

東華三院
王余家潔紀念小學
學校報告

(2011/2012)

目錄

頁數

1		東華三院辦學宗旨	1
2		我們的學校	
	2.1	學校簡介	
	2.1.1	學校歷史	1
	2.1.2	學校設施	1
	2.2	學校管理	2
	2.2.1	法團校董會成員組合	2
	2.3	學生資料	
	2.3.1	班級組織	2
	2.4	教師資料	
	2.4.1	教師數目	2
	2.4.2	教師資歷	3
	2.4.3	教學經驗	3
	2.4.4	專業發展	4
3		關注事項的成就與反思	
	3.1	重點發展項目(一) -- 優化有效的學與教策略，提升學生的學習效能	5-6
	3.2	重點發展項目(二) -- 優化校本資優課程，進一步發揮學生的潛能	7
	3.3	重點發展項目(三) -- 推展品德教育，培養學生正確價值觀	8
4		我們的學與教	
	4.1	學與教的特色	9-11
5		我們對學生成長的支援	12-14
6		學生表現	
	6.1	學業表現	14
	6.2	學生在學業以外的表現	
	6.2.1	在國際和校際活動中獲得的獎項	15-22
	6.2.2	課外活動的參與	22
7		財務報告	23

1. 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

2.1.1 學校歷史

本校創辦於 1996 年，為一所政府津貼全日制男女小學，承蒙東華三院庚辰年主席王忠桐先生父親王華湘先生慨捐港幣 350 萬建校設備經費，藉此紀念其先夫人王余家潔女士；故東華三院董事局特以本校命名為東華三院王余家潔紀念小學。

2.1.2 學校設施

本校位於將軍澳學林里 8 號，鄰近將軍澳圖書館、泳池及寶康公園，環境優美。

本校為一所新型小學校舍，樓高八層，包括地下及天台有蓋操場，三十間課室及多間特別室（健身室、鋼琴室、英語活動室、輔導教學室、舞蹈室、電腦室、多媒體教學室、電腦自學室、家教會工作室、音樂室、視藝室等等）。校園面積廣闊，設備完善，為學生提供優良的學習環境。每課室均有一台電腦、實物投影機及投影機，方便老師進行教學，因此大量使用資訊科技進行教學為我校之特色。

本校獲教育統籌局撥款三千六百五十萬元於 2005 年進行校舍改善工程，學校除了原有的校舍外，增多了一個全新的圖書館，並有天橋連接主要教學大樓；此外，有蓋操場上加建了六層特別室，如常識科實驗室、多媒體教學室、英語活動室、音樂室、多用途活動室，提供予學生更大和更舒適的學習空間。本校更獲校監王忠桐先生慨捐港幣 100 萬，於 2006 年興建一間設備先進完善舒適華麗的演講廳，於 2008 年為本校建造有 3 條線道的太坦跑道，進一步提供學生及老師更優質的學習環境。

2.2 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

2.2.1 法團校董會成員組合

辦學團體 校董	替代辦學 團體校董	校長 校董	教員 校董	替代教員 校董	家長 校董	替代家長 校董	校友 校董	獨立 校董
6	1	1	1	1	1	1	0	1

本校會於稍後時間加入校友校董。

2.3 學生資料

2.3.1 班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	5	5	5	5	5+1*	30+1*

*因加強輔導教學計劃所開設的班別

學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	60	70	74	77	73	90	444
女生人數	69	55	49	65	70	73	381
學生總數	129	125	123	142	143	163	825

2.4 教師資料

2.4.1 教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	53	2	56

2.4.2 教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位	中六/七	中五或以下
百分比	27	68	5	/	/

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	79

2.4.3 教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	5	2	5	88

2.4.4 教師在專業發展方面的情況

學校的教師專業發展與校本課程發展相輔相成。學校不但鼓勵教師參加培訓課程，以汲取有關知識，學習有關技能，同時在校外及校內不同層面，提供不同形式的培訓活動、發展計劃及推展行動研究，以促進教師專業不斷成長。校內層面上，學校安排每週課後共同備課，共同設計及探討學與教的資源及教學法，提升教學效能。本年度安排了中文、英文、數學、常識、英文圖書及英語坊集體備課，備課會議隔週進行，每次約 1 小時。另一方面，為提升教學效能，本年度繼續本校三個階段的觀課活動，進行學習性觀課及指導性觀課，推動互相學習的文化。本年度每位教師均有機會參與多次觀課及評課活動。數學科亦一如既往，針對學與教的難點進行課堂研究，重點探討提升學生學習效能的教學策略，讓教師將理論與實踐結合，檢視及反思教學，共同建構有關課程與教學的新知。在校外層面，讓教師參與不同的進修課程及專業交流活動。

另一方面，學校於本年度參加了由語文教育及研究常務委員會協助推行之「以普通話教授中國語文科」計劃；安排了張雅萍及鄧思冰兩位教師修讀「照顧不同學習需要」高級課程；黃啟立老師修讀「注意力不足/過度活躍學生教育課程」。透過以上課程及教師進修後的分享，有助提升教與學的成效。

還有，學校亦安排了不同的專業交流活動，詳見下表。

教師專業發展活動：

項目	活動名稱	舉辦日期	負責組別
教師發展	各科進行指導性觀課	9-10/2011	課程統籌組
	「資優教育」教研活動 (常識科適異性課程)	9/2011 至 10/2011	課程統籌組
	全港系統性評估(TSA)成績及策略分析	11/2011	課程統籌
	「聲線護理及提升聲線運用之技巧」工作坊	16/1/2012	學生支援
資訊科技	學校資訊科技設備應用工作坊	31/8/2011	資訊科技 教育組
	學校資訊科技簡介	9/1/2012	資訊科技 教育組
學校發展	從東華三院的發展歷史尋找東華精神的傳承	3/2/2012	學校發展組
	中層管理與學校文化工作坊	28/6/2012	
學生輔導	「中醫養生之道及健康食療」教師工作坊	4/7/2012	學生輔導組

