

東華三院
王余家潔紀念小學
學 校 報 告
(2013/2014)

目錄

頁數

1		東華三院辦學宗旨	1
2		我們的學校	1
	2.1	學校簡介	1
	2.1.1	學校歷史	1
	2.1.2	學校設施	1
	2.2	學校管理	2
	2.2.1	法團校董會成員組合	2
	2.3	學生資料	2
	2.3.1	班級組織	2
	2.4	教師資料	3
	2.4.1	教師數目	3
	2.4.2	教師資歷	3
	2.4.3	教學經驗	3
	2.4.4	專業發展	4
3		關注事項的成就與反思	5
	3.1	重點發展項目(一) -- 強化促進學習的評估策略，提升學生的學習效能	5-6
	3.2	重點發展項目(二) -- 深化資優課程，培養學生的創造力	7-8
	3.3	重點發展項目(三) -- 發展品德教育，培養學生正確價值觀	9-10
4		我們的學與教	11
	4.1	學與教的特色	11-14
5		我們對學生成長的支援	14-17
6		學生表現	17
	6.1	學業表現	17
	6.2	學生在學業以外的表現	18
	6.2.1	在國際和校際活動中獲得的獎項	18-25
	6.2.2	課外活動的參與	26
7		財務報告	27

1. 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

2.1.1 學校歷史

本校創辦於 1996 年，為一所政府津貼全日制男女小學，承蒙東華三院庚辰年主席王忠桐先生父親王華湘先生慨捐港幣 350 萬建校設備經費，藉此紀念其先夫人王余家潔女士；故東華三院董事局特以本校命名為東華三院王余家潔紀念小學。

2.1.2 學校設施

本校位於將軍澳學林里 8 號，鄰近將軍澳圖書館、泳池及寶康公園，環境優美。

本校為一所新型小學校舍，樓高八層，包括地下及天台有蓋操場，三十間課室及多間特別室（健身室、鋼琴室、英語活動室、輔導教學室、舞蹈室、電腦室、多媒體教學室、電腦自學室、家教會工作室、音樂室、視藝室等等）。校園面積廣闊，設備完善，為學生提供優良的學習環境。每課室均有一台電腦、實物投影機及投影機，方便老師進行教學，因此大量使用資訊科技進行教學為我校之特色。

本校獲教育統籌局撥款三千六百五十萬元於 2005 年進行校舍改善工程，學校除了原有的校舍外，增多了一個全新的圖書館，並有天橋連接主要教學大樓；此外，有蓋操場上加建了六層特別室，如常識科實驗室、多媒體教學室、英語活動室、音樂室、多用途活動室，提供予學生更大和更舒適的學習空間。本校更獲校監王忠桐先生慨捐港幣 100 萬，於 2006 年興建一間設備先進完善舒適華麗的演講廳，於 2008 年為本校建造有 3 條線道的太坦跑道，進一步提供學生及老師更優質的學習環境。

2.2 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應<<2004 年教育(修訂)條例>>的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

2.2.1 法團校董會成員組合

辦學團體 校董	替代辦學 團體校董	校長 校董	教員 校董	替代教員 校董	家長 校董	替代家長 校董	校友 校董	獨立 校董
6	1	1	1	1	1	1	0	1

本校會於稍後時間加入校友校董。

2.3 學生資料

2.3.1 班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30

學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	70	68	61	70	72	77	418
女生人數	57	56	69	56	50	66	354
學生總數	127	124	130	126	122	143	772

2.4 教師資料

2.4.1 教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	54	2	57

2.4.2 教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位	中六/七	中五或以下
百分比	25	70	5	/	/

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	81

2.4.3 教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	7	3.5	3.5	86

2.4.4 教師在專業發展方面的情況

學校的教師專業發展與校本課程發展相輔相成。學校不但鼓勵教師參加培訓課程，以汲取有關知識，學習有關技能，同時在校外及校內不同層面，提供不同形式的培訓活動、發展計劃及推展行動研究，以促進教師專業不斷成長。校內層面上，學校安排每週課後共同備課，共同設計及探討學與教的資源及教學法，提升教學效能。本年度安排了中文、英文、數學、常識、英文圖書及英語坊集體備課，備課會議隔週進行，每次約 1 小時。另一方面，為提升教學效能，本年度繼續本校三個階段的觀課活動，進行學習性觀課、指導性觀課及考績觀課，推動互相學習的文化。本年度每位教師均有機會參與多次觀課及評課活動。數學科亦一如既往，針對學與教的難點進行課堂研究，重點探討提升學生學習效能的教學策略，讓教師將理論與實踐結合，檢視及反思教學，共同建構有關課程與教學的新知。數學科參與了「校本支援計劃--內地與香港教師交流及協作計劃」，透過內地教師的指導，數學科發展了導學案，為未來推展自主學習奠定基礎。

在校外層面，本校讓教師參與不同的進修課程及專業交流活動：程秀慧主任、李淑儀老師參加了《「照顧不同學習需要」基礎課程》；另外，譚詠儀主任、梁淑貞老師參加了《「照顧不同學習需要」高級課程》；凌佩珊老師參與了《「支援有特殊教育需要學生」認知及學習需要專題課程「自閉症、注意力不足/過度活躍症及情緒行為障礙學生需要課程」》；施秋涼老師出席了教育學院舉辦的《「支援有特殊教育需要學生」認知及學習需要專題課程(促進中國語文學習)》；梁靜怡老師參加了《「支援有特殊教育需要學生」認知及學習需要專題課程(促進英國語文學習)》》，從而提升教師的學與教質量。

還有，學校亦安排了不同的專業交流活動，詳見下表。

項目	活動名稱	舉辦日期	負責組別
教師發展	各科進行指導性觀課	9-10/2013	課程統籌組
	從法律觀點看教育工作講座	3/4/2014	學校發展
	「從感覺統合了解如何支援自閉症學生的學習」教師講座	1/4/2014	學生支援
	資優教育基礎網上課程	11/2013 - 5/2014	課程統籌
	健康飲食講座	11/4/2014	健康生活教育
	「言語治療個案」分享會	4/10/2013	學生支援
	「自閉症學生學習需要及教學策略」	5/11/2013	學生支援
資訊科技	學校資訊科技應用工作坊	2/9/2013	資訊科技
學校發展	「自主學習·何去何從」暨「修訂考績安排」簡介會	28/8/2013	學校發展
	中層管理人員培訓講座	3/1/2014	
	「怎樣培育具有服務精神的新一代？」研討會	3/1/2014	
中文科	小學教師 PSC 普通話專業培訓課程	7/10/2013 - 26/5/2014	中文組
英文科	NET Workshop	2/4/2014	英文課程發展

