

東華三院王余家潔紀念小學
全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023 學年

附件IMC/22-23(1)/13e

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | 學校可按需要決定是否填寫此部分 | | | | | | | | |
|-----------|---|----------------|-------------|--------|-------------|-------------|---|------------------------|-------------------|--------------------------------|-------|------|------|----------|-----------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 |
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 例子 | 職業體驗活動 | 2022年11月 | 中一至中三 | 200 | \$20,000.00 | \$100.00 | | | | | | | | | |
| 1 | 中國文化日 | 2023/1/19 | P.1-6 | 678 | \$41,000.00 | \$60.47 | 以中國民族風情為主題舉辦中國文化日，透過問答比賽、手工活動、講座、表演、標貼介紹等形式，讓學生認識中國各民族的特色。 | 中文 | 觀察學生表現，檢視學生作品 | ✓ | ✓ | | | | 林莉潔 |
| 2 | 英語話劇 | 10/2022-7/2023 | P.1-6 | 30 | \$75,000.00 | \$2,500.00 | 透過英語話劇訓練，發展學生的多元智能，提升高能力學生的英語水平，並推薦學生參加話劇節。 | 英文 | 觀察學生表現，檢視戲劇節成績 | ✓ | ✓ | | | | 魏純燕 |
| 3 | 英語活動日 | 2023/12/9 | P.1-6 | 678 | \$40,000.00 | \$59.00 | 讓學生參與及組織不同的英語活動(如綜藝表演、攤位遊戲、做手工、電影欣賞及派對服裝表演等)。聘請專業話劇團到校表演。透過認識經典英語故事，提升學生學習英語的興趣和能力。透過觀賞英語話劇，提升學生對英語話劇的認識及提升學生學習英語的興趣。 | 英文 | 觀察學生表現，檢視學生作品 | ✓ | ✓ | | | | 魏純燕 |
| 4 | 英語演講工作坊 | 2022-2023 | P.4-6 | 50 | \$25,000.00 | \$500.00 | 提升學生英語水平及自信，提升學生英語演說的技巧。 | 英文 | 學生能參加東華三院聯校英語演講比賽 | ✓ | ✓ | | | | 魏純燕 |
| 5 | 奧林匹克數學精英培訓課程 | 10/2022-6/2023 | P.1-2、P.5-6 | 44 | \$40,000.00 | \$909.09 | 讓富有數學潛質的學生得到專業及適切的訓練，使他們增強自信心、提升思考力及擴闊其數學視野。 | 數學 | 學生能參加奧林匹克數學比賽 | ✓ | | | | | 謝家健 |
| 6 | 科學探究活動 | 7/2023 | P.1-6 | 678 | \$18,000.00 | \$26.55 | 配合常識科的課程內容舉辦科學探究活動，於正規課堂以外時間培養學生的探究精神。 | 常識 | 觀察學生表現，檢視學生作品 | ✓ | | | | | 石慧霞 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
|-----|---|----------------|-------|------------|--------------|--------------------|--|--------------------------------|----------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|-------------|
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 常識百搭隊 | 11/2022-3/2023 | P.4-6 | 15 | \$16,000.00 | \$1,066.67 | 為了加強學生對STEM及科學的興趣，從中挑選有潛質的學生加入常識百搭隊，訓練學生動手製作及構思發明品的能力，並參與「常識百搭」比賽，與友校交流。 | 常識 | 課堂觀察，比賽結果，問卷調查 | ✓ | | | | | 石慧霞 |