3. 關注事項的成就與反思

3.1 重點發展項目(一) 優化有效的學與教策略，提升學生的學習效能

成就

- 各科本年度繼續積極通過優化校本課程設計，針對不同學生的學習需要採用分層教學策略，及編製分層課業以照顧學生個別差異，包括為優班學生設計較高水平之課業、學習活動及延伸課程，又為抽離分組教學及校本小班學生調整教學內容及課業以照顧學生的不同學習需要，不斷提升學生的學習效能。此外，各科組本年度積極運用「六大原則」(學習目標、學生參與、小組學習、有效提問、有效回饋、促進學習的評估)設計教學流程以提高小班教學的質素。
- 透過持續進行有關「運用六大原則設計教學流程」的校本教師專業培訓及進行課堂研究，各科教師認識有關技巧及有運用六大原則設計教學流程。根據觀課觀察，各科老師都有把「六大原則」應用於課堂以促進教學效能，其中以「有效提問」、「小組學習」及「學生參與」尤為出色，效果理想，教師亦能掌握相關技巧。
- 本年度學校繼續深化教師的課堂提問技巧，運用提問以培養學生的分析能力，通過集體備課，同儕觀課及評課，各科教師已能掌握有關技巧，教師的提問從以往主要查考學生知識，轉為多提問較高層次的問題。2012年4月學校向持分者進行由教育局提供的通用問卷調查結果顯示，在學生對學校的意見問卷調查中，有關「課堂上，老師的問題具啟發性」一項的平均分達3.9；在教師對學校的意見問卷調查中，有關「課堂上，我經常向學生提問不同層次的問題」一項的平均分更達4.3，較去年的4.2為高；顯示教師的提問技巧日趨純熟，能運用提問以培養學生的分析能力，提升學與教的效能。
- 本年度學校繼續深化科本合作學習策略，以增加學生的課堂參與，促進課堂互動，從而提升學生的學習興趣及效能。此外，老師在課堂上經常安排不同的學習活動，例如小組討論和口頭報告等，增加學生的課堂參與。2012年4月學校向持分者進行由教育局提供的通用問卷調查結果顯示，在學生對學校的意見問卷調查中，有關「課堂上，老師經常安排不同的學習活動，例如小組討論和口頭報告等」一項的平均分達4.3；在教師對學校的意見問卷調查中，有關「課堂上，我經常安排不同的學習活動，例如小組討論和口頭報告等」一項的平均分亦是4.3；顯示教師能透過安排不同的學習活動，提高學生的課堂參與，提升學與教的效能。
- 此外各科各級透過進行課堂研究，積極探討有效的學與教策略，優化教學設計，以提升學與教的效能。
- 各科在課後及課前替能力稍遜的學生保底及為能力較高的學生提供增潤練習，提升學生的學習表現。

反思

- 根據持分者問卷結果、校本課程問卷結果及觀課顯示，老師有運用小班教學的六大原則，學生亦認同教師有運用，其中以「有效提問」、「小組學習」及「學生參與」尤為出色，效果理想，教師亦能掌握相關技巧。然而在「有效回饋」及「促進學習的評估」方面仍有改進空間。
- 來年度學校將會繼續優化校本課程設計，運用「六大原則」（學習目標、學生參與、小組學習、有效提問、有效回饋、促進學習的評估）設計教學流程，並積極發展「有效回饋」及「促進學習的評估」策略，以提高小班教學的質素。
- 來年度學校將繼續加強課堂研究，強化各級有效學與教策略，以邁向教學團隊專業化，提升學與教成效。

3.2 重點發展項目(二) 優化校本資優課程，進一步發揮學生的潛能

成就

- 本年度舉行了家長資優分享會，內容圍繞「甚麼是資優？」、「家長分享家有資優兒的經驗」及「資優兒的情意需要」，讓家長們進一步了解資優教育，與學校配合，支持學校推展資優教育。學校本年度繼續優化資優人才庫的編排，能更有效協助教師識別學生的潛能，選取最適合的學生參與活動，更有效地發揮他們的潛能。
- 為了更有效地推展資優教育，優化校本資優教育課程，各科本年度重新檢視現有的全校性資優課程架構，根據各級學生的能力，繼續在核心課程中加入資優教育元素及滲入不同的資優教學策略，以螺旋式的教學設計，透過課堂教學活動、不同類型的課業設計，培養學生的創造力及高層次思維能力。此外各科根據發展重點，繼續為四至六年級優班同學編擬有系統的增潤及延伸課程及優化現有的課程，以切合高能力學生的學習需要，提升他們於各科的表現。2012 年 5 月學校向學生進行的校本課程問卷調查結果顯示，學生認同中英數常課堂能培養他們的創造力及高層次思維技巧，其平均分為 4.21，較去年的平均分 4.15 為高；顯示學校能透過在課程中加入資優教育元素，增強學生的創造力及高層次思維能力。
- 此外各科組已加強透過抽離式培訓課程發展在不同範疇上有潛質學生的潛能，本年度學校開設多達 20 組多元化尖子培訓小組，例如「創意機械人培訓進階班」、「常識問答隊」及「英文創意寫作班」等資優培訓班，擴闊資優的第二層面—抽離式課程，加強創意、批判及解難等資優元素於其中。本年度亦繼續透過開辦「才俊飛昇」課程使資優學生在知識、情感、意志等方面得到提升。
- 此外，本年度繼續進一步發展第三層資優教育，推薦更多尖子學生參加資優架構第三層的訓練；透過校外資源，發展有潛質學生的潛能。本年度共推薦 28 位 4 至 6 年級學生參加教育局網上學習課程，9 位參加天文學，9 位參加地球科學，10 位參加數學。全部學生皆完成第一級課程及達至合格水平。
- 本年度各科組能根據資優人才庫的資料，挑選合適的學生參加不同的校外比賽及校內表演，各科今年屢獲獎項，顯示科組能按學生能力提供參與發揮潛能的機會，並增強學生的自信心。

