

東華三院
王余家潔紀念小學
學 校 報 告
(2009/2010)

目錄

頁數

1		東華三院辦學宗旨	1
2		我們的學校	
	2.1	學校簡介	
	2.1.1	學校歷史	1
	2.1.2	學校設施	1
	2.2	學校管理	1
	2.2.1	法團校董會成員組合	2
	2.3	學生資料	
	2.3.1	班級組織	2
	2.4	教師資料	
	2.4.1	教師數目	2
	2.4.2	教師資歷	3
	2.4.3	教學經驗	3
	2.4.4	專業發展	3-5
3		關注事項的成就與反思	
	3.1	重點發展項目(一) -- 強化及發展有效的學與教策略，提升學生的學習效能	6
	3.2	重點發展項目(二) -- 發展校本資優教育，全面照顧學生的不同學習需要，發揮學生的潛能	7
	3.3	重點發展項目(三) -- 推展國民教育，提升學生對國民身份的認同感	8-9
4		我們的學與教	9-12
5		我們對學生成長的支援	12-14
6		學生表現	
	6.1	學業表現	14
	6.2	學生在學業以外的表現	
	6.2.1	在國際和校際活動中獲得的獎項	15-20
	6.2.2	課外活動的參與	21
7		財務報告	22

1. 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

2.1.1 學校歷史

本校創辦於 1996 年，為一所政府津貼全日制男女小學，承蒙東華三院庚辰年主席王忠桐先生父親王華湘先生慨捐港幣 350 萬建校設備經費，藉此紀念其先夫人王余家潔女士；故東華三院董事局特以本校命名為東華三院王余家潔紀念小學。

2.1.2 學校設施

本校位於將軍澳學林里 8 號，鄰近將軍澳圖書館、泳池及寶康公園，環境優美。

本校為一所新型小學校舍，樓高八層，包括地下及天台有蓋操場，三十間課室及多間特別室（健身室、鋼琴室、英語活動室、輔導教學室、舞蹈室、電腦室、多媒體教學室、電腦自學室、家教會工作室、音樂室、視藝室等等）。校園面積廣闊，設備完善，為學生提供優良的學習環境。每課室均有一台電腦、實物投影機及投影機，方便老師進行教學，因此大量使用資訊科技進行教學為我校之特色。

本校獲教育統籌局撥款三千六百五十萬元於 2005 年進行校舍改善工程，學校除了原有的校舍外，增多了一個全新的圖書館，並有天橋連接主要教學大樓；此外，有蓋操場上加建了六層特別室，如常識科實驗室、多媒體教學室、英語活動室、音樂室、多用途活動室，提供予學生更大和更舒適的學習空間。本校更獲校監王忠桐先生慨捐港幣 100 萬，於 2006 年興建一間設備先進完善舒適華麗的演講廳，於 2008 年為本校建造有 3 條線道的太坦跑道，進一步提供學生及老師更優質的學習環境。

2.2 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

2.2.1 法團校董會成員組合

辦學團體 校董	替代辦學 團體校董	校長 校董	教員 校董	替代教員 校董	家長 校董	替代家長 校董	校友 校董	獨立 校董
6	1	1	1	1	1	1	0	1

本校會於稍後時間加入校友校董。

2.3 學生資料

2.3.1 班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	5	5	5+1#	5+1*	5+1*	30+2*+1#

*因加強輔導教學計劃所開設班別

#運用校本資源所開設班別

學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	73	76	72	87	80	74	462
女生人數	50	65	68	72	69	82	406
學生總數	123	141	140	159	149	156	868

2.4 教師資料

2.4.1 教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	55	2	58

2.4.2 教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位	中六/七	中五或以下
百分比	23	72	5	/	/

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	78

2.4.3 教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	3	9	24	64

2.4.4 專業發展

學校的教師專業發展與校本課程發展相輔相成。學校不但鼓勵教師參加培訓課程，以汲取有關知識，學習有關技能，同時在校外及校內不同層面，提供不同形式的培訓活動、發展計劃及推展行動研究，以促進教師專業不斷成長。校內層面上，學校安排每週課後共同備課，共同設計及探討學與教的資源及教學法，提升教學效能。本年度安排了中文、英文、數學、常識、英文圖書及英語坊合共 32 組課後集體備課，備課會議隔週進行，每次約 1 小時。另一方面，為提升教學效能，本年度繼續本校三個階段的觀課活動，進行學習性觀課及指導性觀課，推動互相學習的文化。本年度每位教師均有機會參與多次觀課及評課活動。數學科亦一如既往，針對學與教的難點進行課堂研究，重點探討提升學生學習效能的教學策略，讓教師將理論與實踐結合，檢視及反思教學，共同建構有關課程與教學的新知。在校外層面，讓教師參與不同的進修課程及專業交流活動。為了迎接小班教學的推行，我們更推薦了魏純燕主任修讀由香港教育學院提供的五星期小學教師專業進修課程(小班教學)，她不單藉此能得悉教育的新趨勢，而且還把所學得來的知識應用於日常教學中，提升學與教效能。同時，我們又推薦何倩頤老師修讀「英文科教師專題課程：特殊學習困難」課程，以支援有特殊學習需要的學生。

另一方面，學校於本年度參加了由語文教育及研究常務委員會協助推行之「以普通話教授中國語文科」計劃；由課程發展處推行之二零零九至一零學年協作研究及發展（「種籽」）計劃---小學音樂科課程的綜合音樂活動設計及由中文大學提供的「從促進學習的評估提升初小學生的自主學習能力」計劃。透過這三個計劃，教師不單提升了課程設計的能力，同時也提升了教學技巧。