| 8 | STEM 嘉年華 | 2023/5/25 | P.1-6 | 678 | \$15,000.00 | \$22.12 | 讓學生以遊戲方式體驗STEM活動，提高他們對STEM的興趣。 | 跨學科 (STEM) | 學生問卷 | ✓ | | | | | 黃慧芝 |
| 9 | 海陸空課程實地考察 | 10/2022-7/2023 | P.4-6 | 328 | \$10,000.00 | \$30.49 | 透過實地考察，讓學生了解汽車、飛機及船隻運作原理，並提高他們對STEM的興趣。 | 跨學科 (STEM) | 學生問卷 | ✓ | | | | | 黃慧芝 |
| 10 | 敲擊樂訓練計劃 | 10/2022-6/2023 | P.1-2 | 230 | \$58,000.00 | \$252.17 | 在一年級及二年級音樂課程加入敲擊樂訓練，由外聘專業導師教授。培養低年級學生對敲擊樂的興趣，享受音樂帶來的快樂。 | 藝術 (音樂) | 觀察學生表現 | | | ✓ | | | 葉泳珊 |
| 11 | 敲擊樂隊 | 10/2022-6/2023 | P.2-4 | 25 | \$61,000.00 | \$2,440.00 | 透過敲擊樂訓練和演奏/比賽等經驗，加強學生對音樂的興趣，提升學生的協作能力和自信心。 | 藝術 (音樂) | 觀察學生表現 | | | ✓ | | | 葉泳珊 |
| 12 | 管弦樂團 | 10/2022-6/2023 | P.2-6 | 20 | \$30,000.00 | \$1,500.00 | 透過演奏訓練，提高學生的協作能力及自信心。 | 藝術 (音樂) | 觀察學生表現 | | | ✓ | | | 葉泳珊 |
| 13 | 樂器班 | 10/2022-6/2023 | P.1-6 | 50 | \$25,000.00 | \$500.00 | 透過樂器班訓練，提升學生的自信心和對音樂的興趣。 | 藝術 (音樂) | 觀察學生表現 | | | ✓ | | | 葉泳珊 |
| 14 | 校隊訓練(羽毛球) | 9/2022-5/2023 | P.3-6 | 10 | \$45,000.00 | \$4,500.00 | 透過羽毛球訓練，提升學生的自信心和對體育的興趣。 | 體育 | 觀察學生表現 | | | ✓ | | | 張蔚迅 |
| 15 | 校隊訓練(乒乓球) | 9/2022-5/2023 | P.3-6 | 12 | \$19,000.00 | \$1,583.33 | 透過乒乓球訓練，提升學生的自信心和對體育的興趣。 | 體育 | 觀察學生表現 | | | ✓ | | | 張蔚迅 |
| 16 | 校隊訓練(足球) | 9/2022-5/2023 | P.2-6 | 30 | \$28,000.00 | \$933.33 | 透過足球訓練，提升學生的自信心和對體育的興趣。 | 體育 | 觀察學生表現 | | | ✓ | | | 張蔚迅 |
| 17 | 校隊訓練(劍擊) | 9/2022-5/2023 | P.3-6 | 8 | \$12,500.00 | \$1,562.50 | 透過劍擊訓練，提升學生的自信心和對體育的興趣。 | 體育 | 觀察學生表現 | | | ✓ | | | 張蔚迅 |
| 18 | 校隊訓練(游泳) (學生收費) | 9/2022-5/2023 | P.1-6 | 25 | \$35,000.00 | \$1,400.00 | 透過游泳訓練，提升學生的自信心和對體育的興趣。 | 體育 | 觀察學生表現 | | | ✓ | | | 張蔚迅 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 |
|-----|---|----------------|-------------|--------|-------------|-------------|--|------------------------|-----------|--------------------------------|-------|------|------|----------|-----------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | 校隊預備班(羽毛球) | 11/2022-5/2023 | P.1-4 | 10 | \$9,000.00 | \$900.00 | 透過羽毛球訓練，提升學生的自信心和對體育的興趣。 | 體育 | 觀察學生表現 | | | ✓ | | | 張蔚迅 |
| 20 | 校隊預備班(乒乓球) | 11/2022-5/2023 | P.1-4 | 8 | \$7,000.00 | \$875.00 | 透過乒乓球訓練，提升學生的自信心和對體育的興趣。 | 體育 | 觀察學生表現 | | | ✓ | | | 張蔚迅 |