反思

- 經過三年的努力，學生的創造力及高層次思維技巧已顯著提高，來年度本校繼續發展資優課程，全面發展學生的思維能力。
- 來年度可繼續引入校外資源，安排更多有潛質的學生參加校外資優課程及網上資優學習課程等，再進一步發展第三層資優教育。

3.3 重點發展項目(三) 推展品德教育，培養學生正確價值觀

成就

- 學校透過正規課程、周會、成長課和德育及公民教育課，從知識、態度和實踐活動三個層面培養學生良好的品德及正面的價值觀。
- 本年度學校在正規課程內加強正確價值觀的培育，讓學生加深認識及理解品德的重要性，如常識科一年級《自律小先鋒》活動及二三年級的個人成長活動，培養學生自律守規；五年級《健康的我》及《禁毒及反吸煙》課題，勸勉學生珍惜生命，遠離毒害。中文科五年級《友誼之花》課題，教導學生互相友愛，珍惜友誼；五年級《地震中的父與子》課題，教導學生互相幫助。
- 本年度學校舉辦了不同的活動及講座，讓學生加深認識及理解品德的重要性。如：「中國貧困兒童」講座，讓學生了解現今中國兒童的貧困情況及珍惜現今生活；《齊享健康資訊》教育短劇，讓學生認識及學習如何抵抗淫褻及不雅的不良資訊；《Cosplay 唱遊影院》，主題是「責任之達人」，藉著卡通人物演繹日常生活中經常都會遇到的問題，並有互動及唱遊環節，幫助同學瞭解相處之道及辨識個人責任，令他們學懂方法去處理生活的小節，使身心健康發展，愛惜同學及愛護校園；「迷途知返」講座，讓學生加深對毒品禍害的認識，透過講者親身經歷，勸勉學生珍惜自己及家人，遠離毒害；「中國貧困兒童」講座，讓學生了解現今中國兒童的貧困情況及珍惜現今生活；及「摺出我的心」校本活動等，透過摺心形活動，對別人傳遞尊敬及感謝之心。
- 本年度學校以培養學生責任感編訂周會主題，相關的周會主題及「情意五分鐘」，能夠加強宣傳相關的訊息，可達強化學生對的責任感的認識，並經常利用即時新聞及生活事件，在「情意五分鐘」以分享形式作出適當的教導，加強正確的價值觀的培育。
- 此外本年度學校透過推行一人一崗位計劃，協助學生建立正面的自我形象及培養學生的責任感；及舉辦「我的行動承諾」活動，持續地幫助學生在不同方面，建立健康的生活方式和正面的價值觀。
- 2012年5月學校向學生進行由教育局提供的「情意及社交表現評估套件」問卷調查結果顯示，本校學生於「價值觀」問卷內7項副量表其中5項的平均數高於全港常模，包括：操行(本校 3.49/全港常模 3.48)、承擔(本校 3.37/全港常模 3.17)、堅毅(本校 3.27/全港常模 3.02)、責任感(本校 3.40/全港常模 3.30)及良好行為(本校 3.48/全港常模 3.44)，顯示學生有良好的品德及正面的價值觀，並能在日常生活中實踐。

反思

- 雖然「情意及社交表現評估套件」問卷調查結果顯示，本校學生於「價值觀」問卷內7項副量表其中5項的平均數高於全港常模，但仍有兩項是低於全港常模，包括：對國家的態度(本校 3.07/全港常模 3.10)、和諧人際關係(本校 3.32/全港常模 3.38)。來年度學校繼續透過發展德育及公民教育課，規劃有系統及多元化的活動，更有效推展品德教育，培養學生正確價值觀。

4. 我們的學與教

4.1 學與教的特色

4.1.1 課程發展計劃

英文科

學校一向積極發展英文科的課程與教學，引入校外資源及實施創新課程與教學法。

- ▲ 除了一至三年級採用英文故事書分享教學法外，四至六年級推行「學會學習」課程，透過大量閱讀不同體裁的文章、閱讀策略指導及不同的語言學習活動，提升學生英語讀、寫、聽、說能力。
- ▲ 學校運用「學校發展津貼」，額外聘請一名外籍英語教師，為一至四年級學生提供每周一節英語坊，通過說話訓練及進行不同的英語學習活動，增強學生運用英語的能力和信心。
- ▲ 學校繼續參加教育局的「小學以英語為母語的英語教師計劃」，獲得額外提供一名外籍英語教師與本校教師共同發展五、六年級英文科專題研習活動。
- ▲ 營造及強化全英語的學習環境，增加運用英語的機會：如舉辦大型英文科活動和聖誕嘉年華會，讓學生運用英語主持節目和攤位遊戲及招待區內外的幼稚園學生。
- ▲ 培訓「英語大使」(E-KIDS)協助推動英語活動及推動其他同學多運用英語。

中文科

學校一向重視同學的語文能力。

- ▲ 統整一至六年級中國語文科的的學習重點，讓學生有系統地學習以提升他們的語文能力。
- ▲ 多讀多寫——除了鼓勵同學閱讀圖書外，還會透過各級的課外文章閱讀讓學生接觸不同的文章，擴闊學生的閱讀量和閱讀面，培養學生理解、分析和高階思維能力。此外，設有校本寫作課程，從一年級開始，循序漸進地培養學生的寫作興趣、觀察及創意能力。並且在小一推行大量識字課程，以提升學生的識字量。
- ▲ 著重文學元素，透過校本設計的《詩韻童聲》，朗讀古詩和新詩，讓學生欣賞優美的中國文學。
- ▲ 為培養學生的表達及溝通能力，一至六級的中文科均設有「說話一分鐘」環節，提升學生的表達能力及批判思維。
- ▲ 發展單元教學，課程設計靈活而具創意。
- ▲ 根據學生能力循序漸進推行普通話教授中文課，藉以提升學生的普通話聽、說能力，以及促進語言、文字規範化。

