

1. 學校簡介

本校為東華三院屬下第 18 間政府津貼小學，是一所全日制小學，創立於 1996 年 9 月，位於將軍澳學林里 8 號，鄰近將軍澳圖書館泳池及寶康公園，環境優美。

本校承蒙東華三院丁丑年副主席王忠桐先生父親王華湘先生慨捐港幣 350 萬建校設備經費，藉此紀念其先夫人王余家潔女士；故東華三院董事局特以本校命名為東華三院王余家潔紀念小學。

2. 東華三院辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行『全人教育』，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

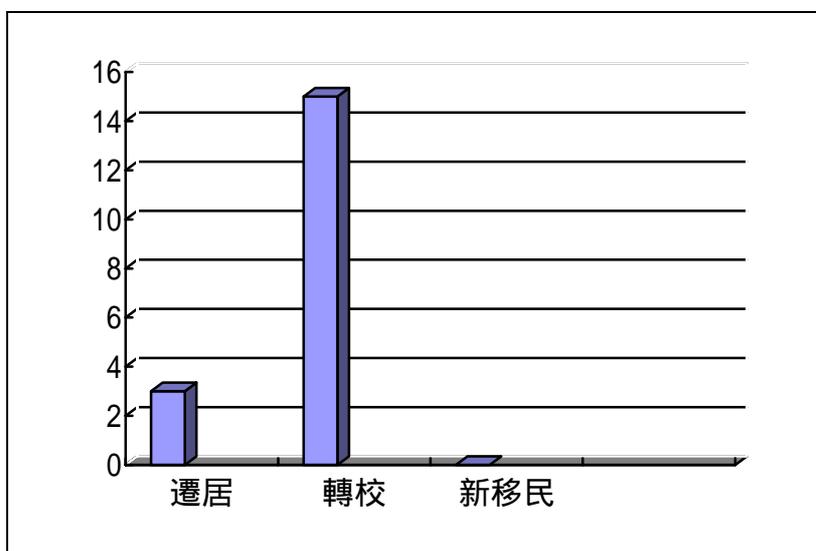
培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓『勤儉忠信』為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

3. 學生資料

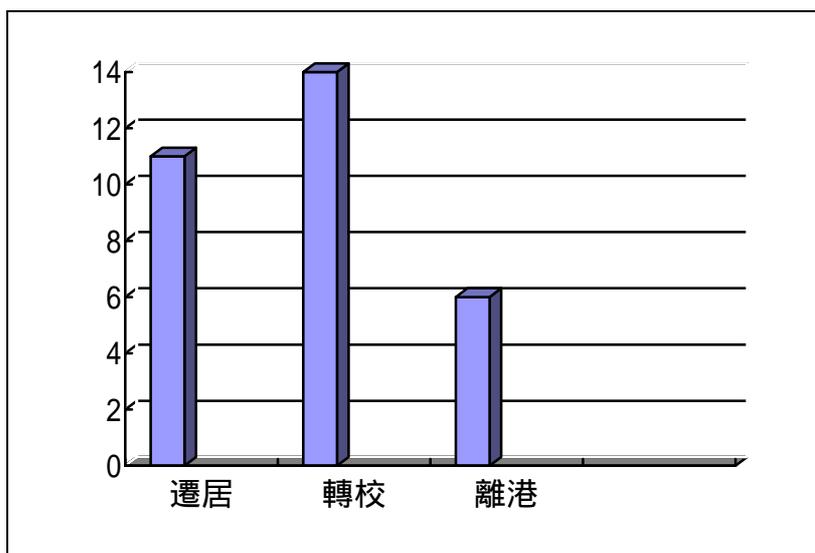
3.1 班級結構及學生人數

級別	1A	1B	1C	1D	1E	2A	2B	2C	2D	2E	3A	3B	3C	3D	3E	4A	4B	4C	4D	4E	5A	5B	5C	5D	5E	6A	6B	6C	總計
核准人數	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	870
男生	17	17	15	16	16	14	17	16	17	15	18	16	17	17	16	17	18	18	15	18	13	17	15	14	14	15	17	21	455
女生	17	17	19	18	18	19	16	16	15	17	16	17	15	15	16	17	15	15	16	15	18	14	14	17	11	14	11	7	436
合計	34	34	34	34	34	33	33	32	32	32	34	33	32	32	32	34	33	33	31	33	31	31	29	31	25	29	28	28	891
入學率	106	106	106	106	106	103	103	100	100	100	106	103	100	100	100	113	110	110	103	110	103	103	0.96	103	0.83	0.96	0.93	0.93	102

3.2 插班生人數及原因



3.3 退學學生人數及原因



3.4 學生居住地區統計

居住地區	學生人數	佔全校百分比	居住地區	學生人數	佔全校百分比
康盛花園	17	1.9	景明苑	9	1
翠林邨	29	3.3	寶林邨	31	3.5
英明苑	23	2.6	景林邨	218	24.4
欣明苑	63	7	浩明苑	55	6.2
茵怡花園	68	7.6	富寧花園	10	1.1
頌明苑	18	2	安寧花園	7	0.8
厚德邨	35	3.9	裕明苑	14	1.6
煜明苑	6	0.7	尚德邨	27	3
明德邨	6	0.7	和明苑	6	0.7
顯明苑	2	0.2	寶明苑	5	0.6
廣明苑	21	2.4	唐明苑	2	0.2
富康花園	6	0.7	彩明苑	30	3.4
富麗花園	9	1	寶盈花園	5	0.6
旭輝臺	5	0.6	清水灣	5	0.6
慧安園	12	1.3	海悅豪園	4	0.5
新都城	61	6.9	維景灣畔	3	0.3
疊翠軒	23	2.6	清水灣半島	1	0.1
東港城	3	0.3	將軍澳中心	2	0.2
新寶城	4	0.5	藍田	2	0.2
將軍澳村	3	0.3	秀茂坪	1	0.1
茅湖仔村	3	0.3	官塘	8	0.9
馬游塘村	1	0.1	順天	1	0.1
田下灣村	3	0.3	鑽石山	2	0.2
消防宿舍	6	0.7	大埔	1	0.1
坑口村	2	0.2	沙田	1	0.1
西貢	3	0.3	家維	1	0.1
翠屏邨	4	0.5	慈雲山	1	0.1
馬頭圍邨	1	0.1	黃大仙	2	0.2
總計			891 100		

4. 教職員資料

4.1 人事編制

本年度獲准開班數目為 28 班及加強輔導教學班 1 班，根據教育署所訂全日制小學之教師編制為

1:1.4(班：教師)，本校之教職員及非教職員人數詳列如下：

人員編制報告															
職別	校長	副校長	學位主任	英文科學位主任	主任	助理學位教師	教師	圖書館教師	加強輔導教學班導師	資訊科技統籌員	學生輔導主任	文員	助理文員	校工	合共
核准人數	1	1	4	1	4	3	27	1	1	1	1	1	2	10	58
在職人數	1	1	4	1	3	3	27	1	1	1	1	0	2	4	50

4.2 人事變動

- 本年度由於班級增加，故增加 2 名主任，7 名教師及 1 名加強輔導教學班教師。新上任的主任是原屬東華三院黃士心下午校，因縮班而調任本校的黃麗心主任，及原校獲晉升的魏純燕主任及林珮玲主任。另新到任的老師有葉煒婷老師、孫潔老師、周嘉盈老師、葉慧賢老師、李琳老師、林彩霞老師、熊丹瑩老師、何燕齡老師、韓敏明老師及加強輔導教學班吳綺霞老師。另外，還有利用學校發展津貼聘用的外籍英語老師 MISS PANNU，及教育署撥款聘用的資訊科技統籌員黃偉健老師。

當中冼婉紅副校長獲教育署質素保證視學處聘任為學校借調視學人員，由葉煒婷老師代替其教學工作；陳智敏老師獲教育署及幼聯邀請擔任「英文故事分享教學法」的導師，由歐陽秀雯老師代替其教學工作。

4.3 教職員簡介

姓名	職級	職責	班主任	學歷		年資
蘇碧婷	校長			80-83 91-95 97-99	香港教育學院(中史、地理、英文) 香港中文大學教育學士(小學教育) 香港中文大學教育碩士(學校行政及管理)	19
冼婉紅	副校長	借調教育署 質素保證視學組		85-88 90-94 95-97 98 99	香港教育學院(音樂) 香港中文大學教育學士(小學教育) 香港中文大學教育碩士(課程) 香港教育學院(小學中國語文教師在職培訓) 香港大學(小學資訊科技課程)	18
朱笑鳳	主任	學校發展組組長		87-89 91-95	香港教育學院(英文、社會) 香港中文大學文學士(中、英語文)	13
甄偉年		學校活動組組長		88-91 96-99	香港教育學院(體育、數學) 香港公開大學教育學士(小學教育)	11
鄺滿財		訓育組組長		77-79	香港教育學院(體育、經濟及公共事務)	22
馬詠兒		資源組組長		94-96 96-98 97-99	香港教育學院(音樂) 香港浸會大學音樂教育文憑 香港城市大學教育學士(小學教育)	8
麥志偉		學生活動組組長		83-88 94-96 97-00	香港樹仁學院(歷史) 香港教育學院(體育) 香港浸會大學(小學教育)	13
魏純燕		學生事務組組長 (上半年) 英文科主任		91-94 94-96 98 98-00	香港教育學院(英文, 經濟及公共事務) 香港大學教育學士(小學英文, 常識) 香港浸會大學(小學訓育課程) 香港城市大學文學碩士(語言學)	6
林珮玲		圖書組組長		91-95 97 99-01	香港中文大學社會科學學士(地理) 香港浸會大學(普通話教師課程) 香港教育學院(體育)	7
黃麗心		教務組組長		91-93 94-98	香港教育學院(音樂) 香港浸會大學(小學教育)	14
余達智	教師	學務組組長 資訊科技組組長		92-95 95-97 99	香港教育學院(數學、美術) 香港大學教育學士(小學英文、數學) 香港大學(小學資訊科技課程)	5
吳巧欣				93-96 00-02	香港大學文學士(中文、英文、翻譯) 香港教育學院(教育文憑)(小學組:英文、常識)	4
溫秀菁				97-99	香港教育學院(中學組:英文、經公)	3
吳四妹				85-89 97-99	香港樹仁學院(歷史) 香港教育學院(中文、數學)	7
梁麗霞				96-99 99-00	香港中文大學(中國語言及文學系) 香港教育學院(小學組:中文、常識)	2
林莉潔			1A	97-99	香港教育學院(普通話、歷史)	3
歐陽秀雯			1B	97-00	香港城市大學(英文教學)	2
屈樂思			1C	95-98 99-01	香港大學文學士(中、英語文) 香港教育學院(英、常)	4
王智菁			1D	96-99 99-00	香港中文大學(中國語言及文學系) 香港教育學院(中文、常識)	2
謝怡			1E	95-98	香港科技大學(市場學、人文學)	2
葉焯婷			2A	99-01	香港教育學院(音樂)	1
江若冰			2B	97-00	香港教育學院(中、數、常、美)	2
孫潔			2C	97-99 99-01	香港教育學院(中文、數學) 香港教育學院榮譽學士(數學、資訊科技)	1
劉婉雯			2D	87-89	香港教育學院(中文、中史)	13
林麗珍			2E	94-97	香港中文大學文學士(音樂)	5
尹靜萍			3A	94-96 96-98	香港教育學院(中文、數學、常識、社會) 香港中文大學(中文、數學)	4
周嘉盈			3B	97-00	香港城市大學(英語教學文學士)	2
凌佩珊			3C	97-99	香港教育學院(中、數、常、體)	3
葉慧賢			3D	97-99 99-01	香港教育學院(英文) 香港教育學院榮譽學士(英文、資訊科技)	1