| 21 | 升旗隊團建活動 | 2022/12/23 | P.3-6 | 28 | \$11,940.00 | \$426.43 | 讓學生透過參與歷奇活動，加強國民身份認同感，建立團隊精神、自信、領袖精神及歸屬感。 | 德育、公民及國民教育 | 觀察學生表現 | | ✓ | ✓ | ✓ | | 張靄寶 |
| 22 | 世界閱讀日活動 | 1/2023-6/2023 | P.1-6 | 678 | \$20,000.00 | \$29.50 | 讓學生參與及組織不同的閱讀活動(如學生特價書展、攤位遊戲、圖書講座)。透過世界閱讀日活動，營造校園的閱讀氣氛及提高學生的閱讀興趣。 | 其他，請註明：圖書 | 觀察學生表現 | ✓ | ✓ | | | | 鄭美儀 |
| 23 | 課程綜合週 | 7/2023-7/2023 | P.1-5 | 565 | \$70,000.00 | \$123.89 | 為加深同學對香港文化的認識，培養對香港的歸屬感，並讓他們走出課室，發展多元能力，學校安排了課程綜合週，讓同學們從衣、食、住及行不同的範疇學習課堂以外的知識。 | 跨學科(其他) | 觀察學生表現 | ✓ | ✓ | | | | 方潔雯 |
| 24 | 小一跨課程閱讀 | 11/2022-5/2023 | P.1 | 129 | \$6,000.00 | \$46.51 | 拓寬學生的閱讀面，加強閱讀的深度，通過引入不同類型的閱讀材料，培養學生的閱讀興趣，提升閱讀質素，建立良好的閱讀習慣。 | 跨學科(其他) | 觀察學生表現 | ✓ | | | | | 方潔雯 |
| 25 | 小二跨課程閱讀 | 11/2022-5/2023 | P.2 | 115 | \$10,000.00 | \$86.96 | 拓寬學生的閱讀面，加強閱讀的深度，通過引入不同類型的閱讀材料，培養學生的閱讀興趣，提升閱讀質素，建立良好的閱讀習慣。 | 跨學科(其他) | 觀察學生表現 | ✓ | | | | | 方潔雯 |
| 26 | 校本特色課程 | 11/2022-5/2023 | P.1-2、P.4-5 | 457 | \$60,000.00 | \$131.29 | 設計、組織及施行四級校本特色課程，培養及訓練學生的創意、溝通、協作、明辨思維、品格培養及世界公民的能力，擴闊學生不同的學習經歷。 | 其他，請註明：能力訓練 | 觀察學生表現 | ✓ | ✓ | | ✓ | | 謝家健 |
| 27 | 紀律及歷奇活動(八鄉) | 2023/3/3 | P.4-6 | 40 | \$2,000.00 | \$50.00 | 提升個人成長(自信心、責任感、紀律、自律性、解難技巧)。增強解難技巧、團隊溝通及團體精神。 | 價值觀教育 | 觀察學生表現 | | ✓ | | | | 岑寶欣 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
|-----|---|-----------------|-------|------------|--------------|--------------------|---|--------------------------------|-------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|-------------|
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | WYJY 嘉年華 | 6/2023 | P.1-6 | 678 | \$50,000.00 | \$73.00 | 讓同學參與之餘，亦能學懂當中正向信念的內涵。希望同學能在投入攤位活動之餘，亦學懂怎樣處理自己的情緒，並以正向的態度面對逆境及學學怎樣解決問題。 | 價值觀教育 | 觀察學生表現 | | ✓ | | | | 岑寶欣 |
| 29 | 性格強項獎勵計劃 | 10/2022-7/2023 | P.1-6 | 678 | \$70,000.00 | \$102.90 | 增加正面情緒，培養全情投入，建立正面的人際關係，建立生活目標，尋找，生命意義，建立成就感。 | 價值觀教育 | 觀察學生表現 | | ✓ | | | | 岑寶欣 |
| 30 | 正向成長課 | 10/2022-7/2023 | P.1-6 | 678 | \$30,000.00 | \$51.50 | 提升學生的正面思想、正面感受和正面行為，讓學生發掘你的個人優勢，幫助學生通向更美好的人生道路。 | 價值觀教育 | 觀察學生表現 | | ✓ | | | | 岑寶欣 |
| 31 | 有機種植課程 | 10/2022-7/2023 | P.1-6 | 120 | \$16,800.00 | \$140.00 | 透過有機種植課程，讓學生學會珍惜，尊重和愛護一切美好而且得來不易的事物，感恩身邊所遇見的人與事，提升學生正面的價值觀及培養良好的美德。 | 多元智能 | 觀察學生表現 | | ✓ | | | | 尹靜萍 |