數學科

學校通過校本一至六年級單元教學建議及級研不斷提升教學效果。

- ▲ 本科著重由「生活到具體，具體到抽象」的教學過程，因此本校的教學資源非常豐富，務求讓學生由具體操作發展為抽象的計算。同時，本科亦著重學生「4高發展」，分別是高思維、高參與、高表達和高創意。
- ▲ 本科積極舉辦不同的數學校內比賽及活動，及開辦尖子培訓班，如「數學擂台」、「Rummikub 校內賽」、「數獨大賽」、「速算王」、「小息的數學攤位」、「趣味數學板」等，以發揮學生的潛能。
- ▲ 校本數學教學主要針對學生的學習難點進行課堂研究，探討有效的學與教策略，以加強學生學習成效。
- ▲ 發展多元評估，並以「評估數據」檢視各測考學生學習表現，成功掌握學與教效能，並有效編擬數學科核心課程，讓每一個學生都能掌握基本能力。

常識科

- ▲ 一至六年級常識科積極發展學生的高層次思維能力，及培養學生正確的態度及價值觀。
- ▲ 四至六年級配合課程要求及校本課程發展需要設計有效的教學單元計劃及教材套，讓老師更準確地掌握課程重點，探討有效的教學策略，拓展學生對社會、國家及世界的視野。
- ▲ 著重培養同學的科學探究精神，學生經常到常識室進行探究及實驗活動。
- ▲ 透過常識問答隊，發揮高能力同學的潛能。

專題研習

- ▲ 一至六年級常識科與專題研習互相結合，根據校本研習能力架構在每學段推行專題周，從而系統地發展同學的自學能力、研習能力、協作能力等，並在五、六年級進行主題式專題研習學習活動。
- ▲ 各科根據校本專題研習理念設計學科專題研習活動，以培養學生學會學習的能力。

推廣閱讀

- ▲ 學校致力推動閱讀文化，推行「閱讀獎勵計劃」培養學生良好的閱讀習慣和態度。
- ▲ 推展多元化閱讀活動，提高學生的閱讀動機。
- ▲ 一至六年級透過「閱讀花園」主題式閱讀，鼓勵學生根據個人興趣和需要進行廣泛閱讀。四至六年級推行必讀書計劃，讓學生交換圖書，以善用資源，減輕家長的負擔。
- ▲ 與各科合作推動「從閱讀中學習」及跨科閱讀。

4.1.2 多元化學習活動

- ▲ 為了擴闊學生的視野及豐富學生的學習經驗，學校一向積極推動全方位學習，除了親子旅行、專題研習日、長假期全方位參觀活動、五至六年級教育營、國民教育日營外，並配合各科組課程學習所需舉辦各類型學習活動，並為高年級學生組織國內境外學習考察。
- ▲ 為提供不同模式的學習活動，學校更安排聯課活動及課程綜合活動，透過有系統的跨科學習活動，培養學生在個人、家庭、群性、社會及國民身份等多方面的良好態度及正確的價值觀。

4.1.3 重視學生德育、群育方面的發展

- ▲ 隔周舉行成長課及德育及公民教育課，透過一至六年級校本設計的德育及公民教育課程，以建立學生良好的生活習慣、處事態度和正確的價值觀，從而提升學生的人文素質，以及擴闊他們的視野。
- ▲ 為培養學生有良好的品格，本校有系統地推展國民教育、環境教育及健康校園等課程及計劃。
- ▲ 小四至小六推行獲教育局撥款發展的「成長的天空計劃」，為有需要的學生提供「發展課程」和「輔助課程」，協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度，激勵他們積極面對成長中可能遇到的挑戰。

4.1.4 發展專業團隊，促進教師專業發展，提升教學效能

- ▲ 本年度本校有 27%教師持碩士學位，100%教師持有教師專業資格或大學專科學位，100%英文科教師達教育局英文基本能力要求，100%普通話科教師達教育局普通話基本能要求。
- ▲ 積極推展各專業發展項目，包括小班教學計劃、校本資優教育(課程)及初小分層支援教學模式計劃。
- ▲ 學校推行專科專教，並通過教研活動，強化科組長與分級統籌老師帶領科組教師進行備課、觀課及評課交流，促進教師專業發展，提升學生學習的成效。

4.1.5 發展資優課程提升學生學習表現

- ▲ 以單元為本，在課堂教學設計中加入資優教育元素(高層次思維策略、創造能力及品德情意)。
- ▲ 加強生生互動、小組學習及合作學習，促進學生高參與及高表達能力。
- ▲ 通過預習、查字典、摘錄筆記、搜集資料、閱讀課外書等加強學生自學能力，不斷提升學習效能。
- ▲ 通過自評及互評以加強學生的反思能力。
- ▲ 讓學生在一般課堂以外參加不同的校外比賽，以增加學生的參與機會，拓展他們的視野。

5. 我們對學生成長的支援

5.1 整體服務策劃

- ▲ 本校重視學生多元發展，設立不同組別為學生提供適切的支援。各組分工明確、連繫緊密，能配合學校的教育目標，為學生安排適當的服務和活動。學生支援服務設有清晰的組織架構和協調機制，包括學生支援小組、訓育組、輔導組、學生活動組等。各組別分工清楚，職責明確，能緊密合作，策劃不同的服務及活動，有效全面照顧學生全人的成長。

