

東華三院王余家潔紀念小學
2021-2022 學年「學習支援津貼」計劃檢討

項目	策略／工作	成效	使用津貼
1. 照顧學生的個別學習差異	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請教師及教學助理為有特殊教育需要的學生提供適切的支援，如安排校本加強輔導班及課後輔導等。 ● 及早識別有學習困難或有特殊教育需要的學生，並提供支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 轉換一個編制內的額外常額基本職級學位教師教席，由施秋涼老師及梁靜怡老師分擔特殊教育需要支援老師的工作，任教合班分組的班別，協助處理學生支援組的工作，例如：處理學生默書調適安排、學生報告、跟進學生學習情況等。 ● 聘請一位常額基本職級學位教師，讓教師有更多空間因應學生的個別學習差異設計適切的教學策略和教材。本校在四至六年級中文科及三至五年級英文科開設合班分組，期望減少師生比例，增加師生及生生互動。此外，學校為一、二、四、五年級於課後開設中文、英文及數學輔導小組，共有 20 組，參加人次約 237。由教師及教學助理設計合適的課業供學生學習，學生積極參與課堂活動。 ● 聘請兩位教學助理協助照顧有特殊教育需要學生、整理資料、開辦課後輔導小組、協助不同的學習小組及活動、監考及跟進個別學習計劃等。 	<p style="text-align: center;">\$381,000 (已在撥款扣除)</p> <p style="text-align: center;">\$441,504</p> <p style="text-align: center;">\$218,786</p>
2. 外購專業服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 引入校外專業支援，為學生提供更多元化的專業服務或活動，如情緒/行為輔導、提升自我形象等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買校外專業服務，為有特殊教育需要學生開設小組，本學年共開設以下小組。 (1) 專注力訓練小組 越己堂教育及心理顧問中心專業社工開設兩個專注力訓練小組，分別為 8 名一年級的學生及 8 名四至五年級確診或懷疑有專注力不足/過度活躍症學生提供 12 節小組訓練，讓他們學習聆聽指示及提升專注力的技巧。透過課堂觀察，學生在與人相處、專注力及表達意見均有進步。 	<p style="text-align: center;">\$26,400</p>

項目	策略／工作	成效	使用津貼
		<p>竹園區神召會 TARGET 多元發展中心專業社工開設一個專注力訓練小組，為 8 名二至三年級確診或懷疑有自閉症的學生及提供 12 節小組訓練，讓他們透過活動，學習遵守規則，耐心等待的方法。透過課堂觀察，學生在情緒控制及耐性均有進步。</p> <p>(2) 情意及社交小組 越己堂教育及心理顧問中心專業社工開設情意及社交小組，為 7 名五至六年級確診或懷疑有自閉症的學生提供 12 節小組訓練，讓他們學習表達個人意見和情緒及升中適應技巧。透過課堂觀察，學生在情緒表達有明顯進步。</p> <p>(3) 英文溫習小組 香港教育服務中心英文科導師開設四個英文溫習小組，為 37 名一至六年級英文科成績稍遜的學生進行 12 節英文溫習。75% 學生認為完成課程後，能增加他們學習英文的信心。</p> <p>(4) 讀寫小組 專科教育中心導師開兩個讀寫小組，教授 20 名一至四年級有特殊學習困難的學生學習中文，共 10 節。95% 學生認為課程能提升他們中文能力。</p> <p>(5) 個人成長訓練小組 香港樹仁輔導暨研究中心輔導心理學家開設三個成長訓練小組，分別是 (1) 社交小達人：6 名一年級確診或懷疑自閉症學生 (2) 學習技巧小組：6 名四年級讀寫困難學生 (3) 專注力提升班：6 名二年級確診或懷疑專注力不足/過度活躍症學生 為學生提供 6 節課堂。學生能積極參與活動，社交技巧、學習能力及專注力有所提升。</p>	<p>\$15,000</p> <p>\$13,200</p> <p>\$23,952</p> <p>\$13,000</p> <p>\$33,750</p>

項目	策略／工作	成效	使用津貼
		<p>(6) 試後小組 童樂治療及兒童發展中心專業社工開設四個訓練小組，分別是 (1) 藝術小組：10 名一年級專注力弱學生 (2) 運動小組：8 名二年級專注力弱學生 (3) 讀寫小組：10 名三年級讀寫能力弱學生 (4) 遊戲小組：12 名四年級專注力弱學生 為學生提供 6 節課堂。學生能積極參與活動，藝術技巧、體能發展及專注力有所提升。</p> <p>(7) 暑期英文溫習小組 香港教育服務中心英文科導師開設兩個個英文溫習小組，為 20 名三至五年級英文科成績稍遜的學生進行 5 節英文溫習。90% 學生認為完成課程後，能增加他們學習英文的信心。</p> <p>(8) 小一適應班 東華三院何玉清教育心理服務中心專業社工為 10 名準小一學生提供 3 節適應課程。學生學習課堂規則及寫手冊。</p>	<p>\$20,400</p> <p>\$5,000</p> <p>\$4,800</p>
3. 購置學習資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 促進有特殊教育需要學生的學習，如訓練有特殊學習困難學生的讀寫能力的閱讀材料或視聽光碟/軟件。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買學習資源，包括英文圖咭、參考書籍、教材套及光碟供教師上課時及小組教學時使用。 ● 購買教材，包括字形結構咭、專注力訓練教材及想法解讀字咭等，供學生使用。 	\$9,231
4. 推行校本教師培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 為教師安排講座、工作坊或體驗式活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 香港教育大學講師為全體教師舉行「如何利用執行功能(Executive Function)協助學生自律及有效學習」工作坊，讓教師認識提升學生執行功能的方法。 	\$7,500

項目	策略／工作	成效	使用津貼
5. 加強家校合作	● 為家長安排講座、工作坊或體驗式活動。	(1) 「提升學生專注力及學習能力」家長講座 東華三院何玉清教育心理服務中心專業社工為家長舉行講座，共有 43 名家長出席。100%出席家長認為講座能讓他們認識提升學生專注力及學習能力的方法。	\$3,000
		(2) 「正向心理學」家長工作坊 香港樹仁輔導暨研究中心輔導心理學家為一至六年級家長開設「正向心理學」家長工作坊，共有 23 名家長出席。100%家長認為工作坊有助他們認識正向心理學的應用方法。	\$11,250
			\$846,773

2020-2021 學年	盈餘	\$141,953
2021-2022 學年	撥款額：	\$1,003,201
	支出：	\$846,773
	盈餘：	\$156,428
2021-2022 學年	預計的累積盈餘：	\$298,381