中溫溫習紙，反而少了看課文的時間。以前沒有溫習紙的時候，已經溫習得很快，但現在更快。但溫習紙可令其他學生更快掌握課文重點，所以我亦很欣賞溫習紙的設計。

2C班 余日昇家長

未有英文默書溫習紙之前，家長和學生對著默書範圍的頁數，或許有點束手無策的感覺；有了該紙之後，縮窄了溫習範圍，學生可更容易溫習和掌握，成績越好，滿足感也越大，自然增加學習的興趣。

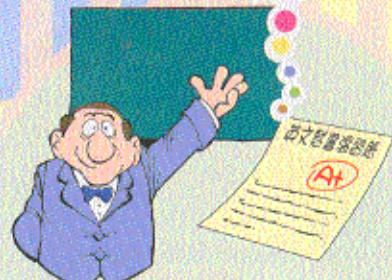
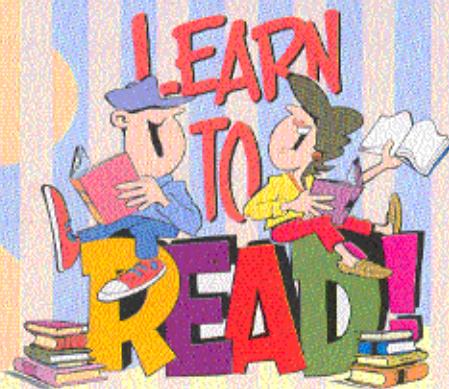
3D班 陳禾茵 施文傑

梁家明 鄧皓聲

有了默書溫習紙，回家溫習更方便，較易掌握內容，很好！

3D班 馮寶盈家長

英文默書溫習紙的存在，有其好處及不足處。好處是縮窄了默書範圍，方便學生溫習；不足處是由於該溫習紙只集中課文某些生字及句子，學生不能藉默書溫習到默書範圍以外的句子和生字。因此，未能進行全面的溫習，所以該紙的出現有利亦有弊。



識字成樂趣

為東華三院爭光

4D班場健忠同學於一九九九年七月到台灣參加了台北、上海、香港、澳門兩岸四地普通話朗誦大賽，並取得全場小學組總冠軍。為了讓大家能分享其學習經驗、參賽和得獎的經過，本文把上述資料刊登下來，讓大家在閱讀後，能成為自己日後的鼓勵。(本文亦已刊於十二月份之東華通訊內)

四年級 學生楊健忠

從台北飛往香港的華航飛機終於在香港機場的跑道上慢慢地停止了滑行，我和媽媽小心翼翼地捧著兩個大獎杯，提著兩個大獎狀，喜孜孜地走出機艙。剛踏入機場大堂，我就急不及待地打電話給學校的老師，向他們報告我在台北參加一九九九年台北、上海、香港及澳門兩岸四地普通話朗誦大賽中取得香港隊總冠軍和全場小學組總冠軍的喜訊。

回想起，進入東華三院王余家潔紀念小學以來，我從一個幼稚園的小毛孩成長為一個德智體全面發展的四年級學生，使我不但在其他科目上學有所成，在課外活動堂上，學校發掘了我在普通話學科上的潛能，培養我，讓我參加在香港舉行的各種普通話比賽，使我在普通話學科上有所進步，並曾獲多項獎項及豐富參賽經驗，例如：



- (1) 一九九七年獲第四十九屆香港學校朗誦節普通話初級組季軍
- (2) 一九九八年獲第五十屆香港學校朗誦節普通話初級組亞軍
- (3) 一九九八年二月參加由香港小童群益會舉辦 [全港兒童故事演講比賽 總決賽] 獲普通話組亞軍
- (4) 一九九八年香港電台 [唱談普通話] 節目 [全港兒童普通話故事大賽] 獲優異獎
- (5) 獲首屆由香港教協舉辦的 [全港小學漢語故事演講比賽 (1998) 初級組] 冠軍
- (6) 一九九九年第二屆全港中小學普通話演講比賽小學組冠軍
- (7) 一九九九年全港青年學藝比賽初小組亞軍。
- (8) 代表香港參加一九九九年兩岸四地普通話朗誦大賽，取得香港隊總冠軍和全場小學組總冠軍
- (9) 多次獲得地區普通話比賽冠軍
- (10) 為香港電台拍攝《來說普通話親子劇場》片集

以上的這些成績，與校長的諄諄鼓勵，老師的悉心教導及媽媽的嚴格訓練是分不開的。

我是在香港出生，在香港長大的，剛學習普通話時，困難可多呢！（記得開始時還哭鼻子呢！）在學校，每當我遇到發音上的問題，老師總是孜孜不倦地幫助我糾正；校長經常勉勵我，要做一個對社會有貢獻的人，就要不怕困難，學有所成。媽媽也深受我們學校德智體全面發展的教育方針的影響，而苦苦鑽研普通話。媽媽下班回家後，常常一邊做家務，一邊把我叫到身邊，訓練我的發音，教我朗誦時的語氣和神態，好幾次忘了看火，把菜都煮糊了。和媽媽一起外出時，我們也總是一邊坐車，一邊練習普通話。看到媽媽這樣愛我，這樣關心我，我也不和她鬧別扭了。

每次出外比賽前，許多家長都把我看作是自己的孩子一樣，給我打氣，媽媽也深受這些家長的感染，經常抽時間到學校來輔導普通話興趣班的同學。這一切都給了我無限的溫暖、信心和力量。這次朗誦活動的主題是<<把愛找回來>>，在還沒有去台北比賽時，我已感受到了各種的愛，這些愛深深地呼喚著我和媽媽，不停地鞭策著我。

在抵達台北的第一天起，我和媽媽就被中華青年交流協會和台灣國語日報社（舉行這次活動的主辦機構）的全體工作人員熱情的接待和忘我的工作而深深感動，他們把愛的春風，愛的溫暖，愛的濃情，帶到了我的心靈深處。他們在比賽前對我們每一位參賽者鼓勵的話語，至今還在我的耳邊迴響。

當在電視台即場錄影，即場宣佈我是朗誦大賽香港隊總冠軍和全場小學組總冠軍的喜訊時，我一邊向獎台跑去，一邊在嘴裏喊著：香港好嘢！東華好嘢！

領獎時，記者們爭著問我是在哪間學校讀書，得獎有何感受，我自豪地告訴他們：「我是香港東華三院王余家潔紀念小學的學生，得了獎，第一件事就是要謝謝大家對我的鼓勵，謝謝我的學校，謝謝我的媽媽。能為香港爭光，為東華三院爭光，是我的榮耀，我會繼續努力，不驕不躁。」當時有個記者叔叔一時不明白東華三院是甚麼含意，我笑著對他們說：「東華三院在香港很了不起，是很出名的慈善機構，電視上不是常常有東華三院的慈善募捐活動嗎？我的學校就是東華三院開辦的。」

在這裡，我要衷心感謝東華三院為我們所提供的完善及多元化的教育服務以及優良的學習環境，使每個人都能發揮個人的潛能。我要衷心感謝我的校長和老師為培育英才而默默地辛勤工作。通過這次活動，我更牢記<施比受更快樂>的金句。

我的心正重複著正如東華三院的辦學宗旨上所說：「長大後，盡展所長，回饋社會！」