5.2 訓育和輔導

- ▲ 學校採取全校參與訓輔合一的支援服務，透過推行全校性的校本輔導活動，在校內營造互助關懷的環境，提升學生的自我形象，建立正面及快樂的人生觀，讓學生在和諧的氣氛下愉快學習，發展個人潛能，健康成長。
- ▲ 學校主張「少責罰、多讚賞」，以正面的方法幫助學生鞏固良好行為和誘導學生改進。推廣全校性讚賞文化，讓學生積極參與學習活動，「樂於學習」。學校著重誘發學生的內在動機，並能適當鼓勵及表揚學生，而非倚重外在懲罰，訓練同學成為自律守規的好學生。以校本積分獎勵計劃鼓勵學生於學業上勤奮向學，於品德行為上力求進度，於活動上積極參與，服務他人以豐富自己的校園生活。
- ▲ 本校獲東華三院調配一名全職學生輔導教師駐校，為有需要的學生提供個別輔導服務，更為一眾學生提供有效的發展性及預防性輔導活動。並在小四至小六年級推行「成長的天空計劃」，為在成長過程中有較大輔導需要的學生；協助他們掌握面對逆境的知識、技能和態度，從而強化其面對逆境的能力，並激勵他們積極面對在成長中可能遇到的挑戰。
- ▲ 本校為各級同學設計六個健康成長主題，通過主題式學習活動學會愛惜自己、關懷別人、關心社會及環境。一至四年級同學參與一連三天的「躍動生命」系列活動，而五至六年級同學更透過一連三天的教育營活動，幫助同學建立正面、樂觀及積極的人生目標。
- ▲ 學校為小一入學及升中學生提供適當的支援，透過小一迎新活動、小一適應課程及家長講座，協助小一學生盡早適應小學的學校生活。小五「家長會」、小六的「升中座談會」均能適時讓家長掌握具體的資料，協助學生選擇合適的中學。
- ▲ 學校在一至六年級全面推行成長課，並根據教育局建議「個人成長教育」的四個學習範疇，並配合學生的心智發展需要，編訂成長課大綱。內容由個人自身的修養開始，推至羣體生活，繼而尋求學業及未來志向，以至關愛全世界。並以生活化為主，讓學生投入學習，配合分享、討論、反思等活動，多元化地培育學生各種知識、技能和正確的學習與處事態度，協助學生解決生活問題，發展個人潛能。

5.3 課外活動

- ▲ 學校課外活動形式多樣化，範圍廣泛，從不同方面發掘學生的學習潛能，學生活動組設有周全的機制統籌和協調不同類型的課外活動。本年度共設約 62 個興趣小組，涵蓋學術、體育、藝術、興趣及社會服務等各方面，頻次適中，安排妥善。此外本年度學校開辦的課餘活動達 60 多項，活動期間，學生表現投入，反應良好。此外學校安排學生參與不同的校外比賽及活動，為學生爭取更多交流及演出的機會，從而增強其信心，擴闊其生活體驗。

5.4 德育及公民教育

- ▲ 學校為培育學生具備良好德行，隔週安排一節德育及公民教育課，設計了一至六年級的德育及公民教育課程，涉及國情教育、環境教育、生活及品德教育，並透過不同的學習活動，如嘉賓講座、話劇表演、境外學習、比賽等，使學生在日常生活中實踐良好的品德、對環境負責任，並增加對祖國的認識及提升國民身份的認同。
- ▲ 學校推行健康校園計劃，為學生提供一個身心健康的學習及文化環境，推行一連串活動，例如：健眼操、有「營」飲食文化等，效果良好。本校已獲衛生署頒發為期三年之「至『營』學校認證計劃」中之「基本認證」，本年度正向此認證計劃中最高階的「至『營』學校」認證努力進發，預期於來年度可取得有關榮耀。本校於本年度繼續參加由香港中文大學醫學院健康教育及促進健康中心舉辦之「優質教育基金健康校園網絡計劃」，計劃的主要目的是提升學校內各階層人仕的健康意識，並促進健康校園中六大範疇的發展，邁向更健康的校園。本年度亦朝向此認證計劃之銅獎努力進發，冀望於來年度獲此殊榮。
- ▲ 學校推行環境教育計劃，以建設全校重視環境保護意識，及為環保貫徹可持續發展觀念為目標。通過制定政策、設計課程及推展活動以達致改善校園環境，提升環保質素，效果良好，本年度本校更獲環境保護運動委員會、環境保護署及教育局主辦「第十屆香港綠色學校獎」嘉許狀。

5.5 給有特殊教育需要學生的支援

- ▲ 學校成立學生支援小組，訂立明確的鑑別程序，檢討及跟進學生學習及行為上的進展，有效地評估學生的需要。學校為有需要的學生提供的支援服務，包括加強輔導教學計劃、校本言語治療服務、校本教育心理服務、及早識別和輔導有學習困難之小一學生計劃及校本課後學習及支援計劃等。
- ▲ 為協助有特殊教育需要或成績稍遜的學生學習，學校在小四及小五中文及英文科各開設 R 班(抽離式加強輔導教學小組)及小六設一班小班，學生人數約 12 人，師生比例下降，增強師生互動，教師因應學生的能力，在課程及教學方法等各方面作適當的調適。
- ▲ 學校參考專家意見，為有特殊教育需要學生提供測考調適，並定期作檢討。
- ▲ 學校鼓勵教師進修融合教育課程，本年共有 2 位教師完成「照顧不同學習需要——高級課程」及 1 位教師完成「專注力不足/過度活躍症」專題課程，共同推動全校參與照顧有特殊教育需要的學生，建立兼容的校園文化，確保所有學生得到平等教育機會。
- ▲ 校本教育心理學家及言語治療師為學生進行評估，及早為有需要的學生提供適切的輔導。
- ▲ 為了有效照顧學生的不同能力，本校於課後設拔尖及保底課程，以提升學生的學習效能。
- ▲ 學校利用教育局撥款，開設「社交訓練小組」為 4 名確診或懷疑有自閉症的學生提供訓練，讓他們學習聆聽指示及與人相處的技巧。

