

東華三院王余家潔紀念小學

2011/12 學年

「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：30

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	1.減輕教師的工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略，把全港性系統評估所反映的學生能力融入日常的教與學中，以改善及提升學與教的效能	1.聘用1名合約教師，減少教師的課節，使他們有更充裕的時間： -發展更有效的學與教策略，把全港性系統評估所反映的學生能力融入日常的教與學中 -為小班及精英班修訂、更新、製作學習及評估材料以切合精英班及小班學生的學習需要	教師的教學工作量得以減輕，使老師能發展更有效的學與教策略	由 2011 年 9 月起，為期一學年	聘用合約教師1名： (\$23,360×12 月) ×1.05(MPF) ×1 人 =\$294,336	-教師發展及設計具學與教策略的課程計劃 -完成修訂切合小班及精英班學生學習需要的學習及評估材料 -教師能照顧小班及精英班學生的學習需要，學生的學習興趣有所提高，潛能得以盡量發揮	-合約教師的工作檢視 -透過會議諮詢教師的意見	校長及副校長
	2.減輕教師的非教學專業工作量以專注進行課程發展及發展更多元化的評估方式	2.聘用 1 名學校服務助理，協助教師處理非教學工作，如製作學習材料、展板、打印會議紀錄、收費單等	教師的非教學工作量得以減輕，使老師有更多空間進行課程發展及發展更多元化的評估方式	由 2011 年 9 月起，為期一學年	聘用學校服務助理1名： (8,510×12 月) ×1.05(MPF) ×1 人 =\$107,226	-評估學生的方式更趨多元化 -學生能根據評估數據及分析，瞭解自己學習方法的優劣，並能夠改善方法，增強學習效果	-學校服務助理的工作檢視 -透過會議諮詢教師的意見	校長及副校長
					小計：\$401,562			

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生的語文能力	1.提高學生英語拼音、聆聽及會話的能力	1.聘請 1 名外籍英語教師任教一至四年級每週 1 節英語工作坊，讓學生有機會與以英語為母語的外籍人士溝通，增強運用英語的自信心，並指導學生掌握拼音技巧，發展自學能力 -舉辦不同的節日慶祝活動及課餘活動，讓學生認識西方文化及營造豐富的英語學習環境	減輕有關教師發展英文拼音教材，訓練學生參加與英語有關的比賽，以及舉辦英語課外活動方面的工作量	由 2011 年 9 月起，為期一學年	聘用外籍英語教師 1 名： (31,210×12 月) ×1.05(MPF) ×1 人 =\$ 393,246 東華津貼 \$150,000 實需： <u>\$243,246</u>	-完成設計有關的教學材料 -學生英語說話能力有所提升	-評估學生學習英文會話的表現	英文科課程發展主任
					小計：\$243,246			

2010/11 學年帶來的累積盈餘：	\$18,430.00	
2011/12 學年 撥款額：	\$ 608,939.00	
預計總支出：	\$ 644,808.00	
預計不敷之數：	(\$ 35,869.00)	(部份由 2010/11 學年帶來的累積盈餘支付)
2011/12 學年預計的累積結欠：	(\$17,439.00)	(由擴大的營辦開支整筆津貼餘額支付)