姓名	職級	職責	班主任	學歷		年資
潘恩耀	教師		3E	96-99	香港教育學院(中、數、常、美)	3
吳子汶			4A	95-98	香港教育學院(中學組:英文、美術)	4
李琳			4B	99-01	香港教育學院(中、數、常、美)	1
葉泳珊			4C	97-99	香港教育學院(中學組:英文、音樂)	3
關美恒			4D	99-00 95-98	香港理工大學學生輔導證書 香港城市大學(英文教學)	4
蕭文娟			4E	95-97 00-02	香港教育學院(中、常、數、普) 香港城市大學教育學士(小學教育)	5
謝俊傑		學生事務組組長 (下半年)	5A	97-99	香港教育學院(中、數、常、電腦)	3
林彩霞			5B	97-99 99-01	香港教育學院(中文、數學) 香港教育學院榮譽學士(數學、資訊科技)	1
熊丹瑩			5C	95-98 99-01	香港中文大學文學士(中國語文及文學) 香港教育學院教育文憑	4
何燕齡			5D	95-98	香港中文大學文學士(英文)	2
張雅萍			5E	96-98	香港教育學院(普通話、中文、數學、常識)	4
韓敏明			6A	96-99 00-01	香港中文大學文學士(中國語言及文學) 香港中文大學教育文憑(中、常)	1
李少芬			6B	84-87 94-96 97-99	香港教育學院(英文) University of Leeds(Teaching English to Speakers of other Languages) 香港大學文學碩士(應用語言學)	14
劉美心			6C	95-98 98-99	香港大學文學士(社會科學) 香港大學教育文憑(英、數)	3
陳智敏				95-98 99-01	香港大學文學士(社會工作) 香港教育學院(英、音)	4
吳綺霞				87-91 98-00 00-02	國立台灣師範大學(教育心理輔導) 香港教育學院(特殊教育) 香港教育學院(教育文憑)(特殊教育、數學)	10
黃偉健	資訊科技統籌員			96-99	香港中文大學(心理學、電腦科學)	1
朱翠玲	輔導主任			85-87 89-91 95-96 96-97 98-99	香港教育學院(英文、中文) University of Bristol (B.Ed.) (Teaching English as a Foreign Language) 香港中文大學學生輔導證書 University of Durham (M.A.in Counselling) 教育署學生輔導專業訓練證書	11
Miss Pannu	外籍英語教師			94-98 99-01	University of Manitoba (B.Sc) Bachelor of Science, Botany and Zoology 1. University of Manitoba (B.Ed) Biological of Science, General Sciences. 2. (CTESL) Certificate in Teaching English as a Second Language	1

4.4 教學人員教學年資統計

本校教師平均年資為6年，其年資的人數分佈如下：

教學年資	1-5 年	6-10 年	11-15 年	16-20 年	20 年以上
人數	33	5	7	2	1

4.5 教學人員學歷統計

本校教師大部份已接受師資訓練及完成大學學位課程。有關本校教師學歷的資料如下：

學歷	獲教師證書	持大學學位	正修讀學位課程	正修讀師資訓練課程
佔全體教師比率	83%	71%	23%	6%

4.6 非教學人員資料

姓名	陳筠儀	黃家慧	張玉云	馮紹萍	王孝集	陳 七	雷瑞媚	黃寶珠	吳賽芳	李艷紅	老蕙儀	余麗慈	梁珍妹	林玉珠
職級	書記	書記	書記	職工										
教育程度	中五	中四	中三	中二	中五	小學	中一	中五	中五	中四	中三	中五	中三	中三

4.7 在校外活動取得的成績

- 4.7.1 蘇碧婷校長應香港教育學院邀請與應屆畢業生分享學校對新教師的期望。
- 4.7.2 蘇碧婷校長應香港中文大學邀請為「學校自我評估計劃公開研討會」與小學校長及教師分享本校推展有關計劃的經驗。
- 4.7.3 蘇碧婷校長應教育署邀請前往紐西蘭奧克蘭為香港小學聘請外籍英語教師。
- 4.7.4 蘇碧婷校長為基礎教育研討會之「二十一世紀教師的角色：輔導成長」中的「優質的體現：教學與輔導角色一體化」的經驗分享會中擔任主持工作。
- 4.7.5 蘇碧婷校長與冼婉紅副校長獲香港教師中心邀請擔任「新教師入職課程」講者，講題分別為「新教師與家長教師及校長的相處之道」及「中文科教學」。
- 4.7.6 蘇碧婷校長、吳四妹老師及梁麗霞老師應教育署課程發展處中文組邀請於「素質寫作與同儕互評的施行及校本寫作課程（小二至小六）的發展研討會」擔任講者。
- 4.7.7 吳四妹老師、馬詠兒主任、梁麗霞老師、張雅萍老師及林珮玲主任獲本院李賜豪小學及順德聯誼總會何日東小學邀請到學校分享有關本校中文科寫作系列。
- 4.7.8 由津貼小學校長會、教育署、香港教育學院及東華三院合辦的「匯聚課程先鋒、提升專業力量」學與教經驗分享會中，馬詠兒主任、林珮玲主任、吳四妹老師及梁麗霞老師與與會者分享本校的中文科寫作系列；吳巧欣老師及 Ms Pennu 與參予者分享本校英語拼音課堂活動及教材；及魏純燕主任與陳智敏老師與參加者分享本校推行英文大圖書分享教學法的經驗。
- 4.7.9 魏純燕主任、Ms Pennu、陳智敏老師及吳巧欣老師在 2001-2002 年度之「東華三院小學聯校教師專業發展研討會」中擔任講者，分享本校推展英文科課程改革的經驗。
- 4.7.10 陳智敏老師獲教育署及幼聯邀請擔任「英文大圖書分享教學法」的導師，為參予學校提供支援及分享有關教學經驗。
- 4.7.11 陳智敏老師應幼聯邀請與香港小學英文科任老師分享本校英文大圖書分享教學法，並作示範教學。
- 4.7.12 屈樂思老師獲語文教育及研究常務委員會邀請擔任委員，為本港語文政策提供意見。
- 4.7.13 冼婉紅副校長獲教育署質素保證視學處聘任為學校借調視學人員。
- 4.7.14 馬詠兒主任應教育署課程發展處藝術教育組邀請擔任草擬「音樂課程指引」委員，提供意見。
- 4.7.15 馬詠兒主任應教育署課本委員會邀請擔任委員，為本港音樂科課本提供意見。
- 4.7.16 本校參加了由教育署舉辦的「表揚教師計劃」，謝俊傑老師及江若冰老師獲選為最受學生歡迎的老師。

4.8 在職訓練及教育專業

4.8.1 教師個人專業發展

- 本校教師在 2001 – 2002 年度內參加了 101 個包括由教育署、東華三院教育科及其他機構主辦之在職訓練課程，其中包括有教學及課程發展、輔導、新教材之簡介和資訊科技培訓班等。
- 另外本年度吳巧欣和吳綺霞老師修畢師資訓練課程；蕭文娟老師修畢教育學士學位課程；謝俊傑、吳四妹、潘恩耀、江若冰、吳子汶、凌佩珊、葉泳珊、溫秀菁、林莉潔、李琳和葉焯婷老師正在修讀教育學士學位課程；余達智老師修讀教育碩士學位課程；歐陽秀雯和林麗珍老師修讀師資訓練課程。
- 本校有 7 名教師已完成英文語文能力評核；另有 7 名教師則現正修讀或報考有關課程。

4.8.2 校本教師培訓

- 本年度本校資訊科技教育組為所有教師於 2002 年 1 月安排了一次「多媒體課室應用工作坊」，教授課室裏多媒體器材的操作。
- 資訊科技教育組亦為本校 17 位教師提供兩次半天資訊科技中上級培訓課程，課程內容為多媒體教材的製作。
- 本校於 2002 年 5 月至 7 月間為教師安排了 8 堂之發聲及歌唱技巧入門訓練課程。
- 本校學生輔導組於 2001 年 12 月 1 日及 2002 年 1 月 7 日為全體教師舉辦了一次全天的培訓日和半天的教師工作坊，主題為「歷奇為本教師培訓日」和「認識和協助有學習困難之學童教師工作坊」。
- 本校外籍英語教師發展組於 2002 年 3 月 12 日和 3 月 14 日分別為英文科教師舉辦兩次教師工作坊，題目為「Teaching English Through Drama」和「Spelling Workshop」。

4.8.3 東華聯校教師專業培訓

- 2002 年 3 月 20 日東華三院小學假香港教育學院舉行聯校教師專業發展研討會，主題為「積極迎教改，自強創未來」。

5. 本年度重要事項及新措施

5.1 學校建設方面

- 5.1.1 於每一個課室加設條碼系統，便利班務工作；
- 5.1.2 改善教師工作環境，增添教具儲物櫃及重整電腦裝置；
- 5.1.3 為四至六年級課室添置投影機（優質教育基金）；
- 5.1.4 進行重鋪禮堂地板工程；
- 5.1.5 翻新籃球場之油漆；
- 5.1.6 籌備學校改善工程。

5.2 學校管理及策劃

- 5.2.1 執行學校六年願景的第二年的工作；
- 5.2.2 重整行政組別分工；
- 5.2.3 善用 55 萬撥款改善教師工作空間；
- 5.2.4 參與中文大學優質教育基金計劃發展校本表現指標。

5.3 教與學方面

- 5.3.1 全面實施中、英、數集體備課，提高教學效能；
- 5.3.2 修訂「中文圖書」及「英文圖書」教材及閱讀獎勵計劃，配以必讀書計劃，藉以加強學生閱讀活動及培養學生閱讀興趣；
- 5.3.3 重點發展四年級及六年級中文寫作教學；及六英優質課堂教學計劃，加強學習成效；
- 5.3.4 發展外籍英語教師及本校英語老師英文科協作教學，共同設計及推行英語拼音學習活動及有關教材；
- 5.3.5 英文大圖書分享教學法推展至二年級；
- 5.3.6 深化採用小一中文的「集中識字」教材（誦詩識字）；
- 5.3.7 全校推行中文科「多讀多寫」計劃，提高學生的中文語文能力；
- 5.3.8 活動教學推展至小六；
- 5.3.9 普通話教學推展至小六；
- 5.3.10 探索並試行數學科教學策略；
- 5.3.11 發展常識科專題研習活動。

5.4 學生活動方面

- 5.4.1 開辦制服團體活動；
- 5.4.2 繼續進行優質教育基金撥款的低年級管絃樂隊計劃；
- 5.4.3 推展兒童健身活動；
- 5.4.4 擴展美術創作園地；
- 5.4.5 籌辦畢業禮英文歌舞話劇。

5.5 學生輔導和訓育方面

- 5.5.1 開設加強輔導教學計劃班，協助學習稍遜學生；
- 5.5.2 加強小組輔導活動；
- 5.5.3 建立學生自律精神及責任感；
- 5.5.4 善用及強化班主任課。

5.6 教師方面

- 5.6.1 加強教師採用資訊科技教學；
- 5.6.2 推行集體備課，改善教學效果，以助教師專業發展及牢固教師的協作文化；
- 5.6.3 加強教師認識協助學習有困難學生的策略。

5.7 學校與家長的聯繫方面

- 5.7.1 發展家長協助學生學習的義務工作；
- 5.7.2 發展家長聯絡網絡；
- 5.7.3 為放任形家長提供家長教育；
- 5.7.4 積極推行「親子閱讀」計劃；
- 5.7.5 籌備舊生聯絡網絡；
- 5.7.6 籌辦謝師宴。