3. 關注事項的成就與反思

3.1 重點發展項目(一) 強化促進學習的評估策略，提升學生的學習效能

成就
<ul style="list-style-type: none"> • 本年度各科能配合學習重點滲入多元化評估模式進行教學反思，包括校內評估數據及校外評估數據，並以持續的評估協助學生反思個人的學習成效，又以學生自評、互評和學習表現紀錄表來提升學生自主學習的動機，以及以總結性評估為老師及科組提供實証來檢討和改善教學。 • 校內評估方面，各科能有效運用學生評估數據檢討學生在學習上遇到的困難，從而調適課程內容、教學策略及課業質素，並根據有關資料針對不同學生的學習需要指導學生，包括按能力分小組進行課後輔導教學、協助能力稍遜學生補底、及提拔尖子學生發揮個人潛質。老師通過評估數據進行教學回饋，各科於每次測考後蒐集學生成績進行分析，從而監察學生學習表現，包括中文科及英文科運用前後測來檢視學生學習強弱項，並於教學中跟進；數學科統計各班及各級學生答對各題情況進行跟進工作。 • 校外評估方面，科組運用全港性系統評估的數據及考核內容來仔細分析學生表現，並把分析結果調整課程及滲入校本考卷，務求更科學化和系統化地設計課程及教學策略以提升學生的學習成效。此外，本年度還嘗試運用中一入學前學科測驗常模表數據以提升學生的學習效能。 • 此外各科各級繼續透過進行課堂研究，積極探討有效的學與教策略，優化教學設計，以提升學與教的效能。 • 2014 年 4 月學校向持分者進行由教育局提供的通用問卷調查結果顯示；在教師對學校的意見問卷調查中，有關「科組採用的學習評估方法能有效評鑑學生的表現」一項的平均分達 4，較去年的 3.8 分為高；而有關「課堂上，我經常因應學生的學習進度調節教學內容和策略」一項的平均分更達 4.3，其主因是各科組能配合學習重點滲入多元化的評估形式，透過不同的評估，多方面了解學生的學習差異，從而調整教學內容及策略，包括：設計合適的學習活動，按能力分組學習、設計分層課業以照顧學生的學習差異。 • 在學生對學校的意見問卷調查中「我經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現檢討我的學習」及在「我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」兩項的平均分皆是 3.8 分，表示學生能藉着多元化評估及不同的學習方法來提升自己的學習表現。 • 從持份者學生、家長及老師三方面的問卷中均顯示學生能自動自覺地學習，其平均分分別為 3.8、3.4 及 3.2，顯示學生能透過不同評估方式的回饋，調節適合自己的學習方法，自動自覺地學習，從而提升自主學習的能力。 • 因此本校小三及小六學生在 2013 全港性系統評估的表現優異，除小六英文科成績與全港水平相同外，小六學生在中文及數學科；小三學生在中文、英文及數學科的成績均遠高於全港水平。

反思

- 2014 年 2 月學校向家長進行的有關學生的學習情況及家長對學校意見調查結果顯示家長「認同課程中加入學生自評及互評」，同意及非常同意有 73%，較去年的 72% 分略高；而「孩子有跟進各科學生自評來反思學習」，不同意及非常不同意的祇有 7%，遠較去年的 97% 為低。但是同意及非常同意的祇有 40%，由此可見有半數的家長認為學生的自主學習能力仍有待提升。
- 學校將會繼續優化校本課程設計，運用「六大原則」（學習目標、學生參與、小組學習、有效提問、有效回饋、促進學習的評估）設計的教學流程，以促進學習的評估及有效回饋，積極發展教學策略，以發展學生的自主學習能力。
- 來年度學校將會繼續優化評估方式及加強運用評估數據以達致有效回饋，提升學生的學習表現。
- 為了照顧高能力學生的學習需要，來年除了以全港性系統評估數據分析學生在中、英、數三科的表現，還會加強運用中一入學前學科測驗常模表數據以提升學生的學習效能。
- 來年度學校將繼續加強課堂研究，強化各級有效學與教策略，以深化教學團隊專業化來提升學與教成效。

3.2 重點發展項目(二) 深化資優課程，培養學生的創造力

成就

- 本年度各科已加強在課堂設計中加入培養學生創造力的教學活動及課業。此外各科根據發展重點，繼續為四至六年級優班同學編擬增潤及延伸課程及優化的課程，以切合高能力學生的學習需要，提升他們於各科的表現。
- 各科組亦積極進行級研，透過共同備課，互相觀課，檢討教學成效，修訂教學策略等過程，使教師更能掌握如何培養學生的創造力，優化教學策略，提升學與教的效能。
- 2014 年 5 月學校向學生進行的校本課程問卷調查結果顯示，學生認同在中、英、數、常各科的學習活動均能發揮其創造力，其平均分由 3.7 分至 4.13 分。主要是各科組積極培養學生的創造力，例如語文科透過創意寫作發揮學生的創造力，數學科則透過專題研習中培養學生的創造力，常識科則透過科學探究培養學生的創造力。
- 2014 年 2 月學校向家長進行的有關學生的學習情況及家長對學校意見調查結果顯示家長「認同中、英、數、常各科的學習能培養孩子的創造力」，同意及非常同意的平均有 77%，由此可見，各科能積極把資優教育元素滲入在課程、教學及課業內，並得到家長認同。
- 從本年度學生參加有關創造力的比賽中屢獲獎項，可顯示本校能有效培養學生的創造力，獎項包括：於「香港學生創新發明大賽 13-14」獲個人**創新發明大獎**及**創意盃**；於香港青少年科技創新大賽，以「磁力防變形膠紙座」獲得小學發明品二等獎；於「第六屆英文廣播劇創作及演繹比賽」獲銅獎；於「科學小達人創意競賽 2013」獲冠軍；於「學校音樂創藝展 2013/14」獲最佳意念銀獎及最佳整體演出銀獎；及於「2013/2014 學校動感聲藝展」獲得演藝組最佳演出獎銀獎，創藝組最佳演出獎金獎及最佳創意獎金獎等。
- 此外各科組已加強透過抽離式培訓課程，發展在不同範疇上有潛質學生的潛能，本年度學校開設多達 20 組多元化尖子培訓小組，例如「英文創意寫作班」、「常識問答隊」、「創意機械人培訓進階班」等資優培訓班，擴闊資優的第二層面—抽離式課程，加強創意、批判及解難等資優元素於其中。本年度亦繼續透過開辦「才俊飛昇」課程使資優學生在知識、情感、意志等方面得到提升。2014 年 2 月學校向家長進行的有關學生的學習情況及家長對學校意見調查結果顯示，家長「認同校方為孩子提供多元化的課外活動讓學生參加」，同意及非常同意合共有 89%。
- 此外，本年度學校繼續進一步發展第三層資優教育，推薦更多尖子學生參加資優架構第三層的訓練，包括：推薦 21 名同學參與教育局資優教育組的網上課程，分別是「天文學」及「地球科學」各 10 名，「古生物學」1 名。各同學皆完成第一級課程及取得合格證書。
- 本年度各科組能根據資優人才庫的資料，挑選合適的學生參加不同的校外比賽及校內表演，各科今年屢獲獎項，包括英語話劇、全港學界太陽能挑戰盃、全港學生中國國情知識大賽、各項數學比賽、各項體育比賽等全港公開比賽中獲得優異成績，顯示學生有發揮潛能的機會，本校在培育尖子方面具卓越成績。
- 學校本年度繼續組織教師參與資優教育培訓課程，本校全體老師已完成資優教育基礎課程（網上學習）。

