

東華三院王余家潔紀念小學
2016/17 學年
「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：30

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	1.減輕教師的工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，把自主學習元素滲入課程內，以改善及提升學與教的效能。	<p>聘用1名合約教師，減少教師的課節，使他們有更充裕的時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 發展有效的學與教策略，把自主學習的元素滲入課程內。 - 為加強輔導教學班及精英班修訂、更新、製作學習及評估材料以切合精英班及加強輔導教學班的學習需要。 	教師的教學工作量得以減輕，使老師能發展更有效的學與教策略。	由 2016 年 9 月起，為期一學年	聘用1名合約教師： (\$29,455×12 月) ×1.05(MPF) ×1 人 = \$371,133	<ul style="list-style-type: none"> - 教師發展及設計具學與教策略的課程計劃。 - 完成修訂切合加強輔導教學班及精英班學生學習需要的學習及評估材料。 - 教師能照顧加強輔導教學班及精英班學生的學習需要，學生的學習興趣及表現有所提高。 	<ul style="list-style-type: none"> - 合約教師的工作檢視 - 透過會議諮詢教師的意見 - 學生成績檢 	校長及副校長
	2.減輕教師的非教學工作以專注發展課程及多元化的評估。	<p>聘用 1 名學校助理，協助教師處理非教學工作，如製作學習材料、展板、打印會議紀錄、收費單等。</p>	教師的非教學工作量得以減輕，使教師有更多空間發展課程及多元化的評估。	由 2016 年 9 月起，為期一學年	聘用1名學校助理： (\$12,115×12 月) ×1.05(MPF) ×1 人 = \$152,649	<ul style="list-style-type: none"> - 評估學生的方式更趨多元化。 - 學生能根據評估數據及分析，瞭解自己的學習表現，並運用有效的方法，提升學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學校助理的工作檢視 - 透過會議諮詢教師的意見 	校長及副校長
					小計： \$523,782			

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生的英語能力	1. 提高學生英語拼音、聆聽及會話的能力。 2. 提升學生運用英語的信心。	聘請 1 名外籍英語教師 - 任教一至四年級每週 1 節英語工作坊，指導學生掌握拼音技巧，發展自學能力。 - 讓學生有機會與以英語為母語的外籍人士溝通，增強運用英語的自信心。 - 舉辦不同的節日慶祝活動及課餘活動，讓學生認識西方文化及營造豐富的英語學習環境。	減輕教師在發展英文拼音教材、訓練學生參加與英語有關的比賽，以及舉辦英語課外活動方面的工作量。	由 2016 年 9 月起，為期一學年	聘用 1 名外籍英語教師： (43,145×12 月) × 1.05(MPF) × 1 人 = \$543,627 東華津貼 \$400,000 實需：\$143,627	- 完成設計有關的教學材料。 - 學生英語拼音及說話能力有所提升。	評估學生學習英文拼音及會話的表現	英文科課程發展主任
					小計：\$143,627			

2015/16 學年帶來的累積盈餘	:	\$ 86,462	
2016/17 學年撥款額	:	\$ 718,991	
2016/17 學年預計總支出	:	\$ 667,409	
預計盈餘	:	\$ 51,582	
2016/17 學年預計的累積盈餘	:	\$ 138,044	(留待 2017/18 學年使用)