還有，學校亦安排了不同的專業交流活動，詳見下表。

項目	活動名稱	舉辦日期	負責組別
教師發展	各科進行指導性觀課	10/2009	課程統籌組
	「社交及情意訓練」工作坊	25/8/2009	
	由合作學習至關愛文化		
	國情教育校本教師專業發展活動	26/8/2009	
	「從促進學習的評估提升初小學生的自主學習能力」計劃		
	- 校本教師工作坊	19/1/2010	
	- 實踐工作坊	3/2010	
	- 觀課及評課	26/4/2010	
	- 探訪幼稚園交流活動	19/5/2010	
	資訊科技	4 位教師出席東華三院教師專業考察及交流活動，主題為「觀課及評課」---參觀廣州耀華小學：觀中文課、數學課及專家講座	
本校副校長及主任教師參加由東華三院舉辦的副校長培訓課程，主題為傳媒技巧。		15/12/2009	
東華三院院本教師專業發展日，主題為「提問技巧」		22/12/2009	
「全校參與」模式照顧有特殊學習需要的學生工作坊		27/8/2009	
言語治療講座		30/4/2010	
如何識別及支援自閉症學生工作坊	14/5/2010	學生支援組	
資訊科技	學校資訊科技設備應用工作坊	27/8/2009	資訊科技教育組
中文科	普教中計劃：歐老師帶領教研小組研討教學設計	2/11/2009 9/11/2009	中文科組
	普教中計劃：教育局蔡先生訪校觀 5F 課及議課	12/11/2009	
	普教中計劃：歐老師為本校中文科老師舉辦講座及工作坊：主讀式教學	26/11/2009	
	普教中計劃：本校 4 位老師參與互訪周活動——到仁愛堂田家炳小學觀課	30/11/2009	

項目	活動名稱	舉辦日期	負責組別
中文科	普教中計劃：林莉潔老師於互訪周進行示範教學。	1/12/2009	中文科組
	普教中計劃：本校 4 位教師參與互訪周活動---到天主教聖安德勒小學觀課	3/12/2009	
	普教中計劃：本校 2 位教師參與互訪周活動---到仁濟醫院陳耀星小學觀課	7/12/2009	
	普教中計劃：6 位教師出席普教中專業研習班---學與教成效	9/12/2009	
	普教中計劃：4 位教師參與「佛山市考察及交流團」	17-18/12/2009	
	普教中計劃：觀課及議課工作坊	17/12/2009	
	小一中文科合作學習教研活動	21/1/2010	
	「書聲朗朗」教師工作坊	21/1 /2010	
	東華三院小學聯校中文教師工作坊---朗讀技巧	7/11/2009	
	識字教學工作坊、看識字教學錄像	12/4/2010	
	拼音教學工作坊、看拼音教學錄像	19/4/2010	
	普教中計劃：為所有中文科教師提供了《作文教學平談》工作坊，共三講	3/5/2010 10/5/2010 17/5/2010	
	觀課及議課工作坊	24/6/2010	
	「普教中計劃」總結分享會	28/6/2010	
數學科	小一數學科合作學習教研活動	21/1/2010	數學科組
常識科	「服務同學·弘揚中國文化」推行服務學習經驗分享	18/9/2009	常識科組
英文科	小班教學英文科合作學習分享會	4/11/2009	英文科組
	「英文科校本課程發展教師工作坊」(閱讀範疇)	23/6/2010	
	5 位老師出席「從促進學習的評估提升初小學生的自主學習能力」培訓課程	11/2009-1/2010	
學校發展	本校副校長及主任教師參加由東華三院舉辦的副校長及主任培訓課程，主題為中層管理角色與功能	14/11/2009 23/1/2010	學校發展組
	副校長及主任培訓課程	18/3/2010	
	自評工作坊	23/4/2010	

3. 關注事項的成就與反思

3.1 重點發展項目(一) 強化及發展有效的學與教策略，提升學生的學習效能

成就

- 爲了不斷提升學與教的效能，各科本年度仍繼續優化校本課程設計及發展有效策略，加強學生的基本能力，包括英文科以 phonics、sight words 及 Word Bank 提升整體學生的英語能力，數學科以單元筆記工作紙及基本能力工作紙鞏固所學，中文科以不同能力工作紙讓學生打好語文基礎。
- 此外，各科積極通過校本課程設計針對不同學生的學習需要進行分層教學策略，包括爲精英班學生設計較高水平之課業、學習活動及延伸課程，又爲校本小班學生調整教學內容及課業以照顧學生的不同學習需要。
- 本年度學校繼續強化教師的課堂提問技巧，運用提問以培養學生的分析能力，通過集體備課，同儕觀課及評課，持續進行校本教師專業培訓，各科教師已能掌握有關技巧，教師的提問從以往主要查考學生知識，轉爲多提問較高層次的問題，包括重整性問題、伸展性問題、評鑑性問題及創意性問題，以加強師生互動，引導學生分析及討論課題，此外，教師設計課業和測考卷時，較以往多擬分析性、開放式和綜合運用的題目。2010年4月學校向持分者進行由教育局提供的通用問卷調查結果顯示，在學生對學校的意見問卷調查中，有關「課堂上，老師的問題具啟發性」一項的平均分達4.1，較去年的平均分4.0爲高；在教師對學校的意見問卷調查中，有關「課堂上，我經常向學生提問不同層次的問題」一項的平均分更達4.2；顯示教師的提問技巧有改善，能運用提問以培養學生的分析能力，提升學與教的效能。
- 本年度學校繼續推展科本合作學習策略增加學生的課堂參與，促進課堂互動，從而提升學生的學習興趣及效能。透過持續進行有關「合作學習」的校本教師專業培訓，大部份教師已掌握有關技巧及能有效運用合作學習策略。根據觀課觀察，大部份老師都能把合作學習方法應用於課堂以促進教學效能。
- 此外各科各級透過進行課堂研究，積極探討「合作學習」教學策略，優化教學設計，以提升學生的學習效能。

反思

- 來年度學校將會繼續優化課堂提問技巧及推展「合作學習」策略，發展優質課堂，以提升學生的學習興趣及照顧學生的個別差異，
- 來年度學校將會繼續優化校本課程設計，編製分層課業及加強分層教學策略，從而進一步提升不同能力學生的學習效能。
- 來年度將繼續加強課堂研究以邁向教學團隊專業化，提升學與教成效。