反思

- 2014 年 5 月學校向學生進行的校本課程問卷調查結果顯示，學生認同「我認同我的潛能曾透過老師推薦參加校內或校外比賽而得到發揮」，其平均分為 3.62，稍遜於去年的 3.69 分，顯示部分學生認為個人潛能未能盡量到得發揮，來年將繼續擴大使用人才庫識別資優生，挑選合適的學生參加不同的校外比賽及校內表演，及開設更多元化的尖子培訓小組，盡量發揮學生的潛能。
- 學生認同「我懂得運用高層次思維策略來學習，例如：六頂帽子、比較異同、兩面思考等」，其平均分是 3.6 分，略遜於去年。數據反映出學生欠缺信心及機會運用有關思維策略。因此，來年於課堂設計中，將增加運用高層次思維策略於學習活動中，讓學生多運用高層次思維策略的機會。
- 各科將繼續通過集體備課會議及課堂教學研究進行創意思維策略設計，為更全面推展資優教育，來年亦會加強明辨性思維教學設計。

3.3 重點發展項目(三) 發展品德教育，培養學生正確價值觀

成就

- 從持份者問卷調查顯示老師認同「學校積極幫助學生建立正確的價值觀」，其平均分為3.9分，而家長及學生均認同學校積極培養學生的良好品德，平均分分別為3.9分及4.3分，表示本學年在加強正確價值觀的培育方面，成績不俗。主要是各科組的課程能加入培養學生良好品德及正確價值觀的教學設計；而本學年加入以東華精神為核心的德育課程，使學生更能透過對東華三院的認識，培養學生勤、儉、忠、信的正確價值觀；德育及公民教育組亦積極推動，引入豐富的社區資源，為學生提供多元化學習活動。
- 本年度學校在正規課程內加強正確價值觀的培育，讓學生加深認識及理解品德的重要性。如中文科三年級《學會感激》課題，教導學生從正面的角度看事物，就算是平凡小事也應心存感激之心，使生命充滿快樂及幸福；四年級《友誼之花》課題，教導學生關愛他人，珍惜友誼。英文科二年級 “My Friends” 課題，讓學生學習欣賞別人的能力及優點；三年級 “Celebrating Father’s Day” 課題學習關愛及尊重家人。數學科把正確價值觀滲入各課應用題目裏，如計算善款，以環保為題的統計圖等使學生對品德的培育有潛移默化的作用。常識科一年級《自律小先鋒》活動及二、三年級的個人成長活動，培養學生自律守規；五年級《健康的我》及《禁毒及反吸煙》課題，勸勉學生珍惜生命，遠離毒害。
- 本年度學校安排學生參與了不同主題及形式的活動，加強學生在各方面正確價值元素的培育。例如：由香港吸煙與健康委員會主辦之《小紅帽無煙大作戰》短劇，讓學生從中明白煙草的禍害、認識煙草商的宣傳技倆、拒絕吸煙及二手煙，並學習如何鼓勵親友戒煙；消防處舉辦之「切勿濫用救護服務」學校講座，讓學生認識救護服務的重要及影響，並認識救護車的裝備及急救方法；香港路德會社會服務處路德會青彩中心舉辦之飛「藥」魔術舞台，透過資深禁毒魔術師精彩的表演，以及社工與過來人的分享，協助學生建立正確的人生觀和價值觀；香港善導會到校表演的Cosplay 唱遊影院，主題是針對現時學童過份依賴家人或傭人，自理能力較低以及「自我中心」的問題，在演出的過程中借助同學們耳熟能詳的卡通人物、唱遊及互動等環節，提醒同學自我增值，明白「自己的事自己做」，並尊重別人及學習分享的樂趣。此外，本學年學校更誠邀觀塘警區警民關係組劉淑薇警長到校為學生舉辦「店舖盜竊」講座，透過真實資料，以警方角度向學生講解犯罪的後果，並提供有效的避免犯罪的方法，培養學生成為良好的社會公民。除了善用社區資源外，本校也舉行校本學習活動，例如：「多讀多 FUN 多積分」圖書閱讀活動，學生可於小息時段到圖書館閱讀有關品德的圖書，希望學生透過故事，認識優良的品德及實踐良好的行為。另本年度增設中國文化坊活動，於小息期間進行與中國文化相關活動，例如：「踏上健康之路」，讓學生在卵石路(石春路)上步行，體驗中式腳底按摩；「踢毽子」，讓學生體驗中國民間小孩遊戲。
- 本學年新增設東華文化承傳人，讓承傳人參加由東華小學聯校的德育及公民教育小組舉辦之訓練課程，深入了解東華三院的歷史及體會東華精神，培訓後將在所屬就讀學校宣揚東華精神，推動與東華精神相關的活動。

成就

- 學校以培養學生責任感編訂周會主題，相關的周會主題及「情意五分鐘」，能夠加強宣傳相關的訊息，可達強化學生對的責任感的認識，並經常利用即時新聞及生活事件，在「情意五分鐘」以分享形式作出適當的教導，加強正確的價值觀的培育。
- 學校透過推行一人一崗位計劃，協助學生建立正面的自我形象及培養學生的責任感；及舉辦「我的行動承諾」活動，持續地幫助學生在不同方面，建立健康的生活方式和正面的價值觀。
- 2014年5月學校向學生進行由教育局提供的「情意及社交表現評估套件」問卷調查結果顯示，本校學生於「價值觀」問卷內其中5項副量表的平均數高於或與全港常模相同，包括：承擔（本校 3.33/全港常模 3.17）、對國家的態度（本校 3.10/全港常模 3.06）、堅毅（本校 3.19/全港常模 3.02）、責任感（本校 3.34/全港常模 3.30）及良好行為（本校 3.44/全港常模 3.44），顯示學生有良好的品德及正面的價值觀，並能在日常生活中實踐。

反思

- 來年度學校除了繼續優化德育及公民教育課內容，並將會繼續配合「東華精神」，通過個人、家庭、社會及世界層面有系統地規劃多元化的活動來推動文化承傳，以加強對東華三院的歸屬感及培養學生關懷社會服務社群的精神，提升學生的正確價值觀。
- 2014年5月學校向學生進行由教育局提供的「情意及社交表現評估套件」問卷調查結果顯示，本校學生於「價值觀」問卷內其中2項副量表：學生的「操行」與「和諧人際關係」都比全港平均數略為遜色，下學年學校須在這兩方面重點加強品德教育，以培養學生的正確的價值觀。

