

東華三院 王余家潔紀念小學

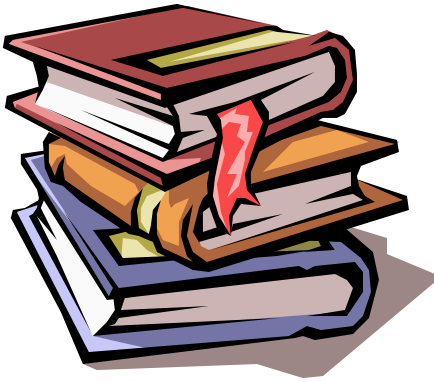
學校周年計劃

二零一三至二零一四年度

東華三院 王余家潔紀念小學

東華三院辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後盡展所長，回饋社會。



為本港兒童及青少年進行『全人教育』，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓『勤儉忠信』為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

本校發展特色

重視中英語文

發展體藝潛能

負責任盡義務

健康活潑成長

東華三院 王余家潔紀念小學

學校周年計劃
二零一三/二零一四年度

關注事項

1. 強化促進學習的評估策略，提升學生的學習效能
2. 深化資優課程，培養學生的創造力
3. 發展品德教育，培養學生正確價值觀

1. 關注事項：強化促進學習的評估策略，提升學生的學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> 強化多元化評估模式，讓學生更全面了解個人在不同方面的能力和學習 根據學生表現回饋教學 檢視學生在學習上遇到的困難，從而為他們提供適切及有效的教學回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 教師運用「促進學習的評估」後，學生表現能有所提升，平均分高於3.5分 持分者教師問卷中「課堂上，我經常因應學生的學習進度調節教學內容和策略」平均分高於4.3分及「科組採用的學習評估方法能有效評鑑學生的表現」平均分為3.8分或以上 持分者學生問卷中「我經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現檢討我的學習」平均分為3.8分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 分析校本課程問卷調查結果 分析持分者問卷調查結果 分析全港性系統評估結果 分析中一入學前學科測驗結果 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 2013年全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程統籌主任 各科組長 	<ul style="list-style-type: none"> 校本課程問卷 持分者問卷 全港性系統評估報告 中一入學前學科測驗報告
<ul style="list-style-type: none"> 加強學生的自主學習能力 	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同的學與教策略，例如：學生預習、合作學習、展示及回饋，提升學生的自主學習能力 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者學生問卷中「我經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現檢討我的學習」平均分為3.8分或以上 				

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		<ul style="list-style-type: none"> • 全港性系統評估中達基本能力的百分比較往年提升 • 中一入學前學科測驗中被評定為第一、二組別的學生人數較往年提升 				

2. 關注事項：深化資優課程，培養學生的創造力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生的創造力	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂設計中加入培養學生創造力的教學內容 • 教師運用適當的教學策略培養學生的創造力 	<ul style="list-style-type: none"> • 校本課程問卷調查有關項目的平均分高於 3.5分 • 「情意及社交表現評估套件」報告中 3.4.1「創意思考」一項較去年平均值為高 	<ul style="list-style-type: none"> • 分析校本課程問卷調查結果 • 分析「情意及社交表現評估套件」報告 	• 2013 年全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 課程統籌主任 • 各科組長 • 所有老師 	• 校本課程問卷
2. 教師掌握培養學生創造力的教學策略	<ul style="list-style-type: none"> • 進行課堂教學研究 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師能運用適當的教學策略培養學生的創造力 	<ul style="list-style-type: none"> • 分析同儕觀課結果 • 課堂觀察 	• 2013 年全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 課程統籌主任 • 各科組長 • 所有老師 	• 觀課紀錄表

3. 關注事項：發展品德教育，培養學生正確價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生正確價值觀	<ul style="list-style-type: none"> • 深化德育及公民教育課內容，以加強正確價值元素的培育 • 在正規課程及非正規課程內加強正確價值觀的培育 • 發展多元化學習策略及訓輔措施，以及善用社區資源，策劃更多元化的德育及公民教育活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 校本課程問卷有關項目的平均分高於 3.5 分 • 「情意及社交表現評估套件」報告中「價值觀」一項較去年平均值為高 	<ul style="list-style-type: none"> • 分析校本課程問卷調查結果 • 分析「情意及社交表現評估套件」報告 	• 2013 年全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 德育及公民教育統籌 • 課程統籌主任 • 訓育主任 • 輔導主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 校本課程問卷 • 「情意及社交表現評估套件」
2. 培養學生關懷社會，服務社群的精神	<ul style="list-style-type: none"> • 推行以東華精神為核心的德育課程 	<ul style="list-style-type: none"> • 校本課程問卷調查有關項目的平均分高於 3.5 分 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 分析校本課程問卷調查結果 	• 2013 年全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 課程統籌主任 • 德育及公民教育統籌 	<ul style="list-style-type: none"> • 校本課程問卷