| 32 | 教育營(車費+營費+外購服務) | 28-30/6/2023 | P.6 | 113 | \$20,000.00 | \$177.00 | 讓學生了解個人成長須突破的障礙，學會正視和珍惜生命，學會團隊合作和與人相處的良好態度。留下美好的回憶。 | 跨學科 (其他) | 觀察學生表現 | ✓ | | ✓ | | | 李錦彬 |
| 33 | 日本(淺草)「茶道文化」視像交流體驗 | 2/2023 | P.4 | 106 | \$23,000.00 | \$217.00 | 在日本延伸出獨自的文化「茶道」，透過視訊交流為學生介紹有關日本茶道的基本知識，體驗茶道時沏茶與品茶的方法，並以視訊帶領前往日本幾處可以體驗茶道文化的店家。 | 境外交流 | 觀察學生表現 | ✓ | ✓ | | | | 李錦彬 |
| 34 | 螢火蟲校園飼養課程 | 9/2022 - 4/2023 | P.1-6 | 678 | \$50,000.00 | \$73.75 | 提高學生對保育螢火蟲的認識及關注，舉辦的螢火蟲飼養課程。學生會合作照顧螢火蟲幼蟲直至螢火蟲長大後，再將螢火蟲放回原生地的河道附近，以達致保育螢火蟲的最終目的，過程中結合STEM和生命教育的要素。 | 跨學科 (其他) | 觀察學生表現 | ✓ | ✓ | | | | 謝俊傑 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
|-----|---|-----------------|-------|------------|--------------|--------------------|--|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|-------------|
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | 現代舞訓練計劃 | 9/2022-8/2023 | P.4-6 | 20 | \$30,000.00 | \$1,500.00 | 建立一支有質素的現代舞訓練隊，參加公開比賽及表演活動，推廣現代舞，建立學生自信心。 | 舞蹈 | 觀察學生表現 檢視比賽成績 | ✓ | | ✓ | | | 甄偉年 |
| 36 | 拉丁舞訓練計劃 | 9/2022-8/2023 | P.3-6 | 25 | \$50,000.00 | \$2,000.00 | 建立一支有質素的拉丁舞訓練隊，參加公開比賽及表演活動，推廣拉丁舞，建立學生自信心。 | 舞蹈 | 觀察學生表現 檢視比賽成績 | ✓ | | ✓ | | | 甄偉年 |
| 37 | 制服團隊 | 9/2022-8/2023 | P.1-6 | 120 | \$7,000.00 | \$58.33 | 透過團隊活動，建立學生團結精神，加強歸屬感，培養自學能力、互相幫助及彼此包容體諒的精神。 | 多元智能 | 觀察學生表現 | ✓ | ✓ | | ✓ | | 甄偉年 |
| 38 | 武術隊 | 9/2022-8/2023 | P.2-6 | 25 | \$30,000.00 | \$1,200.00 | 建立一支有質素的武術隊，參加公開比賽及武術活動，推廣中國武術及中華文化。 | 武術 | 觀察學生表現 檢視比賽成績 | ✓ | | ✓ | | | 甄偉年 |
| 39 | 武術培訓班 | 9/2022-8/2023 | P.2-4 | 25 | \$20,000.00 | \$800.00 | 培養學生對武術的興趣，推廣中國武術及中華文化，強身健體，建立學生自信心。 | 武術 | 觀察學生表現 檢視比賽成績 | ✓ | | ✓ | | | 甄偉年 |
| 40 | 躍動生命活動 | 4/2023 | P.1-6 | 678 | \$70,000.00 | \$103.00 | 同學們透過精心安排的體驗活動，藉此讓同學們能自主地建構其價值觀，達致認識自己、理解他人、並關懷世界。 | 價值觀教育 | 學生輔導 問卷調查 | | ✓ | | | | 黃詩明 |
| 41 | 學生講座 | 10/2022-7/2023 | P.1-6 | 678 | \$3,500.00 | \$10.00 | 邀請各領域嘉賓及演講者發表、分享知識經驗，讓學生運用各類資訊工具，台上台下互動討論，促進學習，身心均衡健康成長。 | 價值觀教育 | 學生輔導 問卷調查 | | ✓ | | | | 黃詩明 |
| 42 | 小六升中面試班 | 10/2022-12/2022 | P.6 | 113 | \$45,000.00 | \$398.23 | 提升學生的面試技巧，並協助他們應付升中面試，讓學生了解自己的表現，為升中面試作好準備 | 升中銜接 | 完成模擬面試， 提供學生一份評語 及成績報告單 | ✓ | | | | ✓ | 梁淑貞 |