3.2 重點發展項目(二) 發展校本資優課程，全面照顧學生的不同學習需要，發揮學生的潛能

成就

- 本年度學校繼續推展資優教育以提升學習能力較高的學生於各科的表現及進一步發展在不同範疇上有潛質學生的潛能。
- 學校上年度已成立資優培育小組為本校資優教育發展訂定方向及制定政策，經過一年的實施，本校檢討資優教育的發展情況後，已完成修訂有關政策。此外，學校已建立有組織的資優人才庫，此人才庫分為 10 個大範疇，10 個大範疇下再細分 32 個小範疇，能協助教師識別學生的潛能，選取最適合的學生參與活動，更有效地發揮他們的潛能。本年度亦舉行了家長資優分享會，內容圍繞「何謂資優？」、「為何要推行資優教育？」及「本校推行資優教育的現況」，讓家長們進一步了解資優教育，與學校配合，支持學校推展資優教育。
- 本年度各科繼續在核心課程中加入資優教育元素，從而增強學生的創造力及高層次思維能力，為了更有系統地推展，中英文科已初步完成高層次思維及創造力的縱線框架，並開始逐步推展至各級。此外學校為精英班同學設計調適學科課程內容，包括增潤內容、延伸內容及加速內容，為學生提供參與及發揮潛能的機會。2010 年 6 月學校向學生進行的校本課程問卷調查結果顯示，學生認同中英數常課堂能培養他們的創造力及高層次思維技巧，其平均分為 4，顯示學校能透過在課程中加入資優教育元素，增強學生的創造力及高層次思維能力。
- 此外各科組加強透過抽離式培訓課程發展在不同範疇上有潛質學生的潛能，上年度學校已開設多達 20 組多元化尖子培訓小組，本年度更增設了「創意機械人培訓進階班」、「綜藝表演組」及「數學智叻星」等資優培訓班，擴闊資優的第二層面—抽離式課程，加強創意、批判及解難等資優元素於其中。本年度亦繼續透過開辦「才俊飛昇進階班」課程使資優學生在知識、情感、意志等方面得到提升。
- 各科組能按學生的潛能安排學生參加不同校外比賽及校內表演，各科今年屢獲獎項，顯示科組能按學生能力提供參與發揮潛能的機會，並增強學生的自信心。
- 此外，本年度亦初步嘗發展第三層資優教育，推薦尖子學生參加資優架構第三層的訓練。三位學生完成了為期五節合共 13 小時的「優質教育基金-----優質教育學校網絡計畫(第三期)地區資優教育課程」之「小小科學家」課程。三位學生表現優異，分別設計了一件幫助獨居老人生活的工具。

反思

- 來年度將繼續重點發展創造力及高層次思維技巧，中英文科須優化高層次思維及創造力的縱線框架，並逐步把創造力及高層次思維技巧推展至各級。
- 來年度須更有系統地繼續發展為精英班同學設計的調適學科課程內容，包括增潤內容、延伸內容及加速內容，提升學習能力較高的學生於各科的表現，及透過抽離方式在正規課堂以外進行專科特定範疇的延伸課程，進一步發展在不同範疇上有潛質的學生的潛能。
- 來年度可根據資優人才庫挑選合適的學生參加不同類型的校外比賽及校內表演，提供更多機會讓有潛質的學生發揮潛能。
- 來年度可繼續嘗試引入校外資源，發展第三層資優教育。

3.3 重點發展項目(三) 推展國民教育，提升學生對國民身份的認同感

成就

- 為了讓學生認識祖國的歷史及文化，提升學生對祖國的認同感和歸屬感。各科本年度積極設計及安排富國民教育元素的學習活動，例如：中文科的專題研習以介紹中國歷史名人和中國古代遊戲為主題，並在校內舉辦以「我的祖國」為主題的寫作比賽；數學科利用數學報介紹中國數學家；而常識科五年級的專題研習以「認識祖國」為題，提升學生的國民身份認同感，此外，每級主題學習元素中均有滲入國情教育的元素；視藝科亦為配合各中國節慶，加入相關的課題，如中秋花燈製作，紅封包設計比賽，龍舟競渡繪畫。
- 此外，各科在課程中滲入國民教育元素，例如：中文科課程教授中國名山大川，欣賞中國風光文化；數學科加入與中國歷史、地理、文化相關的題目，如介紹中國版圖的周界，讓學生認識中國版圖之大；常識科課程教授中國人文生活特色、自然風貌及地理位置、欣賞祖國中華文化及民族精神。顯示學校能在各科課程中滲入及融入與「國民身份認同」有關的課題，令到學生能夠多接觸及認識祖國的歷史和文化，拓闊視野及知識層面。
- 至於隔周的德育及公民教育課堂亦加入豐富的國民教育的元素。一年級的國民教育課題有「國旗、國徽、國歌齊認識」、「中國古代神話」、「中國人的姓」；二年級有「中國傳統節日」、「中國傳統食物」、「待客有禮」、「十二生肖逐個捉」；三年級有「中國的奧運」、「國旗及區旗」；四年級有「血濃於水」、「梁山伯與祝英台」、「中華民族知多少」；五年級有「我的家鄉」、「中國風貌」；六年級有「假如我是軍人」、「中國之最」。可見德育及公民教育課程能夠選取一些適合的教材讓學生循序漸進，加深對祖國在歷史、地理及文化方面的知識及了解，令學生能多角度去認識祖國。
- 為慶祝中華人民共和國建國六十周年，全校師生參與慶祝活動。例如：「建國六十年，跨步邁向前」攤位遊戲及國慶福袋抽獎、給祖國的祝福心意樹、認識祖國歷史圖片展及問答遊戲、中華文化書籍介紹、全校師生齊穿紅衣服參與升旗儀式。
- 除了慶祝建國六十周年的活動外，也組織了校內國民教育活動及積極參與校外活動，以提升學生對祖國的認同感和歸屬感。校內活動有：組織「升旗隊」，在特別活動或節日升國旗；小一早讀時段閱讀中華文化書籍；參觀深圳「民俗文化村」及「錦繡中華」、「先賢哲理背誦大激鬥」、「多讀多 FUN 多積分」、「民族歌曲欣賞」、「香港中山古蹟徑考察」、中國傳統美德及「祖國概況」短片播放。校外活動有：參加國民教育中心舉辦的「中英街歷史文化之旅」、「中華人民共和國建國六十週年問答比賽」、「繽紛光影獻真情」校際比賽、「全球華人慶祝基本法頒布二十週年一校際《基本法》問答比賽」、「喜迎世博，共襄盛舉」中文硬筆書法比賽；參觀海防博物館主辦的「威武文明之師」圖片展覽及國際交流基金會主辦的「國旗飄揚 情繫中華」文藝大匯演暨圖片展；參加教育局主辦的「國慶文藝匯演」；參觀黑犬劇團「跳出想像框框-從默劇看中國成語故事」表演。
- 並且在興趣小組時段，設立「書法班」、「中國象棋訓練班」；而在課餘活動時段，設立「粵劇班」及「水墨畫」班，讓學生認識我國傳統文化精髓。
- 學生能積極參與校內外舉辦的國情教育活動，因此能增強對祖國的認識及情懷。