4. 我們的學與教

4.1 學與教的特色

4.1.1 課程發展計劃

英文科

本校一向重視英語教學，學生成績表現卓越。本校英文課程主要以閱讀為主，透過大量閱讀不同的英文故事及不同體裁的文章、閱讀策略的指導及不同的語言學習活動，提升英語讀、寫、聽和說的能力。

- 「多讀」：培養閱讀興趣及建立良好的閱讀習慣，提升學習英語的效能。英文圖書課利用配合學生能力的故事書，進行小組導讀。根據 Reading Recovery System 把圖書館內的藏書分成 1-30 個等級，讓學生根據能力，選讀合適的圖書。
- 「多寫」：建立寫作基礎，發揮創意。課堂上進行不同的寫作活動，並提供大量字句寫作及自由寫作的訓練。
- 「多聽」及「多說」：英語課堂以英語教授，並聘請了兩位外籍英語教師，以提供更多接觸英語的機會，從而提高運用英語的能力及信心；亦透過不同的活動，營造及強化全英語的學習環境。透過教育局「小學以英語為母語的英語教師計劃」聘任外籍英語教師，推動閱讀及專題研習活動。運用學校發展津貼，多聘一名外籍英語教師，教授拼音知識、說話技巧及推動專題研習活動。兩位外籍英語教師亦組織了兩隊英語大使，培訓學生舉行不同的英語活動及推動其他同學多運用英語。
- 每年均舉辦不同的英語活動，如以不同故事為主題的英語活動日(Alice in Wonderland, Peter Pan, The Wizard of Oz, Snow White, Pinocchio)、節日活動如萬聖節、聖誕節、復活節等及星期五英語日English Friday，亦會參與香港學校戲劇節、語文教育及研究常務委員會(SCOLAR)推行的英語學習活動如攬球運動，讓學生透過不同的英語活動，並在真實的英語環境下學習英語。

中文科

學校一向重視同學的語文能力。

- 重閱讀：小一積極推行高效的識字課程，提高學生的識字量，及早激發學生的閱讀興趣和能力；積極鼓勵學生閱讀不同種類的課外文章，推動校閱讀課外書的風氣；朗讀不同的語文素材，透過舉辦朗讀比賽，以提升生的語感和語文能力。
- 重寫作：本科設有一套具系統性的校本寫作課程，由小一至小六，循漸進地培養學生的寫作興趣和能力，而優秀的美文更會輯錄於「童真意集」中，讓學生獲得更大的成功感。此外，為了激發學生的創造力想像力，本科特設「創意寫作班」，讓熱愛寫作的學生發揮潛能。
- 重表達：本科在各級於課前設「說話一分鐘」的環節，以提升學生的自信心和表達能力。而課堂的教學模式主要以小組的「合作學習」模式進行交流和討論，以提高學生的溝通能力和批判性的思維能力。

- 重文學：在課程中滲入文學經典元素，透過校本設計的《詩韻童聲》、《三字經》、《弟子規》，讓學生朗讀古詩及經典。在耳濡目染下，培養學生鑑賞文學作品的的能力。
- 重文化素養：本科每年均舉辦不同主題的「中國文化日」，如「粵劇」、「中國書法」、「中國的飲食文化」等，讓學生擴闊視野，認識中國文化的特色，並體驗其蘊含的精髓。

數學科

學校通過校本一至六年級單元教學建議及級研不斷提升教學效果。

- 本科著重由「生活到具體，具體到抽象」的教學過程，因此本校的教學資源非常豐富，務求讓學生由具體操作發展為抽象的計算。同時，本科亦著重學生「4高發展」，分別是高思維、高參與、高表達和高創意。
- 為提供優質數學學習環境，本科積極舉辦不同的數學校內比賽及活動，如「數學擂台」、「Rummikub 校內比賽」、「數獨大賽」、「速算王」、「數學攤位」、「趣味數學板」、數學報等。
- 發展多元評估，更全面了解及評估學生每單元對學習重點掌握的進度。
- 開辦尖子培訓班，由考獲國家二級奧數教練員資格的老師發展同學高階思維。同時，積極參與校外比賽，為數學成績優異學生提供發揮潛能的機會。

常識科

- 一至六年級常識科積極發展學生的高層次思維能力，及培養學生正確的態度及價值觀。
- 四至六年級配合課程要求及校本課程發展需要設計有效的教學單元計劃及教材套，讓老師更準確地掌握課程重點，探討有效的教學策略，拓展學生對社會、國家及世界的視野。
- 著重培養同學的科學探究精神，學生經常到常識室進行探究及實驗活動。
- 透過一套四冊的「自律小先鋒」，培養小一學生的自律精神。

專題研習

- 一至六年級常識科與專題研習互相結合，根據校本研習能力架構在每學段推行專題周，從而有系統地發展同學的自學能力、研習能力、協作能力等，並在五、六年級進行主題式專題研習學習活動。
- 各科根據校本專題研習理念設計學科專題研習活動，以培養學生學會學習的能力。

推廣閱讀

- 學校致力推動閱讀文化，推行「閱讀獎勵計劃」培養學生良好的閱讀習慣和態度。
- 推展多元化閱讀活動，提高學生的閱讀動機。
- 一至六年級透過「閱讀花園」主題式閱讀，鼓勵學生根據個人興趣和需要進行廣泛閱讀。四至六年級推行必讀書計劃，讓學生交換圖書，以善用資源，減輕家長的負擔。
- 與各科合作推動「從閱讀中學習」，並在閱讀中加入創意元素，培養學生的想像力。

4.1.2 多元化學習活動

- 為了擴闊學生的視野及豐富學生的學習經驗，學校一向積極推動全方位學習，除了親子旅行、專題研習日、長假期全方位參觀活動、五至六年級教育營、國民教育日營外，並配合各科組課程學習所需舉辦各類型學習活動，並為高年級學生組織國內境外學習考察。
- 為提供不同模式的學習活動，學校更安排聯課活動及課程綜合活動，透過有系統的跨科學習活動，培養學生在個人、家庭、群性、社會及國民身份等多方面的良好態度及正確的價值觀。
- 學校推行專科專教，並通過教研活動，強化科組長與分級統籌老師帶領科組教師進行備課、觀課及評課交流，促進教師專業發展，提升學生學習的成效。

4.1.3 重視學生德育、群育方面的發展

- 隔周舉行成長課及德育及公民教育課，透過一至六年級校本設計的德育及公民教育課程，以建立學生良好的生活習慣、處事態度和正確的價值觀，從而提升學生的人文素質，以及擴闊他們的視野。
- 為培養學生有良好的品格，本校有系統地推展國民教育、環境教育及健康校園等課程及計劃。
- 小四至小六推行獲教育局撥款發展的「成長的天空計劃」，為有需要的學生提供「發展課程」和「輔助課程」，協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度，激勵他們積極面對成長中可能遇到的挑戰。