6. 學生表現

6.1 學業表現

本校學生樂於學習，積極參與課堂活動，踴躍回應教師的提問，學業成績不斷提升，因此學生認為自己已掌握學習能力，如創意思考、批判性思考及解難技巧，並依循教師的指示完成課業，整體對學習的觀感有提升。學生喜愛閱讀，並已建立良好的閱讀習慣。透過不同的教學及課餘活動，學生除了掌握學科的基本知識和技能外，還能提升協作能力、溝通能力及研習能力等。本校學生積極參與校內及校外活動及比賽，且屢獲殊榮。此外，本校積極於課堂上運用合作學習技巧，加強學生互助學習的機會，照顧學生不同學習需要。學生在全港性系統評估及中一入學前學科測驗的表現理想，而且成績不斷提升。

6.2 學生在學業以外的表現

6.2.1 在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
美術	葵涌扶輪社 · 仁濟醫院靚次伯紀念中學合辦之「敬老護老色彩展繽紛填色比賽」	優異獎
	教育局舉辦「視藝創作展共融」比賽	高小組優異獎
音樂	2011/12 學校動感聲藝匯演	最佳演出獎-金獎 最佳創意獎-金獎
	學校音樂創藝展 2011/12	最佳意念獎銅獎 最佳演出獎銀獎
	第六十四屆香港學校音樂節	-牧童笛獨奏--1 個冠軍、1 個亞軍、4 個優良 -古箏獨奏--冠軍 -鋼琴獨奏--1 個亞軍、16 個優良、7 個良好 -牧童笛二重奏--1 個優良、2 個良好 -中文聖詩組--優良 -敲擊樂隊-13 歲或以下--良好 -小提琴獨奏--2 個優良 -小號獨奏--1 個良好 -童聲獨唱--1 個良好
體育	東華三院小學聯校運動會	<u>團體獎</u> 1. 男乙--總冠軍 2. 女乙--總冠軍 3. 男丙--總冠軍 <u>4x100 米接力獎項</u> 1. 男甲--冠軍 2. 男乙--冠軍 3. 女乙--冠軍 4. 男丙--冠軍 5. 女甲--季軍

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	東華三院小學聯校運動會	<p><u>個人項目</u></p> <p><u>冠軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 女甲 60 米 2. 男乙 200 米 3. 女乙 60 米 4. 女乙 200 米 5. 男丙 60 米 6. 女丙 60 米 7. 女甲 壘球 8. 男乙 跳遠 9. 女乙 跳高 <p><u>亞軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男甲 100 米 2. 男甲 200 米 3. 男乙 100 米 4. 女乙 100 米 5. 男乙 跳高 6. 男乙 木球 <p><u>季軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男丙 100 米 2. 女丙 100 米 3. 女丙 跳遠 <p><u>殿軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男甲 60 米

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	香港學界體育聯會 —西貢區小學校際田徑比賽	<p><u>團體獎</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 女甲--亞軍 2. 女丙--亞軍 3. 女乙--季軍 <p><u>傑出運動員獎</u></p> <p>女丙--冠軍 (4E 鄭家愉)</p> <p><u>4x100 接力獎項</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 女甲--季軍 2. 女乙--季軍 3. 女丙--季軍 4. 男乙--殿軍 <p><u>個人項目</u></p> <p><u>冠軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 女甲 200 米 2. 女乙 跳高 3. 女丙 跳遠 <p><u>亞軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 女乙 200 米 2. 女丙 60 米 3. 女丙 100 米 4. 女甲 跳遠 <p><u>季軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男甲 200 米 2. 女甲 60 米 <p><u>殿軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 女乙 60 米 2. 女乙 200 米 3. 男乙 跳高
體育	香港學界體育聯會 —全港小學區際田徑比賽	女乙 4x100 米--亞軍

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	東華三院小學聯校游泳比賽	<p><u>團體獎</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男甲---總冠軍 2. 男乙---總冠軍 3. 男丙---總冠軍 4. 女乙---總冠軍 5. 女丙---總冠軍 <p><u>4x50 米接力獎項</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男甲--冠軍 2. 男乙--冠軍 3. 女乙--冠軍 4. 男丙--冠軍 5. 女丙--冠軍 6. 女甲--季軍 <p><u>個人項目</u></p> <p><u>冠軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男甲 50 米自由泳 2. 男甲 50 米背泳 3. 男乙 50 米自由泳 4. 男乙 50 米背泳 5. 男乙 50 米蝶泳 6. 男乙 100 米蛙泳 7. 男丙 50 米自由泳 8. 男丙 50 米背泳 (破大會紀錄) 9. 女乙 100 米自由泳 10. 女乙 50 米背泳 11. 女乙 50 米蝶泳 (破大會紀錄) 12. 女丙 50 米蛙泳 (破大會紀錄) <p><u>亞軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男甲 100 米自由泳 2. 女甲 50 米蝶泳 3. 女乙 50 米自由泳 4. 女乙 100 米自由泳 5. 女乙 50 米蛙泳 6. 女乙 100 米蛙泳 7. 女乙 50 米蝶泳 8. 女丙 50 米背泳