成就

- 學校在 2009 年 9 月進行了一項測驗(前測)，各級設十題問題，評估全校學生對祖國認識的程度，全校平均的答對率為 65.24%，而於 2010 年 6 月進行的後測的答對率為 83.78%，結果顯示學生對祖國的認識有 18.54%的明顯增加。
- 根據 2010 年 6 月份進行的校本課程問卷調查結果顯示，學生認同他們增加了對祖國的認識及國民身份的認同感，平均分為 4.24 和 4.08，結果令人鼓舞。
- 總結而言，學校能夠在課程中滲入國民教育元素、設計及安排富國民教育元素的學習活動及提供全方位多元化的國民教育活動，例如：升旗禮、慶祝國慶活動、境外考察及與國情有關係的比賽及活動，成功提升學生對祖國的認同感和歸屬感。

反思

- 來年度要深化及廣化德育及公民教育教材及活動，例如更有系統地統整教材，配合主題舉辦一些相關講座或出外參觀，使學生知識能夠鞏固，從而欣賞中華民族，藉此把知識及情感結合起來，進一步內化及認同國民身份。
- 在組織活動方面，除了要兼顧主題之外，亦要選取一些值得進行的活動，避免流於走馬看花或玩樂的情況發生，因此，可設計一些相關的研習及討論作伸延活動，讓學生深入了解中國民族的精髓，以身為炎黃子孫而自豪。

4. 我們的學與教

4.1 學與教的特色

4.1.1 課程發展計劃

英文科

學校一向積極發展英文科的課程與教學，引入校外資源及實施創新課程與教學法。

- ▲ 除了一至三年級採用英文故事書分享教學法外，四至六年級推行「學會學習」課程，透過大量閱讀不同體裁的文章、閱讀策略指導及不同的語言學習活動，提升學生英語讀、寫、聽、說能力。
- ▲ 東華三院小學一向重視學生的英語學習。本校積極推行院本 I Can Programme，包括 I Can Read Programme，採用學校協作出版的 Daily Reader，讓學生透過每天閱讀一篇短文，協助學生建立良好的閱讀習慣；及 I Can Write Programme，鼓勵學生多運用英語進行文章創作，增強學生運用英語作書面表達的信心及能力。
- ▲ 學校運用「學校發展津貼」，額外聘請一名外籍英語教師，為一至四年級學生提供每周一節英語坊，通過說話訓練及進行不同的英語學習活動，增強學生運用英語的能力和信心。
- ▲ 學校繼續參加教育局的「小學以英語為母語的英語教師計劃」，獲得額外提供一名外籍英語教師與本校教師共同發展五、六年級英文科專題研習活動。

- ▲ 營造及強化全英語的學習環境，增加運用英語的機會：如舉辦大型英文科活動和聖誕嘉年華會，讓學生運用英語主持節目和攤位遊戲及招待區內外的幼稚園學生。
- ▲ 培訓「英語大使」(E-KIDS)協助推動英語活動及推動其他同學多運用英語。

中文科

學校一向重視同學的語文能力。

- ▲ 統整小學階段的中國語文學習重點，整理一至六年級的縱線架構，讓學生有系統地學習，以提升語文能力。
- ▲ 多讀多寫——除了鼓勵同學閱讀圖書外，還會透過各級的課外文章閱讀讓學生接觸不同的文章，擴闊學生的閱讀量和閱讀面，培養學生理解、分析和高階思維能力。此外，設有校本寫作課程，從一年級開始，循序漸進地培養學生的寫作興趣、觀察及創意能力。並且在小一推行大量識字課程，以提升學生的識字量。
- ▲ 著重文學元素，透過校本設計的《詩韻童聲》，朗讀古詩和新詩，讓學生欣賞優美的中國文學。
- ▲ 為培養學生的表達及溝通能力，一至六級的中文科均設有「說話一分鐘」環節，提升學生的表達能力及批判思維。
- ▲ 發展單元教學，課程設計靈活而具創意。
- ▲ 根據學生能力循序漸進推行普通話教授中文課，藉以提升學生的普通話聽、說能力，以及促進語言、文字規範化。

數學科

學校通過校本一至六年級單元教學建議及級研不斷提升教學效果。

- ▲ 本科著重由「生活到具體，具體到抽象」的教學過程，因此本校的教學資源非常豐富，務求讓學生由具體操作發展為抽象的計算。同時，本科亦著重學生「4高發展」，分別是高思維、高參與、高表達和高創意。
- ▲ 為提供優質數學環境，本科積極舉辦不同的數學校內比賽及活動，如「數學擂台」、「Rummikub 校內賽」、「數獨大賽」、「速算王」、「小息的數學攤位」、「趣味數學板」等。
- ▲ 開辦尖子培訓班，發展同學的高階思維。同時，積極參與校外比賽，為數學成績優異學生提供發揮潛能機會。
- ▲ 校本數學教學主要針對學生的學習難點進行課堂研究，探討有效的學與教策略，以加強學生學習成效。
- ▲ 發展多元評估，並以「評估數據」檢視各測考學生學習表現，成功掌握學與教效能，並有效編擬數學科核心課程，讓每一個學生都能掌握基本能力。