5.8 出版通訊方面

- 5.8.1 精裝出版《周年校務報告撮要》。

6. 學校行政

6.1 校本管理

- 6.1.1 為提高學校之管理效能，並改善學校的教育質素，本校於開辦第一年，即 96 年 9 月，加入『學校管理新措施計劃』，即「校本管理」。
- 6.1.2 本校於開校初年積極開始編寫學校政策及程序手冊，分三年發展，已於 99 年 8 月底完備有關資料，呈交教育署。
- 6.1.3 本年度本校共擬定了 9 個行政小組、6 個學科小組、3 個術科小組及 4 個專責小組的工作計劃大綱。而 2002/2003 年度之校務計劃書初稿，已於 2000 年 7 月擬定，並於 2002 年 9 月完成。

6.2 行政架構

- 6.2.1 本年度本校共有 9 個行政小組，包括學校發展、學務、訓育、學校活動、學生活動、事務、教務、圖書及資源。校方根據教師個人的專長、興趣及工作性質而安排入組。每一小組由一名主任或較資深的教師擔任組長，定期舉行會議，制訂有關的政策，編訂全年小組工作計劃大綱，以助校務計劃的推展。

6.3 各行政小組報告

6.3.1 學校發展組

工作報告：

目標	具體工作項目	達標情況
1. 執行學校六年願景的第二年工作。	1.1 各組按願景內之進度計劃來年度工作重點。	✓ - 各組按週年校務計劃內工作重點進行工作。
2. 重整行政組別分工。	2.1 按學校的需要及各主任教師的專長編排各行政組長之工作。	✓ - 完成行政組長及專職組長分工表。 - 各行政組別均能按職責分工表進行工作，並合作無間。
3. 全面實施中、英、數集體備課，以提高教學效能。	3.1 安排任教中、英、數三科同級的教師每週下課後進行一次集體備課活動。	✓ - 完成集體備課時間表。 - 各組按時進行集體備課活動。
4. 發展校本表現指標。	4.1 按中文大學優質教育基金贊助之「學校自我評估及校本表現指標」計劃的安排進行。	✓ - 完成設計一套校本表現指標。
5. 繼續改善教師考績程序，達致教師發展的目的。	5.1 第三階段觀課活動「教學影院」提前在第三段考後立即進行。 5.2 第三階段觀課期間如發現有教師在教學工作上需要科組長協助改進者，可於學期結前時進行。	✓ - 完成修訂考績程序，第三階段觀課活動在第三段考後立即進行。 ✓ - 能在學期結束前協助在教學工作上需要改進之教師。
6. 善用學校發展津貼進行改善教師工作空間、提升學生語文能力及拔尖保底等工作。	6.1 減輕教師的非教學工作 6.1.1 由 1/9/2001 至 31/8/2002 期間聘請 1 名月薪「學校助理」：協助教師打印會議記錄、製作教具、收取學生費用、處理小一新生入學手續及學生健康及牙保之申請工作等。 6.1.2 由 1/11/2001 至 31/8/2002 期間聘請 3 名兼職時薪「學校助理」：協助教師製作教具、收取學生費用、處理小一新生入學手續及學生健康及牙保之申請工作等。 6.1.3 由 15/11/2001 至 31/3/2002 期間聘請 1 名月薪「資訊科技助理」：協助教師更新網頁、安裝軟件、維修硬件、訂購電腦軟硬件、編寫教學軟件及協助學校行政電腦化等工作。	✓ - 聘請「學校助理」及「資訊科技助理」能有效減輕教師部份非教學工作。
	6.2 減輕教師的代課工作 6.2.1 由 1/2/2002 至 31/8/2002 期間聘請 1 名月薪「教學助理」：日常協助教師打印會議記錄、製作教具、收取學生費用、處理小一新生入學手續及學生健康及牙保之申請工作等；當有教師因病或事請假，則協助請假教師，在課室內管理學生秩序。	✓ - 此項措施確能直接減輕教師代課工作的壓力。
	6.3 提高學生的語文(英語)能力 6.3.1 全年(由 9 月起至來度 6 月止)聘請 1 名「外籍英語教師」：提高學生英語拼音學習、英語聆聽及會話的能力。 6.3.2 資助小五及小六學生參加「英語增潤課程」。	✓ - 小一至小四年級每週進行兩節外籍英語教師課。學生對英語拼音有初步掌握，並且減輕了與外籍人士交談的恐懼。 ✓ - 按計劃進行：共 146 名學生獲資助參加英語增潤課程，預備中學面試。
	6.4 處理學生不同的需要 6.4.1 「保底」措施： 6.4.1.1 開設課後功課監管小組：協助小一至小五年級中因欠缺家庭照顧而成績低落的學生，於放學後監管他們完成部份功課及溫習默書範圍。 6.4.1.2 為行為偏差學生提供「歷奇課程」。 6.4.2 開辦「拔尖」課程。 6.4.2.1 資助小四學生參加「倉頡中文輸入法」電腦課程。 6.4.2.2 資助小五及小六學生參加下列電腦課程：「Macromedia Flash」、「Macromedia Dreamweaver」及「Adobe Photoshop」。	✓ - 按計劃進行：小一至小五共 48 名學生獲資助接受有關服務。 ✓ - 按計劃進行。 ✓ - 按計劃進行：共 84 名具有關方面潛質學生獲資助參加右列課程。 ✓ - 按計劃進行：共 87 名具有關方面潛質學生獲資助參加右列課程。

- 建議及展望**
- 根據今年的實踐經驗，來年度更有效運用學校發展津貼。
 - 來年度要就本年度的經驗對選擇參加課後功課監管小組的學生方面作新的安排，以使這項措施發揮更大的效果。
 - 繼續完善教師考績程序中有關科組長查簿的安排，規定第一年到本校任教之老師，首年度必須於第一學段完結前提供簿冊讓科組長進行非正式查閱，在正式查簿前讓科組長給與協助及指導。

6.3.2 學務組

工作報告：

目標	具體工作項目	達標情況✓
1. 提高各學科的教學效能，從而提高本校的學術水平。	- 延續優質課堂教學行動計劃。 - 繼續實施教育署小學英語發展試行計劃。 - 發展外籍英語教師及本校英語教師協作教學計劃。 - 小一小二英文科採用故事書分享教學法。 - 推動及安排集體備課，同級同科老師定期商議教學重點及教學策略、設計適合學生程度及配合教學重點的活動及教材。	✓ - 小四及小六中文科完成設計一套寫作教學課程及教材。 ✓ - 小六英文科完成設計全年的教材套。 ✓ - 完成設計一套1-4年級有系統的英語拼音教材。 ✓ - 完成設計有關的輔助教材。 ✓ - 老師按時於每星期進行集體備課。
2. 協助學習有困難及成績顯著落後的學生。	- 安排加強輔導教學，為學習有困難及成績顯著落後的學生提供適當的輔導。	✓ - 只有15%接受加強輔導的學生能退出此計劃，返回原班上課。
3. 培養學生探究的精神及自學的態度。	- 發展五年級專題研習活動。	✓ - 全年完成了一個專題研習活動。

- 建議及展望**
- 來年度英文科故事書分享教學法會推展至三年級；本年度各工作計劃會繼續進行及深化；在加強輔導教學方面，安排有需要的學生繼續接受輔導，務求使成效更覺顯著；由於得到教育署的支援及邀請，一年級數學科及五六年級專題研習會得到協助而發展新的教材；中文科會推行「多讀多寫」計劃，提高學生的語文能力。

6.3.3 訓育組

工作報告：

目標	具體工作項目	達標情況✓
1. 訓練四年級的風紀。	- 於週三活動時進行會議，檢討及個案分析。	✓ - 23名四年級的隊員表現滿意，其中3名更有出色的表現。
2. 提高學生對中國香港特區國民質素的認識。	- 於週會時安排相關的主題。 - 於走廊張貼相關的資料或標語。	✓ - 平均全年安排了9次的相關週會主題。 ✓ - 未能順利完成，因選材較困難，而且低年級也較難理解。

- 建議及展望**
- 本年度的巡樓風紀配上了對講機值崗，大大提高了工作效率，極大部份同學都能聽從風紀的指導，故整體的秩序表現令人滿意，而來年本組負責推行全校性的獎勵計劃，希望進一步提高學生對學校的歸屬感。

6.3.4 學生活動組

工作報告：

目標	具體工作項目	達標情況✓
1 提供午間影院服務。	- 成立專職小組，統籌各科組在午膳後播放兒童益智電影事宜。	✓ - 未能達到原先所定全校70%學生入場人次之標準，原因是教師選擇了在午膳時間採用中央廣播或視像系統以作本科活動推廣，代替午膳後小息在禮堂播放有關本科的電影。
2 加強本組組員溝通，共同決策及分擔本組工作，以增加組員對行政工作的認識。	- 在活動組組長的帶領下，讓組員參與及親自組織不同類型的工作及活動，包括興趣小組、培訓班、試後活動、暑期活動、周六活動、朗誦節、舞蹈節及旅行等。	✓ - 各組員能分擔本組各項工作，部份組員更能獨自統籌及帶領某些工作，並能於工作推行前一星期完成工作計劃及有關預備工作。 - 所有活動及工作順利完成。 - 朗誦節已交由圖書組負責。
3. 組織畢業營。	- 北潭涌三日兩夜。	✓ - 參加人數約97%以上。

- 建議及展望**
- 維持多元化活動及提高學生出席率。
 - 鼓勵老師中午時段多採用中央廣播形式播放電影或推動各科活動，如現有的「普普通通星期三」及「英文講故事比賽」等。
 - 繼續加強六年級同學對學校的歸屬感。

6.3.5 學校活動組

工作報告：

目標	具體工作項目	達標情況✓
1. 開辦制服團體。	- 開辦少年警訊，讓四至六年級學生參予，從而擴闊其視野，積極參予課外活動。 - 開辦交通安全隊。	✓ - 對少年警訊認識不足，以致未能達標。 ✓ - 01年12月正式成立。
2. 積極推動籌款活動。	- 參加24/9世界心臟日籌款活動。 - 參加公益金便服日。 - 慈善咭籌款日。 - 賀年咭籌款日。	✓ - 無參加24/9世界心臟日籌款及賀年咭籌款。 ✓ - 參加了東華心意咭、萬眾一心耀東華及公益金便服日籌款活動。
3. 推廣本校給各界認識。	- 學校參觀日。 - 嘉年華會。 - 幼稚園及其他機構到校參觀。	✓ - 學校共舉行2次學校參觀日，人數約每次400人。 - 嘉年華會合共1200人。 - 比華利及力勤幼稚園曾到校參觀。 - 經濟日報及星島日報、江西電視台、有線電視曾到校採訪。

建議及展望

- 推廣制服團體活動。

6.3.6 學生事務組

工作報告：

目標	具體工作項目	達標情況✓
1. 妥善安排學生午膳的訂購工作。	- 本年度的午膳供應商由維他天地承辦。	✓ - 訂購午膳的學生只能享用到4個快餐集團提供的午餐。比原定的少了2個快餐集團，因為有1間快餐集團倒閉及1間人手資源調配出現問題而未能提供午膳服務。 ✓ - 100%餐盒準時到校。
2. 妥善安排學生保母車服務。	- 提供多一間保母車服務公司供學生選擇。	✓ - 需要保母車服務的學生有多一所公司的服務可選擇(日昇旅遊公司)。
3. 妥善安排實習教學。	- 所有教師均可表達供實習教師教學課堂的意願。 - 擬定實習教學的工作安排及流程。	✓ - 所有教師均能表達其意願。 ✓ - 已擬寫有關之工作流程，並且所有工作安排均按時完成。
4. 提高代課安排的效率。	- 安排每個月一名班主任(本組組員)跟進簽知的工作。	✓ - 所有代課安排的簽知工作均於8:20前完成，
5. 妥善安排教師之進修事宜。	- 在一週內完成整理有關教師進修的資料並供教師簽閱。 - 安排每個月一名本組組員跟進簽知的工作。	✓ - 所有有關教師進修資料的整理工作能在一週內完成。 ✓ - 上半年的所有簽知工作均於兩星期內完成，而下半年為提升老師的責任感，所有有關課程的通告將不用簽知，惟校長簽發通傳的通告除外。