4.1.4 發展專業團隊，促進教師專業發展，提升教學效能

- 本年度本校有 25%教師持碩士學位，100%教師持有教師專業資格或大學專科學位，100%英文科教師達教育局英文基本能力要求，100%普通話科教師達教育局普通話基本能要求。
- 積極推展各專業發展項目，包括小班教學計劃、校本資優教育(課程)及初小分層支援教學模式計劃。
- 學校推行專科專教，並通過教研活動，強化科組長與分級統籌老師帶領科組教師進行備課、觀課及評課交流，促進教師專業發展，提升學生學習的成效。

4.1.5 發展資優課程提升學生學習表現

- 以單元為本，在課堂教學設計中加入資優教育元素(高層次思維策略及創造能力)。
- 透過生生互動、小組學習及合作學習課堂教學策略，以提升學生思維能力及創造能力。
- 積極安排及鼓勵學生參加不同類型的校外比賽，以提升學生的參與機會，從而發掘學生的潛能。

5. 我們對學生成長的支援

5.1 整體服務策劃

- 本校重視學生多元發展，設立不同組別為學生提供適切的支援。各組分工明確、連繫緊密，能配合學校的教育目標，為學生安排適當的服務和活動。學生支援服務設有清晰的組織架構和協調機制，包括學生支援小組、訓育組、輔導組、課外活動組等。各組別分工清楚，職責明確，能緊密合作，策劃不同的服務及活動，有效全面照顧學生全人的成長。

5.2 訓育和輔導

- 學校採取全校參與訓輔合一的支援服務，透過推行全校性的校本輔導活動，在校內營造互助關懷的環境，提升學生的自我形象，建立正面及快樂的人生觀，讓學生在和諧的氣氛下愉快學習，發展個人潛能，健康成長。
- 學校主張「少責罰、多讚賞」，以正面的方法幫助學生鞏固良好行為和誘導學生改進。推廣全校性讚賞文化，讓學生積極參與學習活動，「樂於學習」。學校著重誘發學生的內在動機，並能適當鼓勵及表揚學生，而非倚重外在懲罰，訓練同學成為自律守規的好學生。以校本積分獎勵計劃鼓勵學生於學業上勤奮向學，於品德行為上力求進度，於活動上積極參與，服務他人以豐富自己的校園生活。
- 本校獲東華三院調配一名全職學生輔導教師駐校，為有需要的學生提供個別輔導服務，更為一眾學生提供有效的發展性及預防性輔導活動。並在小四至小六年級推行「成長的天空計劃」，為在成長過程中有較大輔導需要的學生；協助他們掌握面對逆境的知識、技能和態度，從而強化其面對逆境的能力，並激勵他們積極面對在成長中可能遇到的挑戰。
- 本校為各級同學設計六個健康成長主題，通過主題式學習活動學會愛惜自己、關懷別人、關心社會及環境。一至四年級同學參與一連三天的「躍動生命」系列活動，而五至六年級同學更透過一連三天的教育營活動，幫助同學建立正面、樂觀及積極的人生目標。

- ▶ 學校為小一入學及升中學生提供適當的支援，透過小一迎新活動、小一適應課程及家長講座，協助小一學生盡早適應小學的學校生活。小五「家長會」、小六的「升中座談會」均能適時讓家長掌握具體的資料，協助學生選擇合適的中學。
- ▶ 學校在一至六年級全面推行成長課，並根據教育局建議「個人成長教育」的四個學習範疇，並配合學生的心智發展需要，編訂成長課大綱。內容由個人自身的修養開始，推至羣體生活，繼而尋求學業及未來志向，以至關愛全世界。並以生活化為主，讓學生投入學習，配合分享、討論、反思等活動，多元化地培育學生各種知識、技能和正確的學習與處事態度，協助學生解決生活問題，發展個人潛能。

5.3 課外活動

- ▶ 學校課外活動形式多樣化，範圍廣泛，從不同方面發掘學生的學習潛能，課外活動組設有周全的機制統籌和協調不同類型的課外活動。本年度共設約 50 個興趣小組，涵蓋學術、體育、藝術、興趣及社會服務等各方面，頻次適中，安排妥善。此外本年度學校開辦的課餘活動達 60 項，活動期間，學生表現投入，反應良好。此外學校安排學生參與不同的校外比賽及活動，為學生爭取更多交流及演出的機會，從而增強其信心，擴闊其生活體驗。

5.4 德育及公民教育

- ▶ 學校為培育學生具備良好德行，隔週安排一節德育及公民教育課，設計了一至六年級的德育及公民教育課程，涉及國情教育、環境教育、生活及品德教育，並透過不同的學習活動，如嘉賓講座、話劇表演、境外學習、比賽等，使學生在日常生活中實踐良好的品德、對環境負責任。
- ▶ 學校推行健康校園計劃，為學生提供一個身心健康的學習及文化環境，推行一連串活動，例如：健眼操、有「營」飲食文化等，效果良好。本校已獲教育局及衛生署聯署頒發之「健康午膳優質認證」及「健康小食優質認證」，及獲嘉許為「至『營』學校」，以表揚本校竭力推動健康飲食的努力。此外，本年度本校繼續參加由香港中文大學醫學院健康教育及促進健康中心舉辦之「優質教育基金健康校園網絡計劃」，藉促進計劃內六大健康校園範疇的發展，進一步提升校內各持份者的健康意識，從而邁向更健康的校園。香港中文大學醫學院「健康教育及促進健康中心」之「優質教育基金健康校園網絡計劃」團隊於本學年結束前到校進行有關計劃之銅獎章評審工作，結果將於下學年初通知學校。
- ▶ 學校推行環境教育計劃，以建設全校重視環境保護意識，及為環保貫徹可持續發展觀念為目標。通過制定政策、設計課程及推展活動以達致改善校園環境，提升環保質素，效果良好。