常識科

- ▲ 一至六年級常識科積極發展學生的共通能力，及培養學生正確的態度及價值觀。
- ▲ 四至六年級配合課程要求及校本課程發展需要設計有效的教學單元計劃及教材套，讓老師更準確地掌握課程重點，探討有效的教學策略，促進學生的共通能力及態度。
- ▲ 著重培養同學的科學探究精神，學生經常到常識室進行探究及實驗活動。
- ▲ 透過常識百搭小組及常識問答隊，提升同學的高層次思維技巧。

專題研習

- ▲ 各科根據校本專題研習理念設計學科專題研習活動，以培養學生學會學習的能力。
- ▲ 一至六年級常識科與專題研習互相配合，根據校本研習能力架構在每學段推行專題周，從而有系統地發展同學的自學能力、研習能力、協作能力等，並在五、六年級進行主題式專題研習學習活動。

推廣閱讀

- ▲ 學校致力推動閱讀文化，推行「閱讀獎勵計劃」培養學生良好的閱讀習慣和態度。
- ▲ 推展多元化閱讀活動，提高學生的閱讀動機。
- ▲ 發展「閱讀花園」主題式閱讀，鼓勵學生根據個人興趣和需要進行廣泛閱讀，以及必讀書計劃，讓學生交換圖書，以善用資源，減輕家長的負擔。
- ▲ 與各科合作推動「從閱讀中學習」及跨科閱讀。

4.1.2 多元化學習活動

- ▲ 爲了擴闊學生的視野及豐富學生的學習經驗，學校一向積極推動全方位學習，除了親子旅行、專題研習日、長假期全方位參觀活動、五至六年級教育營、英語學習營外，經常與各科組合作舉行各類型學習活動，並爲高年級學生組織境外學習。
- ▲ 爲提供不同模式的學習活動，學校更安排聯課活動及課程綜合活動，透過有系統的跨科學習活動，培養學生在個人、家庭、群性、社會及國民身份等多方面的良好態度及正確的價值觀。

4.1.3 重視學生德育、群育方面的發展

- ▲ 一至六年級推行校本德育及公民教育課，並每周輪流舉行成長課及德育及公民教育課，通過各種學習經歷，建立學生良好的生活習慣、處事態度和正確的價值觀，從而提升學生的人文素質，以及擴闊他們的視野。
- ▲ 本校有系統推展國民教育、環境教育及健康校園計劃以發展學生良好的品格。
- ▲ 小四及小五推行獲教育局撥款發展的「成長的天空計劃」，為有需要的學生提供「發展課程」和「輔助課程」，協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度，激勵他們積極面對成長中可能遇到的挑戰。

4.1.4 發展專業團隊，促進教師專業發展，提升教學效能

- ▲ 鼓勵教師積極進修及參加專業培訓，現本校有 23%教師持碩士學位，100%教師持有教師專業資格或大學專科學位，100%英文科教師達教育局英文基本能力要求，100%普通話科教師達教育局普通話基本能要求
- ▲ 積極推展各專業項目，包括成功申請優質教育基金計劃及課程發展項目。
- ▲ 學校推行專科專教，並發揮科研精神，於各科組推行教學啓導，配合學校的觀課政策，強化科組長與分級統籌人帶領科組教師進行備課、觀課及評課交流，促進教師專業發展，提升學生學習的成效。

5. 我們對學生成長的支援

5.1 整體服務策劃

- ▲ 本校重視學生多元發展，設立不同組別為學生提供適切的支援。各組分工明確、連繫緊密，能配合學校的教育目標，為學生安排適當的服務和活動。學生支援服務設有清晰的組織架構和協調機制，包括學生支援小組、訓育組、輔導組、學生活動組等。各組別分工清楚，職責明確，能緊密合作，策劃不同的服務及活動，有效全面照顧學生全人的成長。

5.2 訓育和輔導

- ▲ 學校採取全校參與訓輔合一的支援服務，透過推行全校性的校本輔導活動，在校內營造互助關懷的環境，提升學生的自我形象，建立正面及快樂的人生觀，讓學生在和諧的氣氛下愉快學習，發展個人潛能，健康成長。

- ▲ 學校主張「少責罰、多讚賞」，以正面的方法幫助學生鞏固良好行爲和誘導學生改進。推廣全校性讚賞文化，讓學生積極參與學習活動，「樂於學習」。學校著重誘發學生的內在動機，並能適當鼓勵及表揚學生，而非倚重外在懲罰，訓練同學成爲自律守規的好學生。以校本積分獎勵計劃鼓勵學生於學業上勤奮向學，於品德行爲上力求進度，於活動上積極參與，服務他人以豐富自己的校園生活。
- ▲ 本校獲東華三院調配一名全職學生輔導教師駐校，爲有需要的學生提供個別輔導服務，更爲一眾學生提供有效的發展性及預防性輔導活動。並在小四至小六年級推行「成長的天空計劃」，爲在成長過程中有較大輔導需要的學生；協助他們掌握面對逆境的知識、技能和態度，從而強化其面對逆境的能力，並激勵他們積極面對在成長中可能遇到的挑戰。
- ▲ 本校爲學生設計六個健康成長的主題，通過一連三天的活動以培育同學懂得熱愛生命、關懷別人和社會，從而建立身、心、靈健康的人生。一至四年級以聯課活動形式進行，五至六年級學生則參加一連三天教育營培育，通過反思幫助學生建立正面、樂觀及積極的人生目標。
- ▲ 學校爲小一入學及升中學生提供適當的支援，透過小一迎新活動、小一適應課程及家長講座，協助小一學生盡早適應小學的學校生活。小五「家長會」、小六的「升中座談會」及「認識中學 - 參觀和探訪」均能適時讓家長掌握具體的資料，協助學生選擇合適的中學。
- ▲ 學校在一至六年級全面推行成長課，並根據教育局建議「個人成長教育」的四個學習範疇，並配合學生的心智發展需要，編訂成長課大綱。內容由個人自身的修養開始，推至羣體生活，繼而尋求學業及未來志向，以至關愛全世界。並以生活化爲主，讓學生投入學習，配合分享、討論、反思等活動，多元化地培育學生各種知識、技能和正確的學習與處事態度，協助學生解決生活問題，發展個人潛能。