建議及展望

- 來年度的午膳供應商能提供環保餐具，取代本年用完即棄的膠餐具。
- 來年度本校不再處理有關保母車事宜的工作，任何投訴或安排事宜請家長直接聯絡保母車公司。
- 為提高安排代課的效率，來年度聘請代課老師時均以居於將軍澳區為優先。
- 制定一套程序指引，讓原任老師清楚知道代課老師已完成的工作。

6.3.7 資源組

工作報告：

目標	具體工作項目	達標情況✓
1. 提供資源，令學校行政工作更有效率。	- 沿用條碼學生証，增設課室圖書借書電腦化系統。 - 學生利用條碼學生証，透過電腦簽到點名。	✓ - 借書系統已設立，但未全面實行，因為學校伺服器曾受病毒入侵，導致時間上受到拖延。 ✓ - 現時已有九成學生能用學生証點名。
2. 有效管理菜田。	- 分配菜田予有興趣老師。	✓ - 菜田沒有荒廢。 ✓ - 20%學生參與種植。 ✓ - 多於80%學生曾參觀菜田。此外，三年級的英文科及中文課曾透過菜田進行學習活動。
3. 提供資源，加強教學效能。	- 在4-6年級裝設投映機。	✓ - 裝設完成。 ✓ - 運作正常。

建議及展望

- 為教師購買參考書籍，並妥善處理教師參考資料，方便教師使用。
- 製作教師參考資料目錄。

6.3.8 教務組

工作報告：

目標	具體工作項目	達標情況✓
1. 加強學校行政電腦化。	- 鼓勵新聘任的資訊科技統籌員參加 SAMS 工作坊，以加強對 SAMS 系統的認識。 - 安排一名本組教師與組長及資訊科技統籌員共同處理 SAMS 系統的工作，以培訓一名能掌握 SAMS 系統之教師。	✓ - 本年參與超過 2 次有關 SAMS 的工作坊。 ✓ - 組長及資訊科技統籌員已培訓一名教師掌握使用 SAMS。
2. 妥善處理學生成績表。	- 妥善設計成績表樣式。 - 妥善處理成績的輸入工作。	✓ - 本組已完成設計成績表樣式。 ✓ - 成績輸入交由校務處處理，但老師須先將分數折算。
3. 妥善安排小一收生之工作。	- 考慮新機制之轉變，制定工作計劃。	✓ - 新的小一自行分配學位機制取消面試計分法，所以除滿分者必須錄取外，其餘均交由教育署抽籤以示公允；而小一插班生則於六月份安排面試，其它級別之插班生則安排筆試及面試。
4. 妥善安排中學學立分配之工作。	- 制定工作計劃。 - 安排家長座談會。	✓ - 完成。 ✓ - 所有有關教師及超過 6 成的小六家長出席有關之座談會。

建議及展望

- 制定一張新的成績輸入工作指引給予每位教師。
- 派組員及資訊科技統籌員研究有關如何使用新版的 SAMS 及跟進有關新版 SAMS 的最新發展。
- 推行基本能力評估機制。

6.3.9 圖書組

工作報告：

目標	具體工作項目	達標情況✓
1. 組織及推行各類型的閱讀活動。	- 推行新閱讀獎勵計劃。 - 修訂現有的閱書報告。 - 制定四至六年級學生適用之英文閱書報告手冊。 - 教師鼓勵及教導學生向同學推介書籍。 - 組織各類型的閱讀活動。	✓ - 只有 12.55% 學生獲得此計劃之獎項。 ✓ - 已完成設計各級適用之閱書報告。 ✓ - 已完成設計英文閱書報告手冊。 ✓ - 每班於每學期已進行了兩次中文書籍推介活動。 ✓ - 本組全年共推行四個活動。
2. 擴闊學生的閱讀量和閱讀面。	- 推行必讀書計劃。	✓ - 學生已完成閱讀指定讀物。
3. 鼓勵家長協助培養學生閱讀習慣。	- 於新閱讀獎勵計劃中設立親子閱讀獎。	✓ - 只有 8.91% 學生獲得此計劃之獎項。
4. 協助推行中、英文閱讀課。	- 補購每班數量不足的必讀課外書。	✓ - 已完成補購書籍工作。
5. 簡化借還課室圖書程序。	- 課室圖書自動化計劃。	✓ - 由於課室圖書管理系統曾出現問題，故只有約 50% 學生曾經利用條碼借書證借還圖書。
6. 增購及妥善處理教師參考書籍。	- 利用教育署向學校教師發放一筆過的書刊津貼為教師增購參考書籍。 - 將不同來源的教師參考書籍統一處理並妥善擺放。	✓ - 已完成購書工作。 ✓ - 已完成分類、編碼及擺放工作。

建議及展望

- 在組織及推行各類型的閱讀活動方面，為了發展一個更切合學校現況的閱讀獎勵計劃，建議調整閱讀獎勵計劃獎項指標及發展 Oxford Reading Tree 英語閱讀計劃。
- 在推廣學生的閱讀量及閱讀面方面，繼續協助中、英文科推動必讀書計劃。此外，建議善用課室圖書資源以鼓勵學生多讀不同類型的課外讀物。
- 為了鼓勵家長協助培養學生閱讀習慣，建議推行有關培養閱讀文化的家長教育活動，如舉行家長講座以教導家長及學生如何培養閱讀的好習慣。
- 為了簡化借還課室圖書程序，改善及全面使用課室圖書條碼系統。
- 為了更有效管理圖書館，建議重組圖書館管理隊架構。
- 經過一年的觀察，建議組織一些以培養學生善用圖書館資源為主的活動。

7. 課程

7.1 課程編制

7.1.1 本校各級的課程編排如下：

科目 年級	中文	普通話	英文	數學	常識	美勞	音樂	體育	中文圖書	英文圖書	電腦	課外活動	英語坊	專題研習	周會/ 班主任課	合計
	一	11	2	10	10	4	2	2	2	1	0	1	2	2	0	1
二	11	2	9	10	4	2	2	2	1	0	1	2	2	0	1	50
三	11	2	9	10	4	2	2	2	1	1	1	2	2	0	1	50
四	11	2	9	10	4	2	2	2	1	1	1	2	2	0	1	50
五	11	2	9	10	4	2	2	2	1	1	1	2	0	2	1	50
六	11	2	11	10	4	2	2	2	1	1	1	2	0	0	1	50

7.2 課程發展

7.2.1 目標為本課程

- 為配合全港小學的課程改革，本校於開校時已於一年級實施『目標為本課程』，本年度更推展至六年級。在推行的過程中，教師著重以明確的教學目標及靈活的教學方法，進行教學，並輔以簡明的評估方法評估學生的學習進度。

7.2.2 活動教學

- 本校於開校時已於一年級推行活動教學，本年度更推展至六年級。由於『活動教學』的精神是以學生為本及從實踐中學習，更能配合『目標為本課程』的情境教學的需要。另外，採用活動教學，每班學生的人數減少，但獲的教學資源則較多，因此，有助教師教學及學生學習。

7.2.3 優質課堂教學行動計劃

- 本校於 1998 – 2000 年度獲優質教育基金撥款在學校推行優質課堂教學行動計劃，由上年度開始雖然不獲撥款，但本校在本年度仍繼續推行此計劃。在這計劃下，教師會定期開會，通過集體構思和備課，設計及剪裁一套更切合學生需要的教學計劃及教材，從而提高學生的學習興趣及學術水平，同時亦可在學校建立開放的教學協作文化，以改善課堂教學質素。

7.2.4 外籍英語教師計劃

工作報告：

Objectives	Implementation plans	Performance	
1. To develop a co-teach phonics programme of P.1-4	- Each level has a level coordinator to work with the NET to design the packages on phonics teaching and co-teach with them.	✓	- Systematic teaching packages on phonics for P.1-4 were developed.
2. To develop the PSED Scheme of P.6	- The PSED NET and LET assist in making P.6 teaching packages and co-teach with SETs (Focus on “creative writing”).	✓	- Suitable teaching materials were designed. - Teaching packages on “free writing” rather than “creative writing” were developed according to four writing stages.
3. To develop the enrichment programme of P.5-6	- P.5 and P.6 students are sponsored to attend the enrichment programme on Saturdays for the whole year.	✓	- 70% P6 students had attended an interview preparation programme in the first term. - 60% P5 and P6 students had attended the enrichment programme throughout the whole year.

Suggestions:

- Since pupils pick up the sounds very quickly, it was suggested that a sharing time could be added as one of the elements in phonics lessons.
- Individual differences should be catered by groupings in phonics lessons if time is available.
- In P.6 writing lessons, pupils should have more chances to have group discussion with the NET in order to expand their ideas and get more feedback on their output.
- After finishing the group writing, pupils should be encouraged to work on individual writing to further develop their writing skills.
- P.6 pupils should have chances to attend a mock interview.
- The class size of the enrichment programme should be reduced to 15 if the emphasis is on oral English.

7.2.5 資訊科技教育組

工作報告：

目標	具體工作項目	達標情況✓	
1. 培訓校內學生成為資訊科技專才。	- 培訓在資訊科技有潛質的學生為學校服務。 - 讓本校資訊科技專才的學生提升其他學生在運用資訊科技的能力。	✓ ✓	- 各專才已在本學年呈交了一份作品作展覽。 - 每位專才已在本學年訓練了3位同學，並互相交流心得。
2. 在課室內落實使用資訊科技。	- 在各科運用資訊科技進行教學。	✓	- 在本學年約有20%在課堂運用資訊科技進行教學。

建議及展望

- 本年度各目標均能完成，尤其是在各科運用資訊科技進行教學方面有超標表現。從運用資訊科技進行教學方面來看，老師對運用資訊科技進行教學已開始成為習慣。期望來年度完善的網頁和內聯網建立後能為師生及家長提供更豐富的教學資源和學校的訊息。

7.2.6. 德育課的安排

- 本校德育課的主題是以成長課、公民教育及國民教育為主要內容，目的是培養學生自小養成負責任、盡義務的精神，從而健康活潑成長。
- 全年的主題安排如下：
- 一至三年級：成長課 (8 次)，公民及國民教育 (6 次)。
- 四 年 級：成長課 (6 次)，公民及國民教育 (8 次)。
- 五至六年級：公民及國民教育 (14 次)。

7.2.7 常識科

- 本校於開校時已採用常識科，本年度已推展至六年級。透過常識科課程的推廣，教師更能著意提升學生知識、技能及態度三方面的發展。本年度高年級學生更運用資訊科技進行專題設計活動，藉以提高他們蒐集及整理資料的能力。

7.2.8 普通話科

- 本校於開校時已於一年級編定普通話為正規課程，本年度已推展至六年級。老師除了運用教科書教授普通話，亦於課堂中加插兒歌、繞口令等活動，以增加學生的學習興趣。在課堂以外更舉辦多項活動使學生能應用普通話於日常生活中，包括天氣報告，歌曲點唱，電視節目廣播及齊唱卡拉 OK 等。

7.3 教材

科目	書目	出版社	小一	小二	小三	小四	小五	小六
中國語文	誦詩識字	青田	✓					
	中國語文	啟思	✓	✓	✓			
	中國語文	現代				✓	✓	✓
英文	New On Target English	Oxford (牛津)	(註一)	(註一)	✓	✓	✓	✓
數學	新一代數學	朗文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
常識	今日常識	教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
音樂	齊齊學音樂	朗文	✓	✓	✓	✓	✓	(註二)
普通話	來說普通話	教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓

註(一)：本年度一至二年級參加了英文大圖書計劃，全年各級採用了 24 本故事圖書。大部份的故事圖書是從外國訂購的。

註(二)：音樂科於六年級下學期透過專題研習活動進行學習，故只於上學期使用教科書。

7.4 家課政策

7.4.1 家課政策

- 本校所訂之家課政策乃根據教育署之家課指引而制訂，並不時作出監察及檢討。校方絕不鼓勵教師給予學生過多機械性抄寫家課，反而，校方鼓勵教師按學生的需要及學科的目標設計不同類型的家課。此外，各科任老師會經常留意學生各科功課的份量及次數，有需要會作出適當的協調，以確保學生每日在各科的家課量能相若，並能均衡分配。

7.5 課外活動

7.5.1 週三興趣小組

- 為使學生得到均衡發展，除正課之學習外，每逢星期三均定期舉行多項有益身心興趣小組活動，計有：戲劇、籃球、合唱團、朗誦、健體班、電腦、摺紙、網頁製作、幼童軍及交通安全隊等，當中亦有由家長負責教授的穿珠創作班、編織班、講故事班、踢毬及普通話班。

7.5.2 東華撥款活動

- 本校獲東華三院撥款，外聘專業導師，於本校開設跆拳道班、舞蹈班、普通話班和敲擊樂班。

7.5.3 學生自費活動

- 為培養學生學習樂器的興趣，本校特邀請專業導師到校開設收費相宜的鋼琴班、小提琴班及管樂班。

7.5.4 週年活動

日期	活動項目
9/2001	校內音樂欣賞
10/2001	西貢及將軍澳區道路安全運動小學組填色比賽 聯校運動日
11-12/2001	朗誦節
12/2001	校內銅管樂器音樂會 西貢區陸運會
2/2002	自我挑戰獎勵計劃—管樂表演
3/2002	校際音樂節 區際陸運會繪 六年級教育營 全港青年普通話朗誦比賽(公民教育)
4/2002	「理想城市將軍澳」繪畫比賽 第37屆舞蹈節頒獎典禮及優勝者表演
5/2002	親子樂無火烹飪兒童填色比賽 母親節獻花禮式 全港小學普通話唐詩朗誦比賽 第一屆活用普通話競賽(2002) 「告別校園情」壁畫設計比賽 聯校游泳比賽 西貢區游泳比賽 交通安全講座
6/2002	美化校園壁畫 Big 畫齊齊畫 獅王繽紛動物填色大賽 西貢慶回歸學生填色比賽及繪畫比賽(小學組)
7/2002	東華心意咭設計比賽 參觀香港藝術館 畫出幻想世界創作大賽 試後參觀活動 P.1 機場 P.2 太平山俯覽港景遊 P.3 麥當勞餐廳 P.4 可樂汽水廠 P.5 環境資源中心 全校學生課室清潔日
7-8/2002	暑期活動： 唱得玩得球球樂 乒乓樂 Keep fit 健體班 吃喝玩樂陶陶樂 古風書法班 戲偶製作 Big 畫齊齊畫 詩中有畫 美食音樂大放送 故事分享樂趣多 齊來 keep fit 美德故事任你講 故事書齊創作 跳出我天地 小提琴班 跆拳道班 鋼琴班 管樂班 電腦班 普通話班 舞蹈班

7.6 各科小組報告

7.6.1 中文組

工作報告：

本年度工作重點：小一推行集中識字教材及自擬教材；小二及小三延續去年的「四素句、六種基本行為句」及「五感寫作」並加以發展；小四至小六全面推行有系統的寫作教學。此外，各級延伸「多讀多寫」的理念。

	目標	具體工作項目	達標情況
課程	1. 推行集中識字方法	- 設計小一上下學期新課程，內容包括： 識字教學，語文基本知識，說話及聆聽和閱讀課等。	✓ - 已完成。 - 小一除了採用誦詩教材外，第三段考後更採用自讀文章教學，並配以神話、寓言、創意及成語等不同的主題教學。
	1.2 分析學科測驗	- 各級分析學科測驗的選材，並摘取其精要部份增多練習以鞏固學生的語文基礎。	✓ - 暫未有數據作統計，容後討論。
閱讀	2.1 推行「多讀」計劃	1 各級揀選適合學生程度的閱讀理解，並大量地供學生閱讀及思考。每篇文章只設 1 至 2 題具思考性的問題。全年閱讀數量：一年級最少 50 篇；二至六年級最少 30 篇。 2 從閱讀文章中滲入閱讀策略以提高學生的閱讀技巧及能力。一至六年級加入閱讀策略工作紙全年最少教導 5 篇滲入閱讀策略的文章。	✓ - 一年級由於需要指導學生閱讀文章，全年只完成了 45 篇文章。 - 二至六年級皆能按計劃完成。 - 自讀文章對學生的閱讀速度及閱讀能力能有所提升。 ✓ - 按計劃完成。能較有系統去教授閱讀方法，使學生能較易掌握及理解文章。
	3.1 推行「多寫」計劃 3.2 提高寫作能力	- 設計小四及小六寫作教學計劃。 - 各級全年共作 32 篇或以上作文，其中最少 6 篇為精批作文，14 篇為略改作文，12 篇為自由寫作。 - 略改作文只用略批及加上評語。 - 自由寫作只用改錯別字。	✓ - 按計劃完成，效果良好。小二至小六有系統寫作系列曾多次在校外及校內與其他中文科老師分享，教師們對我們的寫作教材皆有正面的評價。 ✓ - 能按計劃完成。 ✓ - 每級也曾嘗試超過 2 種的批改及評講方法，尤以學生自評最受學生歡迎。 ✓ - 能按計劃完成各級寫作進度。

建議及展望

- 來年度繼續發展小一集中識字及自擬教材，配合識字教學而提高其閱讀能力。
- 各級繼續推行「多讀多寫」計劃，擴闊學生的閱讀層面及提升寫作能力。

7.6.2 普通話

工作報告：

(本年度工作重點：提高學生聽說普通話的能力及譯寫拼讀能力。)

目標	具體工作項目	達標情況✓
1. 提高學生聽普通話的能力。	- 午間進行普通話天氣報告。	✓ - 100%學生收聽午間普通話天氣報告。
2. 提高學生說普通話的能力。	- 訓練天氣報告員。	✓ - 本年度共訓練 21 個學生為天氣報告員。
3. 提高學生的譯寫拼讀能力。	- 課堂上教授學生譯寫拼讀的方法。	✗ - 上學期討論了一次語音知識的教學策略。由於同事在第二次會議中共同商討過本科的教學目標會著重訓練學生的聽說能力，譯寫拼讀能力並非教學重點，故沒有討論下學期語音知識的教學策略。

建議及展望

- 本科來年度的教學目標會以提高學生聽說普通話的能力及學習興趣為主。

7.6.3 英文組

Plan Report

Objectives	Implementation plans	Performance
1. To arouse pupils' interests in learning English	- introducing 'free writing' in P.2 and P.6 - introducing 'Video Watching Time' (5 mins. every day) in P.1 – P.3 - organizing spelling activity: 'Spelling is Fun' in P.1 - P.3 - organizing language activities after the final examination such as singing contest and inter-level Q&A competition - implementing SBA in P.1 and P.2	✓ - More than 80% of P.2 pupils submitted 24 pieces of writing in a year ; more than 4 teaching packages on writing for P.6 were developed. × - Pupils did not watch any videos as computers were not ready for use. ✓ - More than 40% of the pupils got more than 3 marks out of 5, 6 or 7 in their spelling cards before each examination. ✓ - 1 level activity (Q&A competition) was organized after the final examination. ✓ - More than 80% of the pupils were active in participating in activities.
2. To develop pupils' confidence in learning English	- implementing SBA in P.1 and P.2	✓ - More than 80% of the pupils have the experience of being 'Little Teachers'
3. To build up good reading habits	- conducting reading lessons for P.6 - recommending suitable readers for P.3-P.6	✓ - Suitable reading materials were selected and the scheme was developed. ✓ - More than 80% of the pupils have read all the recommended readers

Suggestions:

- Teachers found that the teaching packages were useful. However, adjustment needs to be made to suit pupils' ability.
- For writing, teachers found that follow-up work should be carefully done to ensure that pupils can grasp the target learning points and they can correct the mistakes.
- Teachers found that the Q&A competition was exciting and enjoyable for pupils. Pupils could really get the chance to comprehend questions and give responses. If possible, the questions set for the competition can be on all different aspects instead of only on General Studies. It was suggested that a cross-curriculum competition could be organized.
- For reading lessons, teachers suggested to expose pupils to different text-types instead of only the set readers to arouse pupils' interests in reading.

7.6.4 數學組

工作報告：

目標	具體工作項目	達標情況✓	
1. 提高本科教學效能。	- 在每星期一次的集體備課中討論有關本科概念教授的技巧及作經驗分享。 - 鼓勵本科教師出席校外或校內數學科之講座或研討會。	✓	- 每位教師與其他同事分享多於兩個課題的教學。 ✓ - 每位教師出席一次校外之講座或研討會。
2. 加強訓練學生運用已有的運算技巧解答高層次問題。	- 嘗試根據中國大陸的數學課程進行適當的調整，使學生能在解難方面能有明確和清晰目標進行學習，從而提升其高階思維能力。	✓	- 每隔一星期設計解難應用工作紙一張。 - 每班有40%學生在考試的部份中取得一半或以上的分數。

建議及展望

- 由於數學科新課程將於來年度推行，為使老師適應新課程及有效地進行教學，新的數學科教學程序手冊會於來年度推行編寫；來年度一年級會透過教育署課程發展署提供集體備課的支援服務，發展本校一年級數學科課程；為使五六年級學生更專心地應付報分試，在考試卷內會減去解難部份。

7.6.5 常識組

工作報告：

目標	具體工作項目	達標情況✓	
1. 培養學生的探究精神。	- 五年級進行專題研習(跨科活動)。 - 發展高年級學生運用資訊科技的能力，藉以提高他們蒐集及整理資料的技巧。(配合電腦科課程進度)	✓	- 五年級學生全年已完成一次專題研習。 ✓ - 四年級學生全年有一次利用瀏覽互聯網來完成專題設計；五年級學生有一次利用文書處理來完成專題設計；六年級學生有一次利用演示軟件來完成專題設計。
2. 培養學生關心身邊事物的態度。	- 三至六年級進行專題剪報，以建立學生閱報的習慣。 - 舉辦「東華知多少？」活動，每段考展覽有關資料，並於課堂內進行問答環節。	✓	- 90%或以上的三至六年級學生在每段考剪報5張。 ✓ - 在問答環節中，80%或以上的學生參與活動。

建議及展望

- 老師在教授專題研習課時，應深入教授有關的技能，例如花多些時間教授「概念圖」等，讓學生掌握有關的技能後才進行研習活動。
- 為確保學生在報分試時不受客觀的因素而影響表現，建議報分試時避免以需要運用資訊科技來完成的專題設計來報分。

7.6.6 美勞科

工作報告：

目標	具體工作項目	達標情況✓	
1. 提高本科教學質素。	- 設計教材套。 - 設立級聯絡員，以加強科內組員的溝通和教學上的交流。 - 提供一個「創作園地」讓老師和學生發揮創作靈感。	✓	- 每位曾經受本科訓練的科任教師製作了最少2份教材套。 ✓ - 每級已設立一位級聯絡員。 ✓ - 完成超過2項創作(紙藝吊飾、面具、合作畫「與天使同桌」)。