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	東華三院小學聯校游泳比賽	<u>季軍</u> 1. 男甲 50 米蝶泳 2. 男乙 50 米蝶泳 3. 男乙 50 米蛙泳 4. 男乙 100 米蛙泳 5. 男丙 50 米自由泳
	香港學界體育聯會 —西貢區小學校際游泳比賽	<u>團體獎</u> 1. 男甲--殿軍 <u>傑出運動員獎</u> 女乙--冠軍(5E 鄭嘉穎) 男丙--冠軍(4E 梁鈞皓) 女丙--殿軍(4E 陸妍冰) <u>4x50 米接力獎項</u> 1. 男甲--殿軍 <u>個人項目</u> <u>冠軍</u> 1. 女乙 50 米自由泳 2. 女乙 50 米背泳 3. 女丙 50 米蛙泳 <u>亞軍</u> 1. 男丙 50 米自由泳 <u>季軍</u> 1. 男丙 50 米背泳 <u>殿軍</u> 1. 男甲 50 米背泳 2. 男甲 50 米蛙泳
	香港學界體育聯會 —新界小學區際游泳比賽	<u>4x50 米接力獎項</u> 1. 女乙 4x50 米自由式接力--季軍 2. 男丙 4x50 米自由式接力--季軍 3. 女丙 4x50 米自由式接力--季軍
	東華三院小學聯校足球比賽	男子組--季軍 男子組--最佳神射手 女子組--冠軍 女子組--最佳守門員 女子組--最佳神射手
	香港學界體育聯會 —西貢區校際足球比賽	女子組--冠軍 男子組--八強

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	香港學界體育聯會 —西貢區校際排球比賽	男子組--季軍 女子組--亞軍
	香港學界體育聯會 —西貢區校際籃球比賽	女子組--八強 男子組--季軍
	香港學界體育聯會 —西貢區校際乒乓球比賽	男子組--團體殿軍
	香港學界體育聯會 —西貢區校際羽毛球比賽	女子組--八強
	香港學界體育聯會 —全港小學校際劍擊比賽	男子乙組--季軍
	香島中學回歸盃乒乓球邀請賽	女子組--季軍
	東華三院呂潤財紀念中學接力邀請賽	男子組--亞軍 女子組--冠軍
	飛達田徑會—飛達新星田徑賽	1. 男子 00 年 200 米--冠軍 2. 女子 00 年 100 米--殿軍 3. 女子 05 年 60 米--殿軍
	香港網球總會小型網球分區校際比賽	男子九歲組別--冠軍
	全港小型網球校際周年錦標賽	男子九歲組別--亞軍
	匯知盃小學校際足球賽	亞軍
	「無毒人人愛」籃球賽	冠軍
	女子排球邀請賽(小學組)[鄭裕彤盃]	女子組--季軍
	東華三院小學課外活動獎--體育	1. 最佳田徑成績獎 2. 最佳游泳成績獎 3. 最佳田徑運動員獎--4E 鄭家愉 4. 最佳游泳運動員獎--5E 鄭嘉穎 5. 最佳團體成績獎(球類)
	西貢區 2011-2012 全年總錦標	男子組--第四名 女子組--銀獎(第二名) 西貢優秀運動員獎 -- 男子組 6D 廖嘉杰 女子組 5D 劉珈希
舞蹈	第 48 屆學校舞蹈節	4 項甲級獎、8 項乙級獎
	第 8 屆香港校際體育舞蹈錦標賽暨 香港排名賽	3 項季軍

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
學術	第十九屆香港小學數學奧林匹克比賽 (小六)	銅獎
	全港十八區(西貢區)小學數學比賽	智多星季軍
	第六屆西貢區小學數學遊蹤比賽	優異獎
	多元智能盃 2012	全港學校大獎、全港總冠軍
	第八屆香港小學數學創意解難比賽	銅獎
	華夏盃全國小學數學奧林匹克邀請賽 2011	一等獎 5 名、二等獎 18 名及三等獎 27 名
	華夏盃全國小學奧林匹克晉級賽	特等獎 1 名、一等獎 1 名、二等獎 5 名及三等獎 6 名
	華夏盃全國小學奧林匹克晉級賽總決賽	二等獎 1 名
	香港數學奧林匹克協會主辦 2012 港澳盃數學奧林匹克公開賽	金獎 3 名、銀獎 10 名及銅獎 26 名
	第六屆滬港「寫作小能手」現場作文邀請賽總決賽	優異獎 2 名
	香港教育工作者聯會及香港中學語文教育研究會合辦「2011 正字大行動」	最積極參與學校獎 最佳表現獎 3 名
	The 4 th Great My Storybook Contest (Hong Kong District)	The most active participating school award
	第六十三屆香港學校朗誦節比賽	小四至小六男子英文詩詞集誦亞軍 小一、小二男子粵語詩詞集誦季軍 小五、小六男女子普通話詩詞集誦季軍 獨誦方面:冠軍 3 名及季軍 1 名
	教育局主辦香港學校戲劇節比賽 2011-2012(小學英語組)	傑出導演獎、傑出劇本獎、傑出男演員獎、傑出女演員獎、傑出整體演出獎、傑出合作獎及傑出舞台效果獎
	西貢區公民教育促進委員會主辦「共融社區·積極人生」普通話短講比賽	高小組亞軍
	中國僑聯、全國台聯、人民日報海外版、中國國際廣播電臺、中央電視臺、《快樂作文》雜誌社共同主辦「第十二屆世界華人學生作文大賽」	二等獎 2 名、三等獎 1 名及優秀獎 3 名
	第七屆全港幼稚園及小學普通話比賽	優良獎 5 名
小白兔教室主辦「第二屆小白兔盃朗誦新星大賽」	初小組最佳主題演繹獎 1 名 中小組最佳主題演繹獎 2 名 高小組優良獎 1 名	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
學術	華廈語言藝術研究學會主辦【華夏盃】第三屆粵港澳朗誦藝術人才大賽	小兒歌組亞軍 高小三字經組亞軍 高小古詩組優異獎
	葵涌扶輪社·仁濟醫院靚次伯紀念中學合辦之「敬老護老三格漫畫情景對話創作比賽」	冠軍
	「青少年科技創新大賽 2011-2012」 - 「創新科技成果(發明品)」	小學組三等獎 1 名
	香港青年協進會主辦 「認識祖國·認識香港」問答比賽 2011	小學組殿軍
	中山大學法律系香港同學會主辦 「第十二屆《基本法》及國民常識網上問答比賽總決賽」	優秀獎 5 名
	中華人民共和國教育部港澳台事務辦公室、香港特區政府教育局和香港文匯報主辦「全港學生中國國情知識大賽」	優異獎 5 名
其他	環境保護運動委員會、環境保護署及教育局主辦「第十屆香港綠色學校獎」	小學組嘉許狀

