

東華三院王余家潔紀念小學
2018/2019 學年
「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：2018年5月18日及8月21日之全體教師會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：30

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生的英語能力	1.提高學生英語拼音、聆聽及會話的能力。 2.提升學生運用英語的信心。	聘請1名外籍英語教師 1. 任教一至四年級每週1節英語工作坊，指導學生掌握拼音技巧，發展自學能力。 2. 讓學生有機會與以英語為母語的外籍人士溝通，增強運用英語的自信心。 3. 舉辦不同的節日慶祝活動及課餘活動，讓學生認識西方文化及營造豐富的英語學習環境。	減輕教師在發展英文拼音教材、訓練學生參加與英語有關的比賽，以及舉辦英語課外活動方面的工作量。	由2018年9月起，為期一學年	聘用外籍英語教師1名： (46,420×12月) ×1.05(MPF) ×1人 = \$584,892 東華津貼 \$540,000 實需： <u>\$ 44,892</u>	-完成設計有關的教學材料。 -學生英語拼音及說話能力有所提升。	評估學生學習英文拼音及會話的表現	英文課程發展主任
					小計：約\$44,892			

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展及照顧學生學習多樣性	<p>1. 減輕教師的非教學工作,使他們專注發展有效的學與教策略,把自主學習的元素滲入課程內,以改善及提升學與教的效能。</p> <p>2. 發展多元化評估及拔尖補底策略,加強照顧學生的學習多樣性。</p>	<p>聘用一名學校服務助理及三名教學助理,協助教師處理非教學工作,如準備教學資源、製作展板、輸入評估資料、開設課後輔導小組、代課、當值、帶隊等,讓教師專注:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 發展更有效的學與教策略,把自主學習的元素滲入課程內。 ➢ 推動STEM教育及資訊科技教學。 ➢ 製作學習及評估材料以照顧精英班及加強輔導教學班學生的學習需要。 	教師的非教學工作量得以減輕,能有更多空間發展課程改革項目、更有效的學與教策略以及多元化的評估模式。	由2018年9月起,為期一學年	<p>➢ 聘用一名學校服務助理 11,565×12月×1.05(MPF) =\$ 145,719</p> <p>➢ 聘用三名教學助理: (\$14,490×12月)×1.05(MPF)×3人 =\$547,722</p> <p>合共: 693,441</p>	<p>-教師發展及設計具學與教策略的課程計劃。</p> <p>-完成修訂切合加強輔導教學班及精英班學生學習需要的學習及評估材料。</p> <p>-教師能照顧加強輔導教學班及精英班學生的學習需要,學生的學習興趣有所提高,潛能得以盡量發揮。</p>	<p>-觀課</p> <p>-檢視各科進度表及評估資料</p> <p>-透過會議諮詢教師的意見</p>	校長及副校長
					小計: 約\$693,441			

2017/18 學年帶來的累積盈餘	:	\$	51,152.97	
2018/19 學年 撥款額	:	\$	750,226.00	
2018/19 學年 預計總支出	:	\$	738,333.00	
預計盈餘	:	\$	11,893.00	
2018/19 學年預計的累積盈餘	:	\$	63,045.97	(留待 2019/20 學年使用)