5.3 課外活動

- ▲ 學校課外活動形式多樣化，範圍廣泛，從不同方面發掘學生的學習潛能，學生生活組設有周全的機制統籌和協調不同類型的課外活動。本年度共設約 55 個興趣小組，涵蓋學術、體育、藝術、興趣及社會服務等各方面，頻次適中，安排妥善。此外本年度學校開辦的課餘活動達 60 多項，活動期間，學生表現投入，反應良好。此外學校安排學生參與不同的校外比賽及活動，爲學生爭取更多交流及演出的機會，從而增強其信心，擴闊其生活體驗。

5.4 德育及公民教育

- ▲ 學校為提供品德人格教育，學校設計了一至六年級的德育及公民教育課程，由老師共同備課商議，隔周安排 1 節德育及公民教育課進行，以培育學生的國情教育、環境教育、生活及品德教育為主題，透過不同的學習活動，培養學生日常生活中的良好品行、對環境負責任及加深對祖國的認識，效果良好。
- ▲ 學校推行健康校園計劃，為學生提供一個身心健康的學習及文化環境，推出一連串活動，例如：健眼操、有「營」飲食文化等，效果良好。
- ▲ 學校推行環境教育計劃，以建設全校重視環境保護意識，及為環保貫徹可持續發展觀念為目標。通過製訂政策、設計課程及推展活動以達致改善校園環境提升環保質素，效果良好。

5.5 給有特殊教育需要學生的支援

- ▲ 學校成立學生支援小組，訂立明確的鑑別程序，檢討及跟進學生學習及行為上的進展，有效地評估學生的需要。學校為有需要的學生提供的支援服務，包括加強輔導教學計劃、校本言語治療服務、校本教育心理服務、及早識別和輔導有學習困難之小一學生計劃及校本課後學習及支援計劃等。
- ▲ 學校在小四至小六各級均設一班小班，學生人數約 15 人，協助有特殊教育需要的學生學習。學校推動全校參與照顧有特殊教育需要的學生，建立兼容的校園文化，確保所有學生得到平等教育機會。學校亦能配合學生的特殊學習需要，因材施教，並在課程、考試及教學資源等各方面作適當的配合。
- ▲ 校本教育心理學家、言語治療師及職業治療師能為學生進行評估，照顧不同學習需要的學生，及早為有需要的學生提供適切的輔導。
- ▲ 為了有效照顧學生的不同能力，本校於課後設拔尖及補底課程，以提升學生的學習效能。

6. 學生表現

6.1 學業表現

本校學生樂於學習、活潑開朗、具自信心，並富探索精神。本校一向致力為學生提供多元化教育，透過不同的教學及課餘活動，期望學生除了掌握學科的基本知識和技能外，還能提升協作能力、溝通能力及研習能力等。本校學生積極參與校內及校外活動及比賽，且屢獲殊榮。此外，本校積極於課堂上運用合作學習技巧，加強學生互助學習的機會，照顧學生不同學習需要。學生在全港性系統評估及中一入學前學科測驗的表現理想，而且成績不斷提升。

6.2 學生在學業以外的表現

6.2.1 在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
美術	將軍澳圖書館主辦「西貢區道路安全書簽設計比賽」	亞軍
音樂	2009/10 學校動感聲藝匯演	最佳整體演出獎-金獎 最佳創意獎-金獎
	馬拉松 101 打氣大行動-唱作比賽	優異獎
	第六十二屆香港學校音樂節	-牧童笛二重奏--2 個良好 -中文聖詩組--1 個良好 -鋼琴獨奏--15 個優良、16 個良好 -牧童笛獨奏--2 個優良、2 個良好 -小提琴--2 個優良、2 個良好 -色土風獨奏--1 個優良 -小號獨奏--1 個優良 -長笛獨奏--2 個良好 -單簧管獨奏--1 個良好 -童聲獨唱--1 個優良、1 個良好
體育	東華三院一小學聯校田徑比賽	<u>團體獎</u> 1. 男乙--總冠軍 2. 女乙--總冠軍 3. 男丙--總冠軍 <u>4x100 米接力獎項</u> 1. 男乙--冠軍 2. 女乙--冠軍 3. 男丙--冠軍 <u>個人項目</u> <u>冠軍</u> 1. 男乙 100 米 2. 男乙 200 米 3. 女乙 200 米 4. 男丙 100 米 <u>亞軍</u> 1. 男乙 跳遠 2. 女乙 跳高 3. 男丙 60 米 4. 男丙 跳遠

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	東華三院一小學聯校田徑比賽	<p><u>季軍</u></p> <p>1. 男甲 跳遠</p> <p>2. 女甲 跳遠</p> <p><u>殿軍</u></p> <p>1. 女甲 200 米</p> <p>2. 女甲 跳高</p> <p>3. 男乙 60 米</p> <p>4. 女乙 100 米</p> <p>5. 女丙 跳遠</p>
體育	新界學界體育聯會—西貢區小學校際田徑比賽	<p><u>團體獎</u></p> <p>1. 女甲--亞軍</p> <p>2. 男乙--季軍</p> <p><u>4x100 接力獎項</u></p> <p>1. 女甲--冠軍</p> <p>2. 男乙--亞軍</p> <p>3. 女乙--季軍</p> <p>4. 男丙--殿軍</p> <p><u>個人項目</u></p> <p><u>亞軍</u></p> <p>1. 女甲 200 米</p> <p>2. 男乙 200 米</p> <p><u>季軍</u></p> <p>1. 女甲 跳高</p> <p><u>殿軍</u></p> <p>1. 女乙 60 米</p>
體育	新界學界體育聯會—全港小學區際田徑比賽	<p><u>團體獎</u></p> <p>女乙--季軍</p> <p><u>4x100 接力獎項</u></p> <p>男乙--季軍</p>