5.5 給有特殊教育需要學生的支援

- 學校成立學生支援小組，成員包括副校長、學生支援主任、課程統籌主任、學生輔導主任及任教校本加強輔導教學班的教師等，負責訂立明確的識別程序，檢討及跟進學生學習及行為上的進展，有效地評估學生的需要。學校為有需要的學生提供的支援服務，包括校本加強輔導教學計劃、校本言語治療服務、校本教育心理服務、「及早識別和輔導有學習困難之小一學生計劃」及「校本課後學習及支援計劃」等。本年度，學生支援小組共召開五次會議，制定及檢討學生支援政策。
- 為協助有特殊教育需要或成績稍遜的學生學習，學校在小三及小六中文及英文科各開設 R 班（校本加強輔導教學班），學生人數約 9-12 人，以減少師生比例，增強師生互動，以便教師因應學生的能力，在課程及教學方法等各方面作適當的調適。R 班學生的中文成績進步顯著，科任老師認為學生能積極參與課堂，準時繳交功課，認真學習。
- 學校參考專家、教師及家長意見，為有特殊教育需要學生提供測考調適，並定期作檢討。本年度共有 40 名學生獲安排測考調適，包括加時、讀卷及放大卷。
- 學校鼓勵教師進修融合教育課程，本年度共有 2 位教師完成「照顧不同學習需要-高級課程」、1 位教師完成「支援有特殊教育需要學生」-行為、情緒及社群發展需要專題課程（針對自閉症、注意力不足/過度活躍症及情緒行為障礙學生需要）、1 位教師完成「支援有特殊教育需要學生」-認知及學習需要專題課程（促進中國語文學習）及 1 位教師完成「支援有特殊教育需要學生」-認知及學習需要專題課程（促進英國語文學習），並於「全校參與照顧有特殊教育需要學生」全體教師會議上分享學習內容及經驗，教師共同建立兼容的校園文化，確保所有學生得到平等教育機會。
- 校本教育心理學家及言語治療師為學生進行評估，及早為有需要的學生提供適切的輔導。本年度，教育心理學家共到校 20 天，為約 30 名學生進行評估或諮商服務，為教師及家長提供諮商服務，支援學生學習。言語治療師共到校 24 天，為語障學生提供治療服務，並與教師舉行分享會及協作計劃，以了解學生語障問題，訂定合適的改善計劃。此外，教育心理學家及言語治療師舉行家長講座，讓家長了解學生情況，從而給予協助。
- 為支援語障學生的社交及說話能力，言語治療師訓練朋輩或高年級學生成為「言語小天使」，於小息時訓練語障同學發音、敘事技巧、說話能力等，透過活動，促進學生之間的互動。
- 本校於課後設拔尖及保底課程，提升學生的學習效能。學校因應學習能力及成績表現，開設不同的組別。本年度，全校中、英及數學的課後輔導班共有 84 組，參加人數約 450 人。教師設計合適的課業供學生學習，大部份參與輔導的學生成績有所提升。

- 本年度，學校成功申請教育局「加強支援有自閉症學生的試驗計劃」，明愛康復服務專業導師到校開設「社交訓練小組」，為 8 名確診或懷疑有自閉症的學生提供訓練，讓他們學習聆聽指示及與人相處的技巧。導師定期與教師及家長召開會議，共同支援學生發展。學校亦於六月舉行「音樂治療小組」，透過音樂治療，訓練 8 名確診或懷疑有自閉症或專注力不足學生的專注力，學生投入活動，行為有所改善。此外，學生輔導員於課後時間舉行專注力訓練小組、遊戲治療等活動，幫助有需要的學生。
- 本年度，學校利用「校本課後學習及支援計劃」津貼開辦課後溫習班及課後活動，費用共\$91,535，讓清貧學生參加活動，人數共 183 人。學生出席率及課堂表現均令人滿意。

6. 學生表現

6.1 學業表現

本校學生樂於學習，積極參與課堂活動，踴躍回應教師的提問，因此學業成績不斷提升。中、英、數及常大考各級及格率大多數達 80%，部份甚至達 90%以上。本年度，教師在教學方面加入自主學習的元素，學生在預習、搜集資料、專題研習、摘錄筆記等方面，表現均有進步。此外，教師在課堂活動及課業設計上提供不少提升學生創意思考、批判性思考及解難技巧的機會，學生在課堂上運用合作學習技巧，加強學生互助學習的機會。學生喜愛閱讀，早讀及圖書課已建立良好的閱讀習慣，小息時，學生喜歡借閱圖書。學生透過不同的教學及課餘活動，除了掌握學科的基本知識和技能外，還能提升協作能力、溝通能力及研習能力等。本校學生積極參與校內及校外活動及比賽，且屢獲殊榮。此外，本校學生在全港性系統評估及中一入學前學科測驗的表現理想，而且成績不斷提升。

6.2 學生在學業以外的表現

6.2.1 在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
視覺 藝術	VG Association 舉辦之「2013 樊高繪畫比賽」	冠軍及優異獎 2 名 樊高榮譽藝術教育獎
	張沛松紀念中學「常懷感恩心」聯校視覺藝術比賽	小學初級組亞軍 小學高級組優異獎 1 名
	香港電訊主辦之「eye™ 畫出繽紛 Fun 世界」慈善創作比賽	小學組最積極參與大獎
	參加由香港機械人學院主辦「創造未來城市」填色及繪畫設計比賽	高小組優異獎 1 名
音樂	學校音樂創藝展 2013/14	最佳意念獎-銀獎 最佳演出獎-銀獎
	2013/14 學校動感聲藝匯演	演藝組-最佳演出獎-銀獎 創作組-最佳創意獎-金獎 最佳演出獎-金獎
	第六十六屆香港學校音樂節	-鋼琴獨奏--1 個冠軍、15 個優良、8 個良好 -牧童笛二重奏--4 個優良 -牧童笛獨奏--4 個優良、3 個良好 -小學合唱隊-8 歲或以以下--良好 -敲擊樂隊-9 歲或以以下--良好 -小提琴獨奏--2 個優良 -長笛獨奏--1 個良好
體育	東華三院小學聯校運動會	<u>團體獎</u> 1. 女甲---總冠軍 2. 男乙---總冠軍 3. 女乙---總冠軍 <u>4x100 米接力獎項</u> 1. 女甲--冠軍 2. 男乙--冠軍 3. 女乙--冠軍 4. 女丙--亞軍 5. 男甲--殿軍

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	東華三院小學聯校運動會	<p><u>個人項目</u></p> <p><u>冠軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 女甲 100 米 2. 女甲 60 米 3. 男甲 跳高 4. 男乙 跳遠 <p><u>亞軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 女丙 100 米 2. 女乙 200 米 3. 女乙 100 米 4. 男乙 100 米 5. 女甲 200 米 6. 女甲 擲壘球 <p><u>季軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 女乙 200 米 2. 女乙 60 米 3. 男乙 60 米 4. 男乙 200 米 5. 男甲 200 米 6. 女乙 擲壘球 <p><u>殿軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 女甲 100 米 2. 女甲 200 米 3. 男甲 100 米 4. 男甲 200 米 5. 男乙 60 米 6. 男乙 100 米 7. 男丙 100 米 <p><u>破紀錄獎</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 女甲 4x100 米 2. 男乙 4x100 米 3. 女乙 4x100 米 4. 女甲 100 米

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	香港學界體育聯會 —西貢區小學校際田徑比賽	<p><u>團體獎</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男甲--亞軍 2. 女丙--亞軍 3. 女甲--季軍 4. 女乙--殿軍 5. 男丙--殿軍 <p><u>傑出運動員獎</u></p> <p>女丙--季軍 (4E 梁映雪)</p> <p><u>4x100 接力獎項</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 女甲--季軍 2. 女乙--季軍 3. 男乙--季軍 4. 女丙--季軍 5. 男甲--殿軍 6. 男丙--殿軍 <p><u>個人項目</u></p> <p><u>冠軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男甲 跳高 2. 男甲 擲壘球 <p><u>亞軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 女甲 跳高 2. 男乙 跳遠 <p><u>季軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 女丙 60 米 2. 男丙 60 米 3. 女丙 100 米 4. 女甲 跳遠 5. 男甲 鉛球 6. 男乙 跳高 7. 女丙 跳遠 8. 男丙 跳遠 <p><u>殿軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 女乙 60 米 2. 女甲 60 米 3. 女甲 100 米 4. 女乙 跳高