建議及展望

- 鼓勵老師發展不同的教學策略，把藝術學習帶出課室，建議老師可多應用資訊科技協助教學和在課室以外的校園進行創作。

活動及比賽報告

日期	活動/比賽	機構
10月/2001	西貢及將軍澳區道路安全運動小學組填色比賽	西貢及將軍澳區道路安全運動工作小組
5月/2002	親子樂無火烹飪兒童填色比賽	香港中華基督教青年會及中華電力有限公司
4月/2002	「理想城市將軍澳」繪畫比賽	地鐵公司
5月/2002	「告別校園情」壁畫設計比賽	本校
6月/2002	美化校園-壁畫 Big 畫齊齊畫	本校
6月/2002	獅王繽紛動物填色大賽	明報兒童周
7月/2002	東華心意咭設計比賽	東華三院
7月/2002	參觀「香港藝術館」	本校
7月/2002	畫出幻想世界創作大賽	香港電台、禾路迪士尼、教育署

7.6.7 音樂科

工作報告：

目標	具體工作項目	達標情況✓
1. 提高教師對音樂科課程設計的能力。	- 參加教署課程發展署的「種籽計劃」。	✓ - 有關「種籽計劃」之工作坊，教師出席率超過60%。
2. 協助學生了解自己在音樂表現之能力。	- 參加教署課程發展署的「種籽計劃」。	✓ - 超額完成，已設計了小三及小六共兩套新的評估方法及在課堂中試行。
3. 提倡學習樂器的風氣。	- 修訂三、四年級的牧童笛教材。 - 三年級提早學習吹奏牧童笛。 - 鼓勵學生參加校際音樂節。	✓ - 已完成，有一套經修訂之牧童笛教材。 - 老師能完成指定練習。 - 超額完成，除合唱集體項目外，也有學生參與個人獨奏，二重奏及小組合奏等多個項目。

建議及展望

- 由於明年起沒有了音樂室及小提琴室，故建議整頓舞蹈室及禮堂之設置，以備上課之用。

7.6.8 體育科

工作報告：

目標	具體工作項目	達標情況✓
1. 組織游泳培訓班及鼓勵學生參與游泳班。	- 邀請校外泳會培訓，表現良好者可代表學校參加比賽。	✓ - 本校共有 60 名學生參加游泳培訓班。參與學生佔全校學生 7.5% ✓ - 游泳培訓班中，有超過 10 位學生代表學校參加游泳比賽。
2. 使用將軍澳的室內運動場。	- 於將軍澳室內運動場進行運動培訓及體育課。	✓ - 因室內運動場維持及已被其他人士租用，故只能租用室內運動場 5 次作上體育課之用。
3. 推廣健身活動。	- 小息時段，開放健身室供三至六年級學生使用。	✓ - 最少 70% 三至六年級學生曾在小息時參與健身活動。

建議及展望

- 鼓勵學生參與游泳班，推廣游泳活動。
- 多使用將軍澳的室內運動場，善用社區體育設施。

活動報告

日期	活動
23/10/2001	聯校運動日
4-5/12/2001	西貢區陸運會
7/5/2002	西貢區游泳比賽
3/5/2002	聯校游泳比賽
3/3/2002	區際陸運會 西貢區代表 1 男甲 跳高 吳舜豪(5C) 2 男乙 跳遠 嚴柏麟(5A)
6/6/2002	區際水運會 西貢區代表 1 男甲 50 背泳 王俊文 6B 2 男乙 50 自由泳 廖銘浩 4C 3 女甲 50 自由泳 梁穎心 6C 4 女甲 50 蝶泳 梁穎心 6C 5 女乙 50 自由泳 陳禾茵 5D 6 女乙 50 胸泳 駱港桐 4C 7 女丙 50 胸泳 莫紫瞳 4E

7.6.9 電腦科

工作報告：

目標	具體工作項目	達標情況✓
1 於 G14 電腦室設立多媒體輔助學習中心。	- 搜集及安裝不同科目不同課題的自學軟件於電腦，而且張貼不同科目的網址於學習中心，培養學生自我學習的精神。	✓ - 因學校電腦被病毒破壞和硬件需要更換，所以多媒體輔助學習中心只能供學生上學習網頁之用，未能安裝不同科目不同課題的自學軟件於電腦。
2 配合常識科製作專題設計。	- 四至六年級的常識科會以不同程度的資訊科技運用來完成該科之專題設計，電腦科會從中滲入這些不同程度的技巧於課堂中。	✓ - 四至六年級每名學生每年均有一份以不同程度的資訊科技運用來完成的專題設計。而且電腦科教學進度表滲入這些不同程度的技巧課程。
3. 發展以校為本之電腦課程。	- 重新整理本校四至六年級的課程。	✓ - 完成一至六年級的電腦課程。

建議及展望

- 跟進安裝不同科目不同課題的自學軟件於學習中心，培養學生自我學習的精神。
- 因學生的電腦技能差異大，建議來年在電腦課堂上促進學生協作學習。

8. 學生表現

8.1 學業成績

8.1.1 學科測驗成績統計

級別	標準分達 100 分或以上之學生人數及百分比					
	中文科		英文科		數學科	
	學生人數	百分比	學生人數	百分比	學生人數	百分比
小一	87/170	51.18%	93/174	53.45%	168/170	63.53%
小二	78/162	48.15%	56/162	34.57%	78/162	48.15%
小三	/163		/163		/163	
小四	88/164	53.66%	51/164	31.10%	64/164	39.02%
小五	/147		/147		/147	
小六	47/85	55.29%	42/85	49.41%	35/85	41.18%

分數闡釋

- (1) 標準分 - 將原始分經數學上的處理，轉變成一種有共通分階的分數，全港學生平均標準分為 100 分。
 (2) 原始分 - 教師依照答案及評卷參考批改測驗後，所給予的分數。

備註：

- (1) 由於小三及小五中、英、數為新的輯別，故沒有常模表供本年度的學生計算標準分。

8.1.2 東華獎學金

為鼓勵表現學生在學業、行為或課外活動有出色的表現，東華三院特設以下的獎學金：

獎學金名稱	獲獎資格	獲獎學生名單						
東華傑出學生獎 第三名 (\$3000)	獎勵在學業品德及 服務各方面有出色 表現的學生	6A 孫家蕙						
東華學生課外活 動傑出學生獎 (\$1000)	獎勵在課外活動有 出色表現的學生	6C 吳舜豪						
梁勁謀學業成績 獎學金	獎勵每級學業成績 前三名之學生	年級 名次	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
		第一名	1E 翁樂怡	2A 范柏峰	3D 盧樂德	4B 鄭雯勵	5B 潘曦諾	6A 孫家蕙
		第二名	1C 李嘉瑤	2B 劉俊岐	3C 姚熹穎	4A 花子韜	5A 陳宇帆	6A 陳淑嫻
		第三名	1D 簡治明	2E 葉俞露	3A 陳柏慧	4E 徐樂慧	5C 邱曼琪	6B 黃皓誠
關超然進步獎 獎學金 (\$250)	獎勵在學業上有 顯著進步之學生	高年級				5D 伍偉琛		
		低年級				1E 蔡文怡		

8.1.3 本校獎項

獎項名稱	獲獎學生名單						
王余家潔 學 科 獎 狀	年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	科目						
	中文科	1B 盧樂鏗	2C 王琦琦	3D 盧樂德	4A 花子韜	5A 陳宇帆	6A 孫家蕙
	英文科	1E 翁樂怡	2A 范柏峰	3C 姚熹穎	4B 鄭雯勵	5B 潘曦諾	6A 孫家蕙
數學科	1D 簡治明	2C 溫樂銘	3D 盧樂德	4D 陳世綱	5B 潘曦諾	6B 陳澤輝	
品學兼優生獎狀及盾	1E 翁樂怡	2A 范柏峰	3B 張樂然	4A 花子韜	5C 邱曼琪	6A 孫家蕙	

8.1.4 閱讀獎勵計劃

本校為培養學生有良好的閱讀習慣，提高學生的語文水平，特推行「閱讀獎勵計劃」。學生可自行選擇適合的課外書籍閱讀，來源不限，完成指定數量閱書報告後，便可換取獎品。

本年度已換領獎品的學生數目如下：

獎項		換獎人數
六獎	完成六十份閱書報告，其中最少六份為英文閱書報告	8
五獎	完成五十份閱書報告，其中最少五份為英文閱書報告	10
四獎	完成四十份閱書報告，其中最少四份為英文閱書報告	8
三獎	完成三十份閱書報告，其中最少三份為英文閱書報告	35
二獎	完成二十份閱書報告，其中最少兩份為英文閱書報告	55
一獎	完成十份閱書報告，其中最少一份為英文閱書報告	254
合共：		370

為了鼓勵學生多讀課外書籍，本校特設「閱讀獎」。獎項資料及得獎人數如下：

獎項		得獎人數
金獎	一、二年級閱讀超過 100 本讀物 三、四年級閱讀超過 80 本讀物 五、六年級閱讀超過 70 本讀物	26
銀獎	一、二年級閱讀 80-100 本讀物 三、四年級閱讀 60-80 本讀物 五、六年級閱讀 50-70 本讀物	15
銅獎	一、二年級閱讀 50-79 本讀物 三、四年級閱讀 40-59 本讀物 五、六年級閱讀 30-49 本讀物	28
合共：		69

此外，為鼓勵家長陪伴和指導子女閱讀圖書，促進親子關係，本校特設「親子閱讀獎」。獎項資料及得獎人數如下：

獎項		得獎人數
一等獎	家長與學生閱讀超過 40 本讀物	13
二等獎	家長與學生閱讀 30-40 本讀物	12
三等獎	家長與學生閱讀 20-29 本讀物	24
合共：		49

8.2 課外活動及比賽成績

日期	活動	成績	
23/10/2001	聯校運動日	1 男甲 跳高 2 女乙 4x100 3 男乙 跳高 4 男甲 擲壘球 5 男甲 4x100 6 女甲 跳高 7 男乙 跳遠 8 女乙 200 米	(冠軍) 吳舜豪(6C) (亞軍) (亞軍) 嚴柏麟(5A) (季軍) 張嘉文(6C) (季軍) (季軍) 李敏婷(6A) (季軍) 石耀文(5C) (季軍) 許華恩(5E)
4-5/12/2001	西貢區陸運會	1 男甲 跳高 2 男甲 100 米 3 男甲 200 米 4 男甲 4 x100 5 男乙 跳高 6 男乙 跳遠 7 男特 跳遠 8 男甲 個人全場 9 男甲 團體	(冠軍) 吳舜豪(5C) (冠軍) 吳舜豪(5C) (亞軍) 吳舜豪(5C) (亞軍) (季軍) 嚴柏麟(5A) (季軍) 嚴柏麟(5A) (亞軍) 王進業(5E) (亞軍) 吳舜豪(5C) (季軍)
7/5/2002	西貢區游泳比賽	1 男甲 50 背泳 2 男乙 50 自由泳 3 男乙 50 背泳 4 男乙 100 自由泳 5 女甲 50 自由泳 6 女乙 50 自由泳 7 女乙 50 胸泳 8 女乙 50 胸泳 9 女丙 50 胸泳 10 女甲 50 蝶泳 11 女甲 團體 12 女乙 團體 13 女丙 團體 14 男乙 團體 15 女乙 個人全場 16 女丙 個人全場	(冠軍) 王俊文 6B (亞軍) 廖銘浩 4C (季軍) 王翊濼 5B (季軍) 廖銘浩 4C (亞軍) 梁穎心 6C (亞軍) 陳禾茵 5D (冠軍) 駱港桐 4C (季軍) 陳禾茵 5D (冠軍) 莫紫瞳 4E (冠軍) 梁穎心 6C (殿軍) (季軍) (季軍) (季軍) (季軍) 陳禾茵 5D (亞軍) 莫紫瞳 4E
3/5/2002	聯校游泳比賽	1 男甲 50 背泳 2 男乙 50 自由泳 3 男乙 100 自由泳 4 男乙 50 胸泳 5 男乙 100 胸泳 6 男乙 4x50 米 7 女乙 50 自由泳 8 女乙 50 胸泳 9 女乙 50 自由泳 10 女乙 50 胸泳 11 女乙 100 自由泳 12 女乙 100 胸泳 13 女乙 4x50 米	(冠軍) 王俊文 6B (冠軍) 廖銘浩 4C (冠軍) 廖銘浩 4C (亞軍) 何霆 4C (亞軍) 何霆 4C (冠軍) (冠軍) 陳禾茵 5D (冠軍) 駱港桐 4C (亞軍) 蔡曉丹 3E (亞軍) 陳禾茵 5D (亞軍) 蔡曉丹 3E (亞軍) 駱港桐 4C (亞軍)
3/3/2002	區際陸運會 西貢區代表 1 男甲 跳高 吳舜豪(5C) 2 男乙 跳遠 嚴柏麟(5A)	1 男甲 跳高 2 男甲 團體	(季軍) 吳舜豪(5C) (冠軍)
6/6/2002	區際水運會 西貢區代表 1 男甲 50 背泳 王俊文 6B 2 男乙 50 自由泳 廖銘浩 4C 3 女甲 50 自由泳 梁穎心 6C 4 女甲 50 蝶泳 梁穎心 6C 5 女乙 50 自由泳 陳禾茵 5D 6 女乙 50 胸泳 駱港桐 4C 7 女丙 50 胸泳 莫紫瞳 4E		