| 43 | 升中升呢 | 6/2023 | P.6 | 113 | \$24,000.00 | \$212.39 | 讓學生正面面對升中後的學習生活，包括：中學學科及活動、中學校園設施、升學後心理轉變，讓學生了解升中後的學習生活，並為此作好準備。 | 升中銜接 | 觀察中學學習模式 及體驗實體學科 | ✓ | | | | ✓ | 梁淑貞 |
| 44 | 參加校外辯論比賽 | 10/2022-12/2022 | P.4-6 | 18 | \$24,000.00 | \$1,333.33 | 給予同學有更多的機會去參加其他機構舉行的辯論比賽，學以致用，並汲取現場比賽的經驗。 | 中文 | 觀察學生表現 檢視比賽成績 | ✓ | | | | | 徐嘉敏 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 |
|------------------|---|----------------|-------|---------------|-----------------------|-------------|--|------------------------|-----------|--------------------------------|-------|------|------|----------|-----------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 45 | 辯論隊 (初階班及進階班) | 11/2022-6/2023 | P.4-6 | 44 | \$49,500.00 | \$1,125.00 | 加強學生明辨性思維及邏輯能力，提升學生的自學和表達能力。 | 中文 | 觀察學生表現 | ✓ | | | | | 徐嘉敏 |
| 第1.1項預算總計 | | | | 10,529 | \$1,402,240.00 | | | | | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動： 舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | | |
| 例子 | 大灣區智慧城市探索之旅 | 2023年4月10-12日 | 中四至中五 | 88 | \$100,000.00 | \$1,136.36 | | | | | | | | | |
| 1 | VEX校隊-汕頭 | 2022/11/1 | P.3-6 | 20 | \$30,000.00 | \$1,500.00 | 透過跟世界冠軍一起訓練，發揮本校學生在STEM方面的潛能，並擴闊他們的視野。 | 跨學科 (STEM) | 比賽成績 | ✓ | | | | | 黃慧芝 |
| 第1.2項預算總計 | | | | 20 | \$30,000.00 | | | | | | | | | | |
| 第1項預算總計 | | | | 10,549 | \$1,432,240.00 | | | | | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

| 編號 | 項目 | 用途 | 預算開支 (\$) |
|--------------------|-------------|------------------------|-----------------------|
| 例子 | STEM學習套件 | STEM興趣小組活動 | \$50,000.00 |
| 1 | 小一至小四我的成長印記 | 學習資源 | \$5,000.00 |
| 2 | 購買種子及肥料 | 用作耕種 | \$400.00 |
| 3 | 購買武術兵器及用品 | 配合比賽及表演活動之用 | \$10,000.00 |
| 4 | 購買舞蹈用品及服飾 | 購買拉丁舞用品及服飾，配合比賽及表演活動之用 | \$10,000.00 |
| 第2項預算總開支 | | | \$25,400.00 |
| 第1及第2項預算總開支 | | | \$1,457,640.00 |

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

| | |
|-----------------|------|
| 全校學生人數： | 678 |
| 預期受惠學生人數： | 678 |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

| | |
|-------------|-----|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 李錦彬 |
| 職位： | 老師 |