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	東華三院小學聯校游泳比賽	<p><u>團體獎</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 女甲---總冠軍 2. 男甲---總冠軍 3. 女乙---總冠軍 4. 男乙---總冠軍 5. 女丙---總冠軍 <p><u>4x50 米接力獎項</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 女丙--冠軍 2. 男乙--冠軍 3. 男甲--冠軍 4. 男丙--亞軍 5. 女乙--亞軍 <p><u>個人項目</u></p> <p><u>冠軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男甲 100 米自由泳 2. 女甲 100 米蛙泳 3. 男甲 50 米蝶泳 4. 女甲 50 米蝶泳 5. 男乙 100 米自由泳 6. 男乙 50 米背泳 7. 男乙 50 米自由泳 8. 男乙 100 米蛙泳 9. 女乙 50 米蝶泳 10. 女乙 100 米蛙泳 11. 女乙 50 米蛙泳 12. 女丙 50 米蛙泳 <p><u>亞軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 女乙 50 米背泳 2. 女丙 50 米自由泳 3. 男乙 100 米蛙泳 4. 女甲 100 米蛙泳 5. 女甲 100 米自由泳 6. 男甲 50 米自由泳 7. 男甲 100 米自由泳 8. 男甲 50 米蛙泳 9. 男乙 50 米蛙泳

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	東華三院小學聯校游泳比賽	<p><u>季軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 女丙 50 米蛙泳 2. 女丙 50 米自由泳 3. 男丙 50 米背泳 4. 男丙 50 米自由泳 5. 女甲 50 米蛙泳 6. 女甲 50 米背泳 7. 女甲 50 米蝶泳 8. 男甲 50 米蝶泳 9. 男甲 50 米自由泳 <p><u>破紀錄獎</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男甲 50 米自由泳 2. 男甲 50 米蝶泳 3. 男甲 100 米自由泳
	香港學界體育聯會 —西貢區小學校際游泳比賽	<p><u>團體獎</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男乙--季軍 2. <p><u>傑出運動員獎</u></p> <p>男甲--冠軍(6D 梁鈞皓)</p> <p>男乙--亞軍(5B 李晉軒)</p> <p><u>4x50 米接力獎項</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男乙--殿軍 2. 女甲--殿軍 <p><u>個人項目</u></p> <p><u>冠軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男甲 100 米自由泳 2. 男甲 50 米蝶泳 3. 男乙 100 米自由泳 <p><u>亞軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男乙 50 米自由泳 <p><u>季軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 女乙 100 米蛙泳 <p><u>殿軍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 女甲 50 米蛙泳 2. 女甲 100 米自由泳 <p><u>破紀錄</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男甲 100 米自由泳 2. 男甲 50 米蝶泳

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
	香港學界體育聯會 —新界小學區際游泳比賽	<u>團體獎</u> 1. 男甲—亞軍 2. 男乙—季軍 <u>4x50 米接力獎項</u> 1. 男甲 4x50 米四式接力—冠軍 2. 男乙 4x50 米自由泳接力—亞軍 <u>個人項目</u> 1. 男甲 100 米自由泳—冠軍 2. 男甲 50 米蝶泳—冠軍
體育	東華三院小學聯校足球同樂日(比賽)	<u>隊際獎項</u> 女子高級組—冠軍 女子初級組—冠軍 男子中級組—亞軍 男子初級組—亞軍 男子高級組—季軍 男子中級組—季軍 女子中級組—季軍 男子中級組—殿軍 <u>個人獎項</u> 女子高級組—最有價值球員獎 女子初級組—最有價值球員獎 女子中級組—最佳守門員獎 男子中級組—最佳守門員獎 女子初級組—最佳守門員獎 女子初級組—最佳射手獎
	香港學界體育聯會 —西貢區校際羽毛球比賽	女子組—團體八強 女子組—個人八強
	香港學界體育聯會 —西貢區校際足球比賽	女子組—季軍 男子組—八強
	香港學界體育聯會 —西貢區校際排球比賽	女子組—冠軍 男子組—季軍
	香港學界體育聯會 —西貢區校際籃球比賽	女子組—殿軍 男子組—亞軍
	香港學界體育聯會 —西貢區校際乒乓球比賽	女子組—八強 男子組—八強
	香港學界體育聯會 —全港小學校際劍擊比賽	男子乙組—隊際季軍 男子乙組—個人季軍

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	仁濟醫院靚次伯紀念中學接力邀請賽	男子組--亞軍 女子組--冠軍
	東華三院呂潤財紀念中學接力邀請賽	男子組--冠軍 女子組--冠軍
	將軍澳香島中學十週年校慶小學籃球邀請賽	男子組--亞軍
	女子排球邀請賽(小學組)[鄭裕彤盃]	女子組--季軍
	匯知盃小學校際足球賽	金盃賽-季軍
	黃大仙工商聯盃五人足球賽	女子組--亞軍
	東華三院小學課外活動獎--體育	1. 最佳田徑成績獎 2. 最佳游泳成績獎 3. 最佳游泳運動員獎--6D 梁鈞皓 4. 最佳團體成績獎(球類)
	西貢區 2013-2014 全年總錦標	女子組--第一名(金獎) 男子組--第四名
舞蹈	第 50 屆學校舞蹈節	1 項乙級獎
學術	第八屆滬港「寫作小能手」現場作文邀請賽	一等獎 8 名、二等獎 11 名、三等獎 14 名
	由九龍婦女聯會、西九新動力、青新網絡主辦的「孝感動天」全港普通話故事演講比賽	優異獎 1 名
	第六十五屆香港學校朗誦節比賽	7 項獨誦季軍
	教育局主辦香港學校戲劇節比賽 2013-2014(小學英語組)	評判推介演出獎、傑出導演獎、傑出劇本獎、傑出男演員獎、傑出女演員獎、傑出合作獎及傑出舞台效果獎
	聰穎教育慈善基金舉辦第六屆英文廣播劇創作及演譯比賽	銅獎
	第二十一屆香港小學數學奧林匹克比賽(小六)	銅獎
	第二十一屆香港小學數學奧林匹克比賽(小五)	銀獎
	世界數學測試	良好 4 名、優異 2 名
	Super24 數學比賽	二等獎 1 名、三等獎 1 名
	全港十八區(西貢區)小學數學比賽	銅獎 3 名、優異 6 名
	多元智能盃 2014	二等獎 3 名、三等獎 3 名
華夏盃全國小學數學奧林匹克邀請賽 2014	一等獎 7 名、二等獎 16 名及三等獎 39 名	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
學術	華夏盃全國小學奧林匹克晉級賽	二等獎 3 名、三等獎 8 名及 優秀獎 1 名
	華夏盃全國小學奧林匹克總決賽	二等獎 1 名及三等獎 3 名
	香港數學奧林匹克協會主辦 2014 港澳盃數學奧林匹克公開賽	金獎 7 名、銀獎 20 名及銅獎 47 名
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽	銅獎 6 名
	2014 香港小學數學精英選拔賽	二等獎 2 名
	第 11 屆解難奧林匹克中港資優生大賽	金獎 1 名、銀獎 2 名及優異獎 3 名
	香港新一代文化協會及香港科學英才 會合辦之「科學小達人創意競賽 2013」	冠軍
	青少年科技創新大賽(發明品) 2013-2014	小學組二等獎 2 名
	仁濟醫院林伯欣中學舉辦之「第一屆 香港學生創新發明大賽」	高小組金獎、個人創新發明大獎及 林伯欣創意盃
	民生書院、中華電力有限公司及機電 工程處舉辦之「全港學界太陽能挑戰 盃 2013」	超級電容模型車比賽冠軍
	香港青年協進會主辦「認識祖國·認 識香港」問答比賽 2013	小學組優異獎 2 名
	新華盃第三屆「全港學生中國國情知 識大賽」	優異獎 7 名
	將軍澳香島中學主辦第四屆小學通識 菁英大比拼邀請賽(觀塘及將軍澳區)	冠軍及優異獎 1 名 香島中學十週年校慶盃團體賽亞軍
	景嶺書院主辦「中華文化常識聯校小 學問答比賽」	團隊賽冠軍
	其他	第十四屆基本法及國民常識網上問答 比賽
第五屆全港小學生「關心祖國·齊顯 愛國情」專題研習報告比賽		季軍
公益少年團主辦之 2013-2014「環保為 公益」:「慈善環保行-生態遊蹤」及 「慈善花卉義賣」活動		小學組總籌款金獎
公益少年團主辦之「2013-2014 慈善環 保行、生態遊蹤」活動		小學組冠軍
其他	衛生署及教育局合辦之「健康飲食在 校園」運動之「至營學校認證計劃」	健康午膳優質認證、健康小食優質 認證及至營學校嘉許獎
	環境保護運動委員會、環境保護署及 教育局主辦「第十一屆香港綠色學校 獎」	小學組嘉許狀