9. 學生輔導

9.1 輔導教學 - 本年度學校開設的輔導班有：

級別	科目	組數
小二	中文	0
	英文	2
	數學	0
小三	中文	0
	英文	0
	數學	1
小四	中文	1
	英文	2
	數學	1
小五	中文	1
	英文	1
	數學	1
小六	英文	1
	數學	1
合共組數		12

9.2 加強輔導教學

由本年度開始，本校為二及三年級有需要的學生開辦「加強輔導教學班」。學生在中、英或數的課堂上被抽離到加強輔導教學班接受加強輔導，開設的加強輔導班有：

級別	科目
小二	中文、數學
小三	中文、英文

9.3 校本輔導

工作報告：

目標	具體工作項目	達標情況✓
1. 透過個案形式，協助教師處理學生學業、行為、情緒及社交等問題。	- 處理一至六年級學生個案二十二個。 - 處理一至六年級學生諮詢個案三十九個。	✓ - 完成處理二十二個學生個案。 ✓ - 完成處理三十九個學生諮詢個案。
2. 培養學生關懷互助及服務的精神。	- 推行全校性的「關懷互助建家潔」校本輔導活動。	✓ - 80%同學能達到校本輔導活動之最低要求。
3. 協助學生培養良好的態度、行為和習慣，建立融洽的人際關係、優良的品德及正確的人生觀。	- 在一至四年級推行東華成長課程。 - 舉行「開心學習」學生小組。 - 舉行「陽光行動」朋輩關懷學生小組。 - 舉行「校園改善特工隊 0102」學生小組。 - 舉行「跳出我天地」學生小組。	✓ - 完成 60% 以上的成長課程。 ✓ - 13 位小三至小四同學參與小組訓練。 ✓ - 上學期 19 位，下學期 12 位小五至小六同學參與小組訓練。 ✓ - 上學期 19 位，下學期 16 位小四至小五同學參與小組訓練。 ✓ - 15 位小三至小四同學參與小組訓練。
4. 教導學生如何預防性侵犯、認識青春期及男女相處之道。	- 在二年級舉行「保護自己-預防性侵犯」講座。 - 在五年級舉行「青春期」講座。 - 在五至六年級舉行「男女相處」講座。	✓ - 所有二年級同學出席這講座。 ✓ - 所有五年級同學出席這講座。 ✓ - 所有五至六年級同學出席這講座。
5. 協助家長強化管教技巧及增進親子溝通。	- 在 8/01 舉行「如何協助子女適應小一生活」講座。 - 舉行「開心學習」家長小組。 - 舉行家長學堂親職教育課程。 - 舉辦「優質學習」家長講座。 - 舉行「了解及協助青春期子女成長」家長小組。 - 在下學期舉辦「如何協助子女適應升中生活」講座。	✓ - 約 200 位家長出席這講座。 ✓ - 13 位小三至小四同學家長參與小組訓練。 ✓ - 18 位小一至小二同學家長參與小組訓練。 × - 沒有舉行。 ✓ - 18 位小五至小六同學家長參與小組訓練。 ✓ - 23 位小六同學家長及 14 位小六同學出席這講座。
6. 培訓教師處理學生情緒及行為問題的技巧。	- 舉行「認識及協助有學習困難學生」工作坊。 - 舉行歷奇為本教師培訓日。	✓ - 90% 以上教師出席這講座。 ✓ - 80% 以上教師出席培訓日。

建議及展望

- 全校性推行個人成長教育，將成長課程推展至小五及小六級。
- 加強對學習困難學生及家長的支援。
- 建構學校溫暖的校園文化，教育學生關懷別人，建立積極的人生觀。

10. 家校聯繫

10.1 校訊

- 本校以出版「校訊」的方式，廣泛派發區內外的幼稚園學生、本校學生及友校等等，讓各界人士及學生家長更清晰地知道學校的發展、學生在校內學習的情況及成就等等。本年，學校於2002年2月出版了第九期「校訊」，主題是報導英文故事書分享教學法的推行現況、美勞科(陶藝活動)的發展、菜田活動、學校自我評估與校本表現指標計劃及校舍改建工程的進展情形。

10.2 家長日

- 本年度共舉辦了兩次家長日，分別為第一及第三段考試後。
- 兩次家長日均為家長單獨面見班主任，個別討論其子弟之學習情況。

10.3 家長教師會成立

- 本年度為第三屆家長教師會，亦為第一屆六年級畢業禮，透過家長教師會協助，六年級家長積極籌辦畢業聚餐，期望其他年級家長亦同樣積極參與協助學校及學生事務的工作。家長教師會亦多次舉辦參觀中學活動及家長工作研討會，家長積極參與。

家長教師會工作報告：

目標	具體工作項目	達標情況✓
1 建立家長網絡。	- 於各年級中，建立一家長聯聯網，以便有需要時作出聯絡。	✓ - 因部份家長不明白網絡的真正意義，故每級只有30%學生家長參予。
2 建立舊生會資料庫。	- 建立舊生會資料庫系統。	✓ - 舊生會已改由事務組負責。
3. 籌辦畢業聚餐。	- 聯絡及組織六年級家長，共同籌辦畢業聚餐。	✓ - 76位畢業學生出席畢業聚餐，超出80%。 - 26位畢業生家長籌辦畢業聚餐，超出10%。

建議及展望

- 家長網絡更趨完善。

10.4 家長教育工作坊

為提昇家長教導子女的技巧，以及促進家長與子女的親子關係，本校學生輔導主任特為本校家長安排了以下的家長教育工作坊：

日期	對象	講題	講者
26/8/01	一年級學生家長	「如何協助子女適應小一生活」講座	學生輔導主任朱姑娘
17/1/02 - 7/2/02	小一至小二年級之學生家長	家長親職學堂	香港小童群益會
3/10/01 - 12/12/01	小三至小五年級之學生家長	「開心學習」家長小組	學生輔導主任朱姑娘
18/4/02 - 9/5/02	小五至小六年級之學生家長	「了解及協助青春期子女成長」家長小組	香港小童群益會
10/5/02	六年級學生家長	「如何協助子女適應升中生活」講座	香港小童群益會

10.5 家長義工

- 本年度家長義工對學校貢獻良多，定期義工工作有興趣小組義務導師，照顧課後延續學生的「課後延續姨姨計劃」工作，而不定期義工工作有旅行、嘉年華會、試後參觀及開放參觀日的義務工作。

10.6 親子活動

- 為使家庭更能融洽相處，學校鼓勵親子活動，如親子旅行，親子嘉年華會等，學校亦鼓勵義工工作時進行親子教育，如嘉年華會及開放參觀日等。

11. 財政開支摘要

收入

1. 教育署津貼

一般範疇：

1.1 教職員薪金	13,441,743.75
1.2 行政津貼	1,478,875.00
1.3 學校及班級津貼	342,376.50
1.4 目標為本課程津貼	16,380.00
1.5 活動教學津貼	107,440.00
1.6 多媒體電腦津貼	14,000.00
1.7 無線耳筒系統教材津貼	200.00
1.8 普通話津貼	1,250.00
1.9 培訓津貼	6,560.00
1.10 增補津貼	5,600.00
1.11 補充津貼	145,500.00

特殊範疇：

1.12 校本新來港學童支援計劃津貼	13,690.00
1.13 校本輔導活動計劃津貼	5,750.00
1.14 資訊科技獎勵津貼	14,828.00
1.15 資訊科技教育計劃津貼	55,000.00
1.16 綜合家具及設備津貼	259,680.00
1.17 英文廣泛閱讀計劃津貼	6,500.00
1.18 中文廣泛閱讀計劃津貼	6,500.00
1.19 學校發展津貼	550,000.00

支出

1. 教育署津貼

一般範疇：

1.1 教職員薪金	13,400,347.25
1.2 非教職員薪金	1,009,863.49
1.3 學校及班級津貼	
1.3.1 郵費及印花稅	2,834.07
1.3.2 報紙及雜誌費	2,556.00
1.3.3 慶祝及招待費用	13,021.18
1.3.4 核數費	7,000.00
1.3.5 花圈、花籃	4,500.00
1.3.6 員工培訓	673.88
1.3.7 電話服務費	8,238.00
1.3.8 \$3000以下修理費	37,971.00
1.3.9 運輸費及車馬費	5,488.10
1.3.10 其他	2,351.20
1.3.11 教師用書	2,543.85
1.3.12 消耗用品	20,954.90
1.3.13 電費	165,641.53
1.3.14 清潔用品	14,702.91
1.3.15 獎品	1,450.00
1.3.16 課室圖書	586.00
1.3.17 清潔合約	22,060.00
1.3.18 水費	21,993.00
1.3.19 救護設備	696.20
1.3.20 體育物品	8,503.20
1.3.21 課外活動	38,182.42
1.3.22 印刷及文具	70,334.90
1.3.23 廣告費	7,019.70
1.4 目標為本課程津貼	4,667.80
1.5 活動教學津貼	88,904.74
1.6 多媒體電腦津貼	25,459.40
1.7 無線耳筒系統教材津貼	200.00
1.8 普通話津貼	1,200.20
1.9 培訓津貼	4,779.00
1.10 增補津貼	4,160.00
1.11 補充津貼(詳見註一)	77,354.76

特殊範疇：

1.12 校本新來港學童支援計劃津貼	10,865.60
1.13 校本輔導活動計劃津貼	5,358.30
1.14 資訊科技獎勵津貼	15,876.00
1.15 資訊科技教育計劃津貼	613,550.54
1.16 綜合家具及設備津貼	492,694.00
1.17 英文廣泛閱讀計劃津貼	6,186.28
1.18 中文廣泛閱讀計劃津貼	12,974.95
1.19 學校發展津貼 (詳見註三)	613,550.54

合計： 16,471,873.25

合計： 16,847,294.89

收入**2. 東華撥款**

2.1 教師培訓	5,000.00
2.2 圖書館	30,000.00
2.3 校訊	10,000.00
2.4 家長教師會活動津貼	5,000.00
2.5 課外活動津貼	188,600.00
2.6 添置資訊科技設施	407,000.00

合計： 645,600.00

3. 普通經費帳

3.1 上年度結存	55,209.88
3.2 本年度收入	89,425.32

合計： 144,635.20

總計： 17,262,108.45

支出**2. 東華撥款**

2.1 教師培訓	4,950.00
2.2 圖書館	29,955.23
2.3 校訊	10,000.00
2.4 家長教師會活動津貼	4,630.90
2.5 課外活動津貼	172,603.60
2.6	406,537.80

