

東華三院王余家潔紀念小學
2022-2023 學年「學習支援津貼」計劃檢討

項目	策略／工作	成效	使用津貼
1. 照顧學生的個別學習差異	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請教師及教學助理為有特殊教育需要的學生提供適切的支援，如安排校本學習支援小組及課後輔導等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 轉換一個編制內的額外常額基本職級學位教師教席，由施秋涼老師及林思球老師分擔特殊教育需要支援老師的工作，任教合班分組的班別，協助處理學生支援組的工作，例如：處理學生默書調適安排、學生報告、跟進學生學習情況等。 	\$390,540.00 (已在撥款扣除)
	<ul style="list-style-type: none"> ● 及早識別有學習困難或有特殊教育需要的學生，並提供支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請一位常額基本職級學位教師，讓教師有更多空間因應學生的個別學習差異設計適切的教學策略和教材。本校在五至六年級中文科及英文科開設合班分組，期望減少師生比例，增加師生及生生互動。此外，學校在四年級中文科及英文科分別按學生成績分組上課，合共 6 組。由 A、B、C 班科任老師任教。在此安排下，學生學習動機有所提升，學業成績亦見進步。 	\$478,980.00
		<ul style="list-style-type: none"> ● 學校為一至五年級於課後開設中文、英文及數學輔導小組，共有 22 組，參加人次約 247。由教師及教學助理設計合適的課業供學生學習，學生積極參與課堂活動。 	
		<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請兩位教學助理協助照顧有特殊教育需要學生、整理資料、開辦課後輔導小組、協助不同的學習小組及活動、監考及跟進個別學習計劃等。 	

東華三院王余家潔紀念小學
2022-2023 學年「學習支援津貼」計劃檢討

項目	策略／工作	成效	使用津貼
2. 外購專業服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 引入校外專業支援，為學生提供更多元化的專業服務或活動，如情緒/行為輔導、提升自我形象等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買校外專業服務，為有特殊教育需要學生開設小組，本學年共開設以下小組。 (1) 專注力遊戲小組 A 組及 B 組 童樂治療及兒童發展中心專業社工開設兩個專注力訓練小組，為三至五年級的學生確診或懷疑有專注力不足/過度活躍症學生提供 10 節小組訓練，讓他們學習聆聽指示及提升專注力的技巧。透過課堂觀察，學生在與人相處、專注力及表達意見均有進步。 (2) 情意及社交小組 童樂治療及兒童發展中心專業社工開設情意及社交小組，為六年級確診或懷疑有自閉症或情緒調控較弱的學生提供 10 節小組訓練，讓他們學習表達個人意見和情緒及升中適應技巧。透過課堂觀察，學生在情緒表達有明顯進步。 (3) 小一社交小組 童樂治療及兒童發展中心專業社工開設小一社交小組，為一年級確診或懷疑有自閉症或專注力較弱的學生提供 10 節小組訓練，透過行為演練等實證為本的訓練策略，提升學生專注及自制、時間管理等自我管理的能力，並透過角色扮演、互動遊戲等活動，訓練他們情緒管理及與人相處的技巧。透過課堂觀察，學生在表達意見有明顯進步。 	<p>\$17,000.00</p> <p>\$8,500.00</p> <p>\$8,500.00</p>

東華三院王余家潔紀念小學
2022-2023 學年「學習支援津貼」計劃檢討

項目	策略／工作	成效	使用津貼
		<p>(4) 英文溫習小組 香港教育服務中心英文科導師開設四個英文溫習小組，為一至四年級英文科成績稍遜的學生進行 10 節英文溫習。80%學生認為完成課程後，能增加他們學習英文的信心。</p> <p>(5) 讀寫小組 卓悅教育有限公司中心導師開兩個讀寫小組，教授一至四年級有特殊學習困難的學生學習中文，共 10 節課程。90%學生認為課程能提升他們中文能力。</p> <p>(6) 課後功課輔導班 創思教育管理有限公司中心導師開六個課後功課輔導班，指導一至六年級有特殊學習困難的學生或成績稍遜的學生完成功課及溫習默書。95%學生認為課後功課輔導班能協助他們完成功課。</p> <p>(7) 社交小組 A 組及 B 組 竹園區神召會 Target 多元發展中心專業導師於試後開設兩個社交小組，為一至四年級有學生確診或懷疑有自閉症或情緒調控較弱的學生提供 6 節小組訓練，透過行為演練等實證為本的訓練策略，提升學生專注及自制、時間管理等自我管理能力和透過角色扮演、互動遊戲等活動，訓練他們情緒管理及與人相處的技巧。透過課堂觀察，學生在情緒調控有進步。</p>	<p>\$22,000.00</p> <p>\$15,680.00</p> <p>\$170,640.00</p> <p>\$24,000.00</p>

東華三院王余家潔紀念小學
2022-2023 學年「學習支援津貼」計劃檢討

項目	策略／工作	成效	使用津貼
		<p>(8) 暑期溫習班 專科教育中心導師開設兩六個溫習小組，為一至四年級提供中、英及數的補底課程，鞏固學生學習基礎。90%學生認為暑期溫習班能鞏固已有知識。</p> <p>(9) 小一適應班 東華三院何玉清教育心理服務中心專業社工為 15 名準小一學生提供 5 節適應課程。學生學習課堂規則及寫手冊。學生表現投入及能遵守規則。</p>	<p>\$48,960.00</p> <p>\$8,000.00</p>
3. 購置學習資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 促進有特殊教育需要學生的學習，如訓練有特殊學習困難學生的讀寫能力的閱讀材料或視聽光碟/軟件。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買學習資源，包括英文圖咭、參考書籍、教材套及光碟供教師上課時及小組教學時使用。 	\$419.80
4. 推行校本教師培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 為教師安排講座、工作坊或體驗式活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 香港樹仁輔導暨研究中心輔導心理學家為全體教師舉行「教師自我關懷·建構正向師生關係」，提升教師認識自我關懷及與有特殊教育需要學生溝通方法。90%教師認為講座能提升他們對課題的認識。 ● 東華三院何玉清教育心理服務中心教育心理學家全體教師舉行「照顧有自閉症及專注力不足/過度活躍症學生的學習與成長需要」，讓教師認識提升學生執行功能的方法。90%教師認為講座能提升他們對照顧有自閉症及專注力不足/過度活躍症學生的認識。 	<p>\$4,400.00</p> <p>\$5,000.00</p>

東華三院王余家潔紀念小學
2022-2023 學年「學習支援津貼」計劃檢討

項目	策略／工作	成效	使用津貼
5. 加強家校合作	● 為家長安排講座、工作坊或體驗式活動。	香港樹仁輔導暨研究中心輔導心理學家為一至六年級家長舉辦三個講座：「如何提升孩子的學習能力及專注力」、「如何提升孩子的抗逆力家長工作坊」及「如何與青少年/兒童溝通」。100%家長認為講座有助他們認識有關內容及技巧。	\$6,750.00
			\$1,079,916.47

2021-2022 學年	盈餘	\$264,273.12
2022-2023 學年	撥款額：	\$1,018,595.00
	支出：	\$1,079,916.47
	盈餘：	\$202,951.65