

東華三院王余家潔紀念小學
2007/08 學年
有時限「學校發展津貼」額外撥款計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：30 (不包括「小學加強輔導教學計劃」)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
全港性系統評估	減輕教師的工作量，使他們更專注發展有效的學與教策略，把全港性系統評估所反映的學生能力融入日常的教與學中，以改善及提升學與教的效能	1. 聘用1名合約教師，減少教師的課節，使他們有更充裕的時間： -發展更有效的學與教策略，把全港性系統評估所反映的學生能力融入日常的教與學中 -為小班及英文班修訂、更新、製作學習及評估材料以切合英文班及小班學生的學習需要	教師的教學工作可以減少，老師能發展更有效的學與教策略	由 2007 年 9 月起，為期一學年	合約教師1名： \$19,790×12 月 ×1.05(MPF) ×1 人 =\$249,354	-教師發展設計具學與教策略的課程計劃 -完成修訂切合小班及英文班學生學習需要的學習及評估材料 -教師能照顧小班及英文班學生的學習需要，學生的學習興趣有所提高，潛能得以盡量發揮	-合約教師的工作檢視 -透過會議諮詢教師的意見	校長及副校長

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
同上	同上	2. 聘請 2 名學校發展助理 - 輔助教師處理「全港性系統評估」有關的行政事務 - 協助教師製作學習及評估材料 - 協助代1-2天教師病假或事假的代堂工作，負責進入課室管理學生秩序	減輕教師在處理「全港性系統評估」的行政工作量	由 2007 年 9 月起，為期一學年	學校發展助理2名： (7,565×12) ×1.05(MPF) ×1 人 =\$95,319 (8,525×12) ×1.05(MPF) ×1 人 =\$107,415	同上	- 學校發展助理的工作檢視 - 透過會議諮詢教師的意見	校長及副校長
		3. 聘用 1 名學校服務助理 - 協助教師處理非教學工作，如製作學習材料、展板、打印會議紀錄、收費單等	教師的非教學工作量可以減輕，老師有更多空間發展多元化的評估方式	由 2007 年 9 月起，為期一學年	學校服務助理1名： (5,635×12) ×1.05(MPF) ×1 人 =\$71,001	- 學校服務助理的工作檢視 - 透過會議諮詢教師的意見	校長及副校長	
					總額：\$523,089			

情況一

2006/07 學年帶來的累積盈餘： \$ 349,748.00

2007/08 學年 撥款額： \$ 533,482.00

預計總支出： \$ 523,089.00

預計盈餘： \$ 10,393.00

2007/08 學年預計的累積盈餘： \$ 360,141.00 (留待 2008/09 學年使用)