

東華三院王余家潔紀念小學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020-2021 學年

附件 IMC/20-21(1)/16e

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
語文	組織英文話劇組	1. 透過組織話劇組，發展學生的多元智能，提高能力學生的英語能力，並預備參與戲劇節。 2. 透過高質素的話劇表演，吸引更多優質的家長認識本校。	2020-2021	P1-6	觀察學生表現 戲劇節成績	\$ 70 000	✓					
	舉辦英語活動日，讓學生參與及組織不同的英語活動如綜藝表演、攤位遊戲、手工活動、電影欣賞及派對服裝表演。	1. 讓學生認識經典的英語故事及提升學生的學習英語的興趣及能力。	4/12/2020	P1-6	觀察學生表現 檢視學生作品	\$ 6 000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
語文	舉辦中國文化日，主題是「中國書法」透過攤位遊戲、問答比賽、手工活動、講座、書法比賽，讓學生認識中國書法的發展及不同的書體。	1. 讓學生認識有關中國書法的傳統文化，並將傳統文化傳承下去。	8/2/2021	P1-6	觀察學生表現 檢視學生作品	\$ 13 000	✓					
體藝	校本運動會	1. 讓非運動員學生有參加田徑比賽的經驗，從中提高學生對運動的興趣及參與度。	12/3/2021	P. 3-6	活動統計參與率(包括參賽人數及服務生人數)	\$ 16 000			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
跨學科 (如： STEM)	STEM 嘉年華	1. 讓學生以遊戲方式體驗 STEM 活動，提高他們對 STEM 的興趣。	18/5/2021	P. 1-P. 6	學生問卷	\$ 15 000	✓				
	海陸空課程實地考察	1. 透過實地考察，讓學生了解汽車、飛機及船隻運作原理，並提高他們對 STEM 的興趣。	10/2020-5/2021	P. 4-P. 6	學生問卷	\$ 16 000	✓				
	課程綜合週外出參觀 (活動收費+車費)	1. 透過體驗活動及參觀不同地方，對有關活動的主題有更深入的認識。	6/2021	P. 1-P. 5	觀察學生表現 了解有關活動的成效 訪問帶隊老師	\$ 38 000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
學生 輔導	躍動生命活動	1. 透過活動，培育學生 熱愛生命及關懷別人 與社會	29/3/2021 30/3/2021	P.1-P.3及 P.6	評估問卷	\$ 10 000		✓			
	學生講座	1. 豐富學生不同的學習 經歷	2020-2021	P.1-P.6	評估問卷	\$ 3 800		✓			
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
-	辯論初階班	1. 透過辯論技巧的訓練 ，加強學生的批判思 維邏輯能力，提升學 生的自學和表達能力	9/2020-8/2021	P4-5	學生問卷	\$ 16 500	✓				
	辯論進階班			P5-6		\$ 24 000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
-	常識百搭隊	1. 透過參與「常識百搭」比賽，與友校交流，加強學生對STEM及科學的興趣，並訓練學生動手製作及構思發明品的能力。	10/2020-5/2021	P. 4-P. 6	課堂觀察 比賽成績 學生問卷	\$ 15 000	✓				
-	義工活動	1. 豐富學生不同的學習經歷	2020-2021	P. 5-P. 6	評估問卷	\$ 3 000				✓	
-	小一及小二普及敲擊樂訓練計劃 - 在一年級及二年級的音樂課程加入敲擊樂訓練，由外聘專業導師教授	1. 透過計劃，加強學生對音樂的興趣，並從中挑選有潛質的學生加入本校敲擊樂隊或東華三院小學聯校管弦樂團，接受進一步的訓練。	10/2020-5/2021	P. 1-P. 2	課堂觀察 學生問卷	\$ 31 200			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
-	敲擊樂隊	1. 透過敲擊樂隊訓練，加強學生對音樂的興趣及提高學生的協作能力。 2. 學生獲得演奏及比賽的機會和經驗。	10/2020-6/2021	P. 2-6	比賽成績 訓練/表演時觀察學生表現	\$ 55 000			✓		
-	管弦樂團	1. 透過樂團演奏訓練，提高學生的協作能力及自信心。	10/2020-6/2021	P. 2-6	課堂觀察 訓練/表演時觀察學生表現	\$ 42 000			✓		
-	手鐘隊 (報名費和車費)	1. 讓對音樂有興趣或對音樂有一定認識的學生獲得合奏及比賽的機會和經驗。 2. 透過手鐘演奏訓練，提高學生的協作能力及專注力。	10/2020-5/2021	P. 3-6	公開比賽成績 訓練/表演時觀察學生表現	\$ 4 000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
