



東華三院王余家潔紀念小學

校訊

第 四 期
一 九 九 九 年 二 月

校址：將軍澳 24 區

電話：27061336

傳真：27069336

優質教育基金計劃

本校獲優質教育基金計劃資助的計劃進行已有半年了，讓我們來看看這些計劃的進展吧！

「優質課堂教學行動計劃」

相信每位教師都很認同精心設計的課堂計劃及活動能引起學生的學習興趣，從而達至良好的學習效果，可是香港教師的工作量實在太多，縱使感覺可以做得更好，礙於時間所限，也有心無力。

本校非常高興能獲優質教育基金撥款，進行「優質課堂教學行動」計劃。在這計劃下，老師有較充裕的時間進行集體備課、設計及剪裁更切合本校學生的教學計劃及教材。計劃已進行了一個學期，各科教學情況及效果，都令人鼓舞。

中文科

發揮教師專業 盡顯學生創意

中文科在教學內容方面，作了一個新嘗試，就是打破了重質不重量的觀念，把支離破碎的教育內容作重新的整合。整合的重點包括：嘗試刪減課文，並加入適量的童詩，培養學生對文字美感的欣賞及增加識字量；設計有趣及目標明確的教學活動；加入自由寫作工作紙，培養學生學習和寫作的興趣，引發學生的思維和想像；刪去出版商原有但效度不高的工作紙，並加入補充工作紙。一年級五位中文科老師每周都進行集體備課，把老師專業和團隊精神充份發揮。

數學科

資訊教學創新猶 愉快學習樂悠悠

剛踏入九月，中、英、數三科的負責人及科任教師都積極進行探究——尋找優質教學的良方。在數學科方面，五位一年級的教師進行集體備課，包括討論教學內容，提議施教方法及設計課堂活動等，靈活而充實的教案便逐一出現，加上課後檢討，「行動」尚算順利。

在十一月開始，我們嘗試使用先進的電腦科技，自行開發使用電腦教學的資源。「計劃」是否成功，則有待日後檢討，但到目前為止，教師間互相學習及互相鼓勵，就是協作文化的成果。

英文科

優質課堂樂趣多 學生上課笑呵呵

英文科方面，我們採取「課業為本」的教學及學習方式，教師為每一課堂訂下明確的學習目標，大約每兩節便會進行一個課業。學生須要學習一些句子形式及字彙才能完成每個課業，教師同時會設計不同的遊戲及活動，使學生在遊戲及活動中熟習及掌握句子的形式及字彙，從而更有效運用這些句式及字彙去完成每個課業。上課時，學生對那些教具、遊戲及活動甚感興趣，加上他們知道要完成課業，必須先掌握句子形式及字彙，他們均十分投入課堂，積極學習，課堂中充滿歡樂的氣氛。實施「優質課堂教學行動計劃」後，教與學均是愉快的經驗，透過進行與學生生活經驗吻合的遊戲及活動，學生對學習英文的動機及興趣有所提高，學生在課堂上的積極參與及熱烈的反應，使老師覺得辛苦一些也是值得的。

「樂音處處遍校園」

演奏技巧難度高 小小年紀做得到

長笛和單簧管是否能吹奏得好，有賴用氣和指法的運用是否得宜。要同時控制這兩種技巧實在不易。年紀小小的二、三年級同學就能做到這一點。在學習的過程中，他們都遇上了一般小朋友學習樂器時所遇到的困難，例如功課多，沒有時間練習；又如感到心有餘而力不足，但經過音樂老師和樂器導師的溝通，家長的鼓勵和合作，以及小朋友自己所付出的努力，最終克服了這些困難。

長笛和單簧管班是「樂音處處遍校園」計劃的第一部份，而來年我們會開辦其他不同的管樂班，希望更多同學能藉著此計劃有機會去學習和領略從音樂中得到的樂趣。

「教育戲劇」

教育戲劇添姿采 學生參與齊喝采

「教育戲劇」是把「戲劇」和「教育」結合起來，融合戲劇活動所強調的濃厚趣味性和生活氣息於教學方法中。「教育戲劇」並不著意培訓學生成為戲劇家或演員，而是希望透過活動培養兒童的自信、同情心、互助合作、處理衝突、解決問題的能力，並促進創意的成長。

獲老師推薦參加「教育戲劇」的學生在每次排練之前，都份外雀躍。能夠在明淨寬敞的舞蹈室，赤著腳在地上滾，又或對著鏡子欣賞自己的姿態，更能在老師同學面前自由自在地發揮和表達自己的想像，這一切一切，對同學都有無比的吸引力。此外，負責的老師看見學生由第一堂的「狂野」慢慢改變成為認真的表演者，懂得尊重別人的聆聽者及聽從指示的觀眾，這一切一切，都帶給老師無限的滿足感。

雖然我們的「教育戲劇」在十二月中旬才開始，至今只進行過數次的演練，但參加學生的雀躍之情，學生不斷進步的表現，已經令校長、老師感到欣慰，對於六月將會舉行的全校演出和此一課程的成效充滿信心。



