

本科課程架構

級別	學習目標	運用資訊科技作為學習工具	明白資訊科技在日常生活中的用處和重要性	以資訊科技工具溝通和處理資訊	利用在該學習階段能夠掌握的中文輸入法輸入中文字	與校內的朋輩合作,溝通和分享資訊及意見	為特定目標,透過電腦和其他媒介取得/處理資訊及演示成果	意識到求證及評鑑資訊準確度和可信性的重要	尊重知識產權和版權/正確使用電腦/使用資訊科技的恰當行為
小一(上)		滑鼠操控、視窗操作	小時鐘 小算盤 電腦與生活	小畫家初階(創建)					電腦與我們的健康(操守)
小一(下)			認識學校網頁 遊樂場	小畫家高階(創建)					正確健康使用互聯網(操守)
小二(上)			電腦歷史	儲存系統的認識(管理) Word(創建)	英文打字(管理)				正確使用電腦(登入)
小二(下)			認識學校網(獲取學校相片)	重溫儲存系統	英文打字(管理)				保護個人資料(操守)
小三(上)		認識互聯網及使用瀏覽器 互聯網的應用(獲取資訊)	認識學校網頁及其連結(獲取)		手寫板(管理)				正確使用互聯網(操守)
小三(下)		互聯網搜尋技巧(獲取)	互聯網之應用			電子郵件(交流)			電腦病毒(操守)
小四(上)					速成(管理)	內聯網(交流)	專題		
小四(下)				文書處理-Word(創建、管理)	速成(管理)				互聯網的法例(操守)
小五(上)				Powerpoint(整合)	速成輸入法(複習)(管理)				
小五(下)				專題 Google Form(精明抉擇) 試算表-Excel(創建、整合)					知識產權(操守)
小六(上)					速成輸入法(複習)(管理)			專題(低碳生活)	

小六(下)			專題 Google Form (低碳生活)		Blog(水火箭)			網上交友 (操守)
-------	--	--	--------------------------	--	-----------	--	--	--------------