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	東華三院一小學聯校游泳比賽	<p><u>4x50 米接力獎項</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男丙冠軍 (破大會紀錄) 2. 女丙冠軍 (破大會紀錄) 3. 男乙冠軍 4. 女甲亞軍 5. 女乙季軍 <p><u>個人項目</u></p> <p><u>冠軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 女丙 50 米背泳(破大會紀錄) 2. 女丙 50 米自由泳 (破大會紀錄) 3. 男甲 50 米背泳 4. 男丙 50 米自由泳 5. 男丙 50 米胸泳 <p><u>亞軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男甲 100 米胸泳 2. 男甲 50 米蝶泳 3. 女甲 100 米胸泳 4. 女甲 100 米自由泳 5. 女甲 50 米自由泳 6. 男乙 100 米自由泳 7. 男乙 50 米背泳 8. 女乙 50 米背泳 9. 女乙 50 米蝶泳 10. 女丙 50 米胸泳 11. 男丙 100 米自由泳 12. 男丙 50 米背泳 <p><u>季軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 女甲 50 米胸泳 2. 女甲 50 米背泳 3. 男乙 100 米自由泳 4. 男乙 50 米胸泳 5. 女乙 100 米自由泳 6. 男丙 50 米蛙泳 7. 男丙 50 米背泳

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	新界學界體育聯會—西貢區小學校際游泳比賽	<u>團體</u> 女甲--殿軍 <u>4x50 米接力獎項</u> 1. 女甲--殿軍 <u>個人項目</u> <u>亞軍</u> 1. 男甲 100 米胸泳 2. 女甲 50 米自由泳 <u>季軍</u> 1. 男甲 50 米蝶泳 <u>殿軍</u> 1. 女甲 50 米背泳 2. 女甲 100 米蛙泳 3. 女乙 100 米自由泳
體育	新界學界體育聯會—新界小學區際游泳比賽	<u>4x50 米接力獎項</u> <u>冠軍</u> 1. 男甲 4x50 米混合四式接力 <u>亞軍</u> 1. 女甲 4x50 米自由式接力
體育	新界學界體育聯會—西貢區校際男子足球比賽	冠軍
	新界學界體育聯會—西貢區校際男子排球賽	亞軍
	新界學界體育聯會—西貢區校際女子排球賽	季軍
	新界學界體育聯會—西貢區校際男子籃球賽	殿軍
	新界學界體育聯會—西貢區校際女子籃球賽	殿軍
	新界學界體育聯會—西貢區校際女子足球比賽	第五名
體育	馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學接力邀請賽	女子組--冠軍
	東華三院呂潤財紀念中學接力邀請賽	女子組--季軍 男子組--殿軍
	飛達田徑會—2010 年度飛達新星田徑賽	<u>4x100 米接力獎項</u> 男子 99 年組--亞軍 <u>個人獎項</u> 1. 男子 99 年 400 米--冠軍 2. 女子 02 年 60 米--亞軍

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	香港三項鐵人總會—2009 水陸兩項鐵人賽賽二	男子 2000 組--冠軍
	香港三項鐵人總會—水陸兩項鐵人賽	女子 8 歲以下組--冠軍
	香港三項鐵人總會—2009 水陸兩項鐵人賽賽四	女子 8 歲以下組--冠軍
	香港三項鐵人總會—水陸兩項鐵人賽全年獎	女子 8 歲以下組--總冠軍
	康樂及文化事務署—西貢區游泳比賽	女子 I 組 100 米自由式--冠軍
	康樂及文化事務署—中西區游泳比賽	女子 9 歲以下組 100 米自由式--冠軍 女子 9 歲以下組 50 米自由式--殿軍 女子 9 歲以下組 50 米蛙式--殿軍
	康樂及文化事務署—東區分齡游泳比賽	女子 9 歲以下組 50 米自由式--亞軍
	香港業餘游泳總會第三組長池分齡游泳比賽	女子 9 歲以下組 100 米自由式--冠軍
體育	2009 年粵港盃柔道邀請賽	季軍
	2009 國慶盃柔道錦標比賽	女童 D 組 - 36kg -- 季軍
	康文署—2009 年香港青少年柔道錦標賽	10-12 歲 - 36KG -- 亞軍
	2009 證券盃柔道錦標賽	女子 D 組 - 32kg -- 亞軍
	2010 年度香港網球總會小型網球比賽(賽站一)	男子七歲或以下--冠軍
	2010 年新春盃五人小型足球賽	殿軍
	「無毒清 Teen 盃」西貢區青少年小型足球賽	殿軍
	「匯知盃」小學七人足球比賽	冠軍
體育	東華三院小學課外活動獎 2009--2010	最佳體育成績獎
	西貢區 2009-2010 全年總錦標	男子組 第三名 女子組 第四名
舞蹈	2010 香港聯校公開錦標賽暨兒童及青少年舞蹈表演大會	冠亞季軍各 1 項
	第 6 屆香港校際體育舞蹈錦標賽	1 項亞軍及 3 項季軍
	常舞坊及藝苗舞蹈學院舉辦之 2010 荃灣區體育舞蹈大賽	1 項冠軍、3 項亞軍及 1 項季軍
	中銀香港第 53 屆體育舞蹈節 — 2010 荃灣體育舞蹈公開賽	2 項冠軍、6 項亞軍及 2 項季軍
	第六屆麗豪盃暨全港標準舞及拉丁舞排名賽	2 項冠軍及 2 項亞軍
	香港體育舞蹈聯盟有限公司舉辦之中國銀行(香港)第五十三屆體育節 2010 灣仔體育舞蹈公開賽	2 項冠軍、1 項亞軍及 3 項季軍
	全港兒童及青少年舞蹈明日之星選拔賽 — 金鑽杯系列亞洲公開賽	1 項冠軍及 3 項亞軍