-	領袖訓練	1. 透過領袖訓練，培訓有潛質學生，提昇他們的自信心、團隊合作及社交能力。	6-7/2021	P. 4	訓練時觀察學生表現	\$ 8 000					✓
-	各項校隊教練(羽毛球、乒乓球、劍擊、非撞式欖球、足球、游泳)	1. 透過校隊訓練培訓才，發展學生潛能及代表學校出賽。	9/2020-5/2021	P. 1-6	成功開辦校隊訓練及代表學校出賽。	\$ 95 000			✓		
-	P. 2 游泳體驗班	1. 透過游泳體驗班提供機會讓有興趣而較少機會接觸游泳項目的學生學習基本的游泳知識。	6/2020	P. 2	課堂觀察	\$ 10 000			✓		
-	制服團隊	1. 透過團隊活動，建立學生團結精神，加強歸屬感，並培養學生自學能力、互相幫助及彼此包容體諒的精神	9/2020-8/2021	P. 1-6	統計參加活動人數及活動類型 訓練/活動時觀察學生表現	\$ 3 000				✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
--	武術隊	1. 加強學生對武術的興趣, 建立一支有質素的武術隊, 參加公開比賽及武術活動。挑選有潛質的學生, 加入東華三院小學聯校武術隊, 參加武術交流活動, 推動中國武術, 讓更多人認識中國武術。	10/2020-8/2021	P. 3-P. 6	比賽成績及表演 訓練/表演時觀察學生表現	\$ 30 000			✓		
-	朗誦節	1. 透過朗誦訓練, 培養學生對朗誦的興趣, 建立學生自信, 培養學生追求真善美的精神	9/2020-8/2021	P1-6	參加比賽人數 比賽成績 訓練/比賽時觀察學生表現	\$ 11 000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
-	拉丁舞組	1. 透過拉丁舞訓練, 培養學生對拉丁舞興趣, 建立學生自信, 培養學生合作及追求真善美的精神	9/2020-8/2021	P2-6	比賽成績及表演訓練/表演時觀察學生表現	\$ 40 000			✓		
-	現代舞組	1. 透過現代舞訓練, 培養學生對現代舞的興趣, 建立學生自信, 培養學生合作及追求真善美的精神	9/2020-8/2021	P2-6	比賽成績及表演訓練/表演時觀察學生表現	\$ 30 000			✓		
-	學校旅行(車費+營費+禮物)	1. 讓學生有機會接觸大自然、調劑身心和體驗群體生活。	18/12/2020	P.1-P.6	觀察學生表現 學生問卷	\$ 42 000 + \$ 12 000		✓			
-	教育營(外購服務+車費)	1. 培養學生團隊合作和與人相處的良好態度。	23-25/6/2021	P.6	觀察學生表現 學生問卷 學生營刊感想	\$ 35 000 + \$ 15 000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野										
-	台北四日三夜生命教育及環保教育交流團	1. 認識台北的環保教育及文化, 擴闊學生視野。	3/2021	P. 5	分享會 學生問卷	\$ 250 000	✓	✓		✓	
-	沖繩四日三夜環保生態體驗交流團	1. 認識日本的環保教育及文化, 擴闊學生視野。	1-2/2021	P. 6	分享會 學生問卷	\$ 120 000	✓	✓		✓	
-	VEX 校隊汕頭訓練	1. 透過跟世界冠軍一起訓練, 發揮本校學生在 STEM 方面的潛能, 並擴闊他們的視野。	10/2020	P. 4-P. 5	比賽成績	\$ 50 000	✓				
1.4	其他										
-											
第 1 項預算總開支						\$ 1,129,500					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習活動所需要的設備、消耗品、學習資源		
語文	1. 中秋節燈謎競猜活動	1. 所需要的設備及消耗品	\$500
	2. 英文節日慶祝活動	1. 購買裝飾品及活動禮物	\$2000
	3. 學生英文報 WYJJ BUZZ	1. 設計及印製刊物	\$6000
	4. 世界閱讀日活動	1. 購買圖書活動禮物/獎品	\$4000
藝術	樂譜	1. 比賽用或練習用的樂譜	\$1000
STEM	1. 海陸空課程物料	1. 動能車物料 (摩打組件) 2. 垃圾船物料 (摩打組件) 3. 飛機物料	1. \$5000 2. \$5000 3. \$7000
	2. STEM 周期性活動支出	1. 無人機體驗	1. \$2500
	3. Robot:bit	1. 18650 電池	1. \$2000
	VEX 校隊訓練	1. 購買零件	1. \$10 000
其他	1. 台北及沖繩境外交流	1. 購買禮物、學生購買材料及雜費	\$3000 + \$2000 = \$5000 (台北) + (沖繩)
	2. 多元智能課	1. 購買所需要的設備、消耗品、學習資源	1. \$3000
			第 2 項預算總開支 \$ 53 000
			第 1 項及第 2 項預算總開支 \$ 1 182 500

預期受惠學生人數

全校學生人數：(截至 14/8/2020)	735
預期受惠學生人數：	735
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%