簡介：

我會進步迎九

期待已久的「我會進步迎九九 嘉年華會」終於來臨了，今次十分榮幸，能邀請到學務總主任謝德安先生、學務主任周愷文女士和學生輔導主任陳淑明女士蒞臨。

真是空前盛況啊！因為活動當日既有本校的家長和學生，還邀請了附近的幼稚園參予。

這麼熱鬧的場面，豐富的節目內容當然不能少，活動內容包括六個攤位遊戲、抽獎和換領獎品，而每個攤位遊戲的設計都是別具心思和富創意的，真是既吸引又好玩。老師、家長和學生都玩得十分投入，真是樂也融融。其特別之處在於每個遊戲均有一個明確的目的和標語，希望通過遊戲和獎勵，讓家長、學生更能了解活動的意義。這與「我會進步迎九九」主題是相配合的。因此，大會特設了三個獎項，包括最有趣味獎、最佳佈置獎和最有效導力獎。希望藉此致謝及讚揚家長的努力。

活動的進行能夠成功，都有賴老師和家長能夠衷誠合作。



家長們正努力地為嘉年華會作事前的準備功夫。多謝！多謝！



這位女仕也不甘示弱。



努力吹氣球。



我們的攤位快完成了！



終於預備好攤位了，齊來映相留念

「我會進步」校本輔導工作簡介

為了鼓勵及培養學生建立進取的求學態度和良好的品德，故此，於九九年一月開始，推行校本輔導工作計劃，其主題為「我會進步」，對象是全校學生。

為此活動揭開序幕的便是「我會進步迎九九」嘉年華會，目的是希望引起家長和學生的響應和支持，而其餘的活動會接踵而來，形式多樣化，例如三月份會舉辦標語創作比賽，四月份則是填色比賽，而五月份是作文比賽。因此，整個計劃中所推行各項活動都是血脈相連，目標一致的。

目標：1) 藉著獎勵，鼓勵學生保持良好品德。

2) 透過活動，培養學生進取的求學態度。

推行日期：一九九九年一月八日至六月二十日
共分四個活動進行：

- 1) 每名學生獲派發「我會進步」小冊子一本，作為張貼貼紙之用。而每位教師都會分得特定數量的貼紙，根據學生的學業成績、品格操行及參加課外活動的表現，將貼紙貼於小冊子作為鼓勵。每本冊子可貼貼紙四十張。同學必須在小冊子上用原子筆寫上姓名，當完成一本冊子後交大堂職員登記，然後再發出新冊子。凡累積不同的獎貼 15 張可獲「我會進步」榮譽大獎狀；12 張的可獲金獎獎狀；9 張的可獲銀獎獎狀；6 張的可獲銅獎獎狀；3 張的可獲優異獎狀。
- 2) 標語創作比賽
- 3) 填色比賽
- 4) 作文比賽



我們的主禮嘉賓（左起）：東華學生輔導主任陳淑明女士、東華學務主任周愷文女士和東華學務總主任謝德安先生



校長陪同三位主禮嘉賓一同為「我會進步迎九九」嘉年華會進行剪綵儀式。



恭喜！恭喜！你們的

九九嘉年華會



真開心，一班學生和家長在台上又唱又笑，很溫馨呢！



甄 Sir 請來了聖誕老人來派禮物。



鄧俊傑、陳淑嫻和鄭永強齊聲說：「想換食物就找我啦！」



年紀輕輕，竟能擔此重任（做司儀），果然利害！



哇！很豐富的獎品啊！



聖誕老人終於出來了，學生們蜂擁而至。



負責主持攤位遊戲的家長和玩攤位遊戲的學生都十分投入。



看家長小心教同學玩攤位遊戲。



除了攤位遊戲外，當天還有大抽獎。



攤位得獎啦！



結語

當天除了本校學生外，還邀請了幼稚園學生來參加是次嘉年華會。當天的參加人數高達一千人。而嘉年華會的結束，表示了本校的校本輔導活動「我會進步」正式開始。我們期望透過是次校本輔導活動，令學生的身心都得到健康的成長。



哇！真是空前盛況啊！

自由講場 優質教育之我見

校際朗誦節成績報告

今年校際朗誦節，本校參加了6個團體項目和19個個人項目，取得優異成績。

在團體項目方面，二年級男子中文組和三年級男女子普通話組得到亞軍，而一年級男女子組則獲得季軍；其他四隊均獲得優異獎。

在十九個個人項目方面，3B楊健忠和2B邱曼琪取得亞軍，而其他參加項目共取得十一個優異獎和三個良好獎。整體成績是令人鼓舞的。

運動會快訊

東華三院聯校運動會和西貢區區運會已於一九九八年十一月舉行，本校派出二十多名運動員參加這兩項賽事，並取得良好的成績。其中3B吳舜豪同學更在東華三院小學聯校運動會中取得男子丙組六十米銅牌，並於西貢區區運會中取得男子丙組跳高銀牌，讓我們現在來分享這個運動會的盛況吧！



我最喜歡的科目是中文科，因為在遊戲中，我們學到很多生字。

莫浩言



我最喜歡的科目是英文。因為上課的時候有很多遊戲玩，使我們容易學習及記憶，因此我最喜歡英文科。

何政彤



數學科運用了資訊科技輔助教學，現正處於摸索階段，希望能夠運用資訊科技協助發展數學科課程，令教學效果得以提高。

余達智老師

我很開心我的女兒能有機會學習長笛。在學習的過程中，她常覺得困難。我希望藉此訓練她獨立、能自己面對困難、不依賴的性格，以及不易放棄的決心。故我能時常會哄她和鼓勵她，希望她身心能夠健康地成長。

陸賜慧家長



必勝的秘訣：認真練習，加緊操練



我跳……



我接……



辛苦練習，成績超卓