合計： 628,677.53

3. 普通經費帳

3.1 校具(詳見註二)	33,870.00
3.2 其他(詳見註二)	58,478.47

合計： 92,348.47

總計： 17,568,320.89

註一： 補充津貼開支**開支項目**

幼聯大圖書計劃-參予費用	
禮堂防盜系統	
學校自我評估與校本表現指標計劃-參予費用	
資助教師參加台灣考察團	
財政電腦系統-按金	

支出

\$18,000.00

\$12,180.00

\$30,000.00

\$9,704.76

\$7,470.00

合計： \$77,354.76

註二： 普通經費開支**開支項目**

電腦室校具	
校舍改善工程	
校訊	
幼聯大圖書計劃-購買大圖書	
廣泛閱讀圖書	
其他活動費用	

支出

\$23,550.00

\$26,819.00

\$16,380.00

\$7,162.00

\$16,866.47

\$1,571.00

合計： \$92,348.47

註三： 學校發展津貼開支**開支項目**

外籍英語及代課教師	
減輕教師非教學工作費用	
開辦課程及其他活動費用	

支出

\$270,409.35

\$165,401.69

\$177,739.50

合計： \$613,550.54

12. 總結與展望

12.1 過去的一年，學校增至二十八班，並新開設一班小學加強輔導教學班。擴班帶來了兩位主任及八位教師。這一隊充滿工作熱誠的新力軍，為本校添加不少生氣。老師對學校工作的熱誠及投入，在「關懷互助顯愛心」嘉年華會及家長教師會就職典禮暨結業禮發揮得淋漓盡致。本年度在各同事的努力下，學校在各方面皆有令人滿意的發展。

12.2 總括而言，為發展優質學校教育，本校透過各項的校務計劃，制定新措施。經過一年的努力，我們已經順利完成和落實大部份既訂的多項措施和計劃，而且成績理想。现就本年度主要關注事項作一一報告：

12.2.1 學校建設方面

- 12.2.1.1 於每一個課室加設條碼系統，便利班務工作；
- 12.2.1.2 改善教師工作環境，增添教具儲物櫃及重整電腦裝置；
- 12.2.1.3 獲優質教育基金及東華三院撥款，為全校課室添置投影機，以便推行資訊科技教育；
- 12.2.1.4 重鋪禮堂地板工程；
- 12.2.1.5 翻新籃球場之油漆；
- 12.2.1.6 籌備學校改善工程。

12.2.2 學校管理及策劃

- 12.2.2.1 執行學校六年願景的第二年的工作；
- 12.2.2.2 重整行政組別分工；
- 12.2.2.3 善用55萬撥款改善教師工作空間；
 - 12.2.2.3.1 聘請一位合約資訊科技助理，協助教師處理有關資訊科技教學的工作；
 - 12.2.2.3.2 聘任多位學校助理及教學助理以減輕教師非教學的工作；
 - 12.2.2.3.3 聘請外籍英語老師為一至四年級學生提供外籍英語老師英語課堂活動；
 - 12.2.2.3.4 資助小五小六學生參加「英語增潤課程」；
 - 12.2.2.3.5 外聘功課輔導服務，協助小一至小五年級因欠家庭照顧而成績低落的學生。
 - 12.2.2.3.6 為行為偏差學生提供「歷奇課程」；
 - 12.2.2.3.7 為四至六年級開辦拔尖課程。
- 12.2.2.4 參與中文大學優質教育基金計劃發展校本表現指標。

12.2.3 教與學面

- 12.2.3.1 全面實施中、英、數集體備課，提高教學效能；
- 12.2.3.2 學校調整了上課時間，每節課堂延長至55分鐘以便進行學習活動，提高教學效能。
- 12.2.3.3 中文科方面，一年級全學年採用誦詩識字教材，使學生學得更有樂趣，同時又增強學生認字能力。我們更發展了一系列有系統的寫作方法：二年級用『四素句及六種基本行為句寫作教學方法』；三年級用『五感寫作教學法』；四年級用『創意寫作』；及五六年級用『以文體為幹的有系統的寫作教學法』。全校更推行中文科『多讀計劃』，提高學生的中文閱讀能力。
- 12.2.3.4 英文科方面，英文大圖書分享教學法已推展至二年級，與使用傳統的教科書相比，學生學得的內容更多，較生活化及有趣味；最喜悅的是學生的課堂參與高了，課堂上的聆聽及說話能力也提高了不少。另一個重點是發展一至四年級外籍英語教師及本校英語老師協作教學，共同設計及推行英語拼音學習活動及有關教材；又本校為五六年級設有周六英文增潤會話課程；六年級更參加教育署獲優質教育基金撥款的外籍英語教師堂，發展創意寫作；六年級學生更有機會參加了白普理的英語學習營。
- 12.2.3.5 數學科方面，一至六年級都加強訓練高階思維能力及提高其解難能力；老師都發覺學生有所進步。
- 12.2.3.6 常識科方面，積極參與「將軍澳健康城計劃」，推展健康智叻星。
- 12.2.3.7 五年級發展專題研習活動。
- 12.2.3.8 圖書課方面，教師統整了教材，並致力推展「親子閱讀計劃」。
- 12.2.3.9 美勞科方面，學校特設了一個創意畫室，讓學生進行壁畫創作活動及積極推廣陶瓷創作。
- 12.2.3.10 音樂科方面，六年級參加了教育署種籽計劃，發展音樂課程。
- 12.2.3.11 體育科方面，學校新成立了一隊泳隊。

12.2.4 學生活動方面

- 12.2.4.1 於校際朗誦節中，本校參加了九項中英文朗誦項目，獲東華三院頒發最佳團體參予獎、最佳團體成績獎及最佳朗誦參獎賽獎。
- 12.2.4.2 於校際音樂節中，本校參加了七項團體項目，成績理想，更獲東華三院頒發最佳合唱參與獎。
- 12.2.4.3 在體育方面，成績滿意。學校也全力以付各項大型運動比賽，如東華小學聯校運動會及西貢區學界運動會。今年更新組成了泳隊，分別參加了東華三院聯校游泳比賽，獲6冠7亞及西貢區小學校際游泳比賽，獲3冠3亞及3季，並獲得多項團體獎。
- 12.2.4.4 除童軍外，本校更新成立了交通安全隊及少年警訊。
- 12.2.4.5 學校更為六年級學生安排了畢業禮英文歌舞話劇的活動。

12.2.5 學生輔導和訓育方面

- 12.2.5.1 學生輔導組成功推行了校本輔導計劃「關懷互助建家潔」，培養師生互相欣賞及關懷的態度。
- 12.2.5.2 學校更在一至四年級推行了由東華三院學生輔導組編製的「成長課程」，協助學生認識自我，效果良好。來年度將推展至五六年級。

12.2.6 教師專業方面

- 12.2.6.1 在完備的資訊科技設備下，教師多採用資訊科技教學，效果良好。
- 12.2.6.2 本年度本校安排了中、英、數三科老師進行集體備課的活動。老師透過集體備課，互相勉勵，共同合作，對推動學校教師的協作文化起了強化的作用，其對新入職教師來說，集體備課無疑是另一種「在職教師培訓」。
- 12.2.6.3 學校為全體教師安排工作坊，讓教師加深認識學習有困難學生的策略。
- 12.2.6.4 參加了中文大學優質教育基金計劃，發展第二套校本表現指標，全體老師亦完成了兩次校本培訓。

12.2.7 學校與家長之聯繫及出版通訊方面

- 12.2.7.1 在家長與教師的衷誠合作下，我們成功地完成一年一度的聖誕嘉年華會，新春聚餐及畢業生聚餐，弄得非常成功；
- 12.2.7.2 家長教師會的會務也推展得很順利；
- 12.2.7.3 組織了家長講座及與「校長閒談會」；
- 12.2.7.4 發展家長協助學生學習的義務工作，如帶領周三興趣小組活動及課後延續姨姨計劃；
- 12.2.7.5 出版了《校訊》第九期，及《周年校務計劃撮要》和精裝《周年校務報告撮要》，另增設了「家潔傳真」。

12.2.8 升派位成績

本年首次有六年級學生參加升中統一派位，派獲屬第一組別的學生有35%，屬第二組別的學生有35%，屬第三組別的學生有30%，成績十分理想，比預期每一個組別各佔三分之一為佳。派獲第一志願的中學的學生佔35%，派獲第二志願的中學的學生佔15%，派獲第三志願的中學的學生佔13%，派獲第一至第三志願的中學的學生合共佔63%，派獲第一至第五志願的中學的學生合共佔84%，學校、家長及學生均非常滿意。

12.3 展望

12.3.1 展望來年，學校將會有三十班，另加開多一班加強輔導教學班，合共兩班加強輔導教學班。我們將繼續為學生提供優質教育而努力，為王余家潔的願景工作而努力。

12.3.2 來年度本校將繼續推行的優質教育基金撥款計有：

- 12.3.2.1 教育署「外籍英語教師」計劃，為六年級學生提供隔周4堂外籍英語教師堂；深化六年級外籍英語教師計劃之寫作教材；
- 12.3.2.2 全面實施連堂教學，提高教學效能；
- 12.3.2.3 教育署與幼聯辦的「英語大圖書分享教學法計劃」推展至三年級；
- 12.3.2.4 繼續發展外籍英語教師及本校英文科老師協作教學，共同設計及推行英語拼音學習活動及有關教材；
- 12.3.2.5 全校推行中文科「多讀多寫」計劃，提高學生的中文語文能力；
- 12.3.2.6 獲教育署增聘「課程發展主任」一職及獲有關教育署課程發展處小學校本課程發展支援服務協助校本課程發展；
- 12.3.2.7 獲教育署課程發展處提供集體備課的支援服務，發展本校一年級數學科課程；
- 12.3.2.8 參加教育署種籽計劃發展學習聯絡網，發展五六年級專題研習活動；及四年級數學科備課活動。

- 12.3.2.9 獲教育署繼續撥款為學校聘請資訊科技統籌員，發展本校資訊科技教育；加強教師善用內聯網系統，提高教學效能。
- 12.3.3 來年度有關學校建設方面有：
 - 12.3.3.1 購置學生飲用水機，補充學生帶備之不足；
 - 12.3.3.2 為地下走廊加設風扇，改善通風情況；
 - 12.3.3.3 為六年級學生更新學生桌椅，改善學習環境；
 - 12.3.3.4 購置十部數碼相機，供學生借用，以便進行專題研習；
 - 12.3.3.5 提升302電腦室之硬件設備；
 - 12.3.3.6 進行其他學校維修工作；
 - 12.3.3.7 籌備學校改善工程。
- 12.3.4 其他重要項目
 - 12.3.4.1 推廣制服團體活動；
 - 12.3.4.2 加強學生輔導工作(學生輔導主任由來年起專為本校服務)；
 - 12.3.4.3 全面推行學生獎勵計劃；
 - 12.3.4.4 發展家長協助學生培養閱讀興趣及習慣的義務工作；
 - 12.3.4.5 精裝出版學生作品集；
 - 12.3.4.6 建立新版學校網頁，提供更豐富的學校訊息。
- 12.3.5 至於運用55萬改善教師空間撥款方面，學校會保留已有項目，包括聘請教學助理協助教師製作教具；聘請外籍英語老師及外購英文增潤課程以提昇學生的英文水平；又補貼學業稍遜的學生上功課輔導班；為改善部分學生的行為而設的歷奇課程；及補貼學生上電腦課程。來年，我們會為全校學生提供一個多讀的計劃，學生只要透過上網就可以每天閱讀一篇文章，加強閱讀能力。我們更設有普通話尖子培訓班。