6.2.2 課外活動的參與

學校一向注重學生的身心發展，為學生提供多元化的課餘活動，發展學生多元智能。本校開辦的活動達 60 多項，包括培養音樂智能的活動：合唱團、管樂團、敲擊樂班、牧童笛合奏隊、鋼琴班、西方樂器班、小提琴班等；培養邏輯及數學智能的活動：機械人工程師基礎班、機械人工程師進階班、奧數培訓班等；陶冶性情的活動：水彩畫班、粵劇工作坊、舞蹈組、芭蕾舞班、體育舞蹈(拉丁舞)等；發揮創意的活動：創意英文寫作班、輕黏土創作班、小小設計師、3D 立體創作室、陶藝班、版畫班等；球類活動：壁球隊、羽毛球班、乒乓球班、籃球班、排球班、足球班等；訓練體能的活動：跆拳道班、游泳訓練班、劍擊隊等。

每年，學校積極參與由香港學校音樂及朗誦協會主辦的朗誦節及音樂節比賽，學生在比賽中屢獲殊榮。本年度，本校獲得小學四至六年級男子英文詩詞集誦亞軍，小學五、六年級男女子普通話詩詞集誦季軍及小學一、二年級男子粵語詩詞集誦季軍。此外，本校亦獲得 3 項獨誦冠軍及 1 項獨誦季軍。

此外，學校為學生提供多項境外交流學習活動，如「同根同心」廣東省東莞及中山學習之旅—香港內地交流計劃、「才俊飛昇新一代」資優培育計劃同學三天廣州之旅、「赤子情中國心」資助計劃—上海及杭州(西湖)四天認識祖國學習團，讓學生進一步瞭解近代國情及國家未來的展望，以培養學生的愛國情懷，及體現國民身份認同。此外，在長假期期間，學校根據本年度關注重點，為學生安排多項學習活動以豐富學生生活經驗。

7. 2011/12 學年財務報告

校董會報表(管理報表)		報表日:		31/08/2012		東華三院王余家潔紀念小學	
全校收支		政府津貼:擴大的營辦開支整筆津貼及其他專項津貼/計劃撥款(A)(註一)		非政府津貼:學校經費(B)		總計(A+B)	
		本學年度由1/9/2011至報表日實際收支	全學年度預算	本學年度由1/9/2011至報表日實際收支	全學年度預算	本學年度由1/9/2011至報表日實際收支	全學年度預算
		\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
津貼及撥款收入		32,412	32,300	-	-	32,412	32,300
堂費(只適用於中學)		-	-	-	-	-	-
商業活動(練習簿,領帶,校章)		-	-	50	40	50	40
租金收入		-	-	1	-	1	-
捐款,活動項目資助		-	-	485	460	485	460
課外活動收款		-	-	-	-	-	-
具特定用途的收費(包括空調費)		-	-	242	240	242	240
利息,影印及其他收入/調撥		-	-	49	50	49	50
							-
總收入(註一)		32,412	32,300	827	790	33,239	33,090
薪金及相關支出		29,874	29,900	360	390	30,234	30,290
水,電能源開支		358	370	110	80	468	450
政府地租及差餉		291	276	-	-	291	276
物業,儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安		579	590	8	10	587	600
資訊科技設備及有關專項資助開支		72	69	-	-	72	69
圖書報刊		3	3	-	-	3	3
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支		772	782	104	80	876	862
課外活動支出		97	121	286	251	383	372
商業活動開支		-	-	56	50	56	50
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出		113	100	33	30	146	130
							-
總支出(註二)		32,159	32,211	957	891	33,116	33,102
淨收支		253	89	(130)	(101)	123	(12)
政府津貼及經費餘額(註三)		1,146		1,177	註三	2,323	-

註一: 擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。專項津貼主要是薪金,整合代課教師,專項學習課程等津貼及發還差餉地租等實報實銷項目。

註二: 上述收支表不包括課外活動代學生收支款,有關收支每年度終將互相沖消。

註三: 累積盈餘包括特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用,相關費用祇可用於有關指定項目上。

財務報告補充說明

- 「擴大的營辦開支整筆津貼」,是政府發放予學校用以支付行政及營辦上的各項開支。該津貼差不多涵蓋了所有政府為資助學校提供的經常津貼項目,但不包括薪金津貼及以實報實銷或以發還款項形式發放的津貼項目。學校可自行決定如何運用此項津貼,並在各津貼項目間作調配。該整筆津貼內的「學校及班級津貼」主要是用於學校的日常開支,包括電費、水費、煤氣費、電話費、清潔用品、消耗品、印刷、文具、報章 / 雜誌訂閱費、課外活動及小型修葺工程等,而「行政津貼」則用於聘請行政人員 / 文員 / 校工或購買有關服務。
- 另東華三院董事局在 2011/12 財政年度向本校撥款\$752,875,主要用作舉辦學生活動及家教會活動、編印學校通訊、安排教師培訓、聘請外籍英文老師及進行校舍改善工程。