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
學術	第六屆香港小學創意解難比賽	全港銅獎
	《華夏盃》全國小學數學奧林匹克邀請賽 2010	一等獎 4 名、二等獎 16 名及三等獎 41 名
	第四屆西貢區小學數學遊蹤比賽	全場冠軍
	香港數學奧林匹克協會主辦 2010 港澳數學奧林匹克比賽	金獎 1 名、銀獎 4 名及銅獎 6 名
	第四屆滬港「寫作小能手」現場作文邀請賽總決賽	優異獎 2 名
	聰穎教育慈善基金舉辦第二屆劍橋故事創意英文寫作比賽	踴躍參與學校獎及優異獎 1 名
其他	教育局主辦香港學校戲劇節比賽(小學英語組)	『評判推介演出獎』、『傑出劇本獎』、 『傑出導演獎』、 7 名『傑出男演員獎』、 4 名『傑出女演員獎』、 『傑出舞台效果獎』及『傑出合作獎』
	香港電台及全港青年學藝比賽大會主辦小學校際通識大賽 2010	全港亞軍
	「國旗飄揚·情繫中華」大匯演國情教育活動之「關懷祖國·放眼世界」圖片展覽比賽	小學組冠軍
	香港青年協進會主辦「認識祖國·認識香港」問答比賽 2009	小學組殿軍
	教育局小學組優異獎「建國六十年專題研習獎勵計劃」比賽小學組優異獎	小學組優異獎
	香港青年協會及西貢區議會合辦的「喜動投入東亞運躍動將軍澳獎勵計劃」	學校組亞軍
	政制及內地事務局及仁濟醫院王華湘中學合辦的「權『兒』之計：兒童權利教育口號設計比賽」 兒童權利問答比賽	冠軍 金、銀、銅獎
	東華三院傑出學生選舉	小學組冠軍(陳毓麟)

6.2.2 課外活動的參與

學校一向注重學生的身心發展，為學生提供多元化的課餘活動，發展學生多元智能。本校開辦的活動達 60 多項，包括培養音樂智能的活動：管樂團、敲擊樂班、牧童笛合奏隊、小提琴班、銅管班、鋼琴班、色士風班、長笛班、單簧管班、古箏班、口琴班等；培養邏輯及數學智能的活動：小小科學家、奧數培訓班等；陶冶性情的活動：水墨畫班、漫遊繽紛樂園、Cartoons 王國、書法班、粵劇工作坊、舞蹈組、芭蕾舞班、體育舞蹈班(拉丁舞)等；發揮創意的活動：設計形象大派對、彩燈製作班、機械人工程師等；球類活動：足球班、籃球班、排球班、乒乓球班、羽毛球班等；訓練體能的活動：跆拳道班、滾軸溜冰、游泳訓練班、劍擊培訓班等。

每年，學校積極參與由香港學校音樂及朗誦協會主辦的朗誦節及音樂節比賽，學生在比賽中屢獲殊榮。本年度，本校獲得小學四至六年級男子英文詩詞集誦冠軍及小學一、二年級男女子普通話詩詞集誦亞軍。此外，本校亦獲得 4 個獨誦季軍。

此外，學校為學生提供多項境外交流學習活動，如制服團隊廣州三天考察交流、「才俊飛昇新一代」資優培育計劃同學三天廣州之旅，中英街歷史文化之旅及深圳中國民俗文化村之旅，以培養學生的愛國情懷，及體現國民身份認同。此外，在長假期期間，學校根據本年度關注重點，為學生安排多項學習活動以豐富學生生活經驗。

7. 2009/10 學年財務報告

- 下表列出本校周年財務報告，報告項目包括「政府資助」及「學校經費」兩大類別。
- 「政府資助」只列出可供學校調撥使用的營運經費，而不包括學校不能調撥的員工薪酬，本校 2009/10 學年核准編制內的員工薪酬為 2,280 萬元。

	收入 港元\$	預計支出 港元\$	實際支出 港元\$	盈餘 / (赤字) 港元\$
承上結餘 (截至2008/09學年完結)				
政府資助：	1,044,194.91			
學校經費：	864,525.36			
政府資助				
1. 擴大的營辦開支整筆津貼				
a. 學校及班級津貼		707,107.00	738,616.43	
b. 消滅噪音 / 升降機保養津貼		55,792.80	62,943.40	
c. 行政津貼		1,705,156.00	1,602,355.00	
d. 課程 / 科目 / 廣泛閱讀計劃 / 德育及公民教育津貼		48,000.00	46,577.37	
e. 資訊科技津貼		318,000.00	316,919.58	
f. 學生支援津貼		85,000.00	92,683.60	
g. 學校發展津貼		869,700.00	820,273.96	
h. 綜合家具及設備津貼		70,000.00	139,821.80	
i. 加強言語治療津貼		108,000.00	89,000.00	
j. 補貼教育局核准 / 資助計劃的開支			--	
擴大的營辦開支整筆津貼總數：	3,640,030.94	3,966,755.80	3,909,191.14	(269,160.20)
2. 整合代課教師津貼	131,642.00	60,000.00	64,478.10	67,163.90
3. 法團校董會一次過現金津貼	--	--	--	--
4. 資訊科技一次過現金津貼	--	102,250.00	78,076.00	(78,076.00)
5. 小班教學計劃現金津貼	--	--	--	--
政府資助小結：	3,771,672.94	4,129,005.80	4,051,745.24	(280,072.30)
學校經費				
1. 商業活動	66,789.90	132,000.00	74,962.86	111,825.65
2. 其他收入來源	119,998.61	160,000.00		
3. 具特定用途的收費 (包括空調電費)	559,455.00	200,000.00	87,770.61	471,684.39
4. 捐款	72,000		9,828.00	62,172.00
學校經費小結：	818,243.51	492,000.00	172,561.47	645,682.04
2009/10學年合計：	4,589,916.45	4,621,005.80	4,224,306.71	365,609.74
2009/10學年盈餘 / (赤字)				
政府資助：	(280,072.30)			
學校經費：	645,682.04			
2009/10學年累積盈餘 / (赤字)				
政府資助：	764,122.61			
學校經費：	1,510,207.40			