6.2.2 課外活動的參與

學校一向注重學生的身心發展，為學生提供多元化的課餘活動，發展學生多元智能。本校開辦的活動達 60 多項，包括培養音樂智能的活動：合唱團、管樂團、敲擊樂班、牧童笛合奏隊、鋼琴班、西方樂器班、小提琴班等；培養邏輯及數學智能的活動：機械人工程師基礎班、機械人工程師進階班、奧數培訓班等；陶冶性情的活動：水彩畫班、粵劇工作坊、舞蹈組、芭蕾舞班、體育舞蹈(拉丁舞)等；發揮創意的活動：創意英文寫作班、輕黏土創作班、小小設計師、陶藝班、紮作班、平面設計班等；球類活動：壁球隊、羽毛球班、乒乓球班、籃球班、排球班、足球班等；訓練體能的活動：跆拳道班、游泳訓練班、劍擊隊等。

每年，學校積極參與由香港學校音樂及朗誦協會主辦的朗誦節及音樂節比賽，學生在比賽中屢獲殊榮。本年度，本校獲得 7 項獨誦季軍。

此外，學校為學生提供境外交流學習活動，如「才俊飛昇新一代」資優培育計劃同學三天廣州之旅，讓學生進一步瞭解近代國情及國家未來的展望，以培養學生的愛國情懷，及體現國民身份認同。此外，在長假期期間，學校根據本年度關注重點，為學生安排多項學習活動以豐富學生生活經驗。

7. 財務報告

校董會報表(管理報表)		31/8/2014		東華三院王余家潔紀念小學			
報表日:		政府津貼:擴大的營辦開支整筆津貼及其他專項津貼/計劃撥款(A)(註一)		非政府津貼:學校經費(B)		總計(A+B)	
全校收支		本學年度由1/9/2013至報表日實際收支	全學年度預算	本學年度由1/9/2013至報表日實際收支	全學年度預算	本學年度由1/9/2013至報表日實際收支	全學年度預算
		\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
已調整結餘(截至2012-13學年完結)	(a)	1,378	1,378	1,001	1,001	2,379	2,379
收入							
津貼及撥款收入		34,922	34,912	-	-	34,922	34,912
堂費(只適用於中學)		-	-	-	-	-	-
商業活動(練習簿,領帶,校章)		-	-	52	50	52	50
租金收入		-	-	-	1	-	1
捐款,活動項目資助		-	-	486	137	486	137
課外活動收款		-	-	-	-	-	-
具特定用途的收費(包括空調費)		-	-	230	252	230	252
利息,影印及其他收入		-	-	26	30	26	30
總收入	(b)	34,922	34,912	794	470	35,716	35,382
支出							
薪金及相關支出		32,542	32,334	347	58	32,889	32,392
水,電,能源開支		371	325	136	138	507	463
政府地租及差餉		345	336	-	-	345	336
物業,儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安		724	811	442	80	1,166	891
資訊科技設備及有關專項資助開支		131	60	-	-	131	60
圖書,報刊		2	3	-	-	2	3
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支		1,008	812	50	47	1,058	859
課外活動支出(註二)		204	307	144	350	348	657
商業活動開支		-	-	71	37	71	37
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出		62	86	48	34	110	120
總支出	(c)	35,389	35,074	1,238	744	36,627	35,818
淨收支	(d) = (b) - (c)	(467)	(162)	(444)	(274)	(911)	(436)
政府津貼及學校經費餘額	(e) = (a) + (d)	911	1,216	557	727	1,468	1,943
				(註三)			

註一: 擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。專項津貼主要是薪金,整合代課教師,專項學習課程等津貼及發還差餉地租等實報實銷項目。

註二: 不包括課外活動代學生收支款,有關收支每年度終將互相沖銷。

註三: 累積盈餘包括特定用途收費用以支付冷氣費,維修費用,提升學校設備,更換傢俬校具,學校發展及一切相關之學生活動費用,相關費用祇可用於有關指定項目上。

財務報告補充說明

- 「擴大的營辦開支整筆津貼」,是政府發放予學校用以支付行政及營辦上的各項開支。該津貼差不多涵蓋了所有政府為資助學校提供的經常津貼項目,但不包括薪金津貼及以實報實銷或以發還款項形式發放的津貼項目。學校可自行決定如何運用此項津貼,並在各津貼項目間作調配。該整筆津貼內的「學校及班級津貼」主要是用於學校的日常開支,包括電費、水費、煤氣費、電話費、清潔用品、消耗品、印刷、文具、報章 / 雜誌訂閱費、課外活動及小型修葺工程等,而「行政津貼」則用於聘請行政人員 / 文員 / 校工或購買有關服務。
- 另東華三院董事局在 2013/14 財政年度向本校撥款\$794,250,主要用作舉辦學生活動及家教會活動、編印學校通訊、安排教師培訓、聘請外籍英文老師及添置資訊科技設備。