

東華三院王余家潔紀念小學
全方位學習津貼津貼運用計劃
2023-24 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	中國文化日	2024.2.6	P1-P6	680	\$28,000.00	\$41.18	以四大名著為主題舉辦中國文化日，透過問答比賽、手工活動、講座、表演、民間小吃等形式，讓學生認識中國名著。	中文	觀察學生表現 檢視學生作品	✓	✓					莉
2	中國傳統表演藝術	2024.7	P1-P6	680	\$10,000.00	\$14.71	認識中國傳統表演藝術-扯鈴	中文	觀察學生表現 檢視學生作品		✓					莉
3	英語活動日及節日活動	2023.12.8	P1-P6	680	\$20,000.00	\$29.41	1. 讓學生參與及組織不同的英語活動(如綜藝表演、攤位遊戲、做手工、電影欣賞及派對服裝表演等)。 2. 透過認識經典英語故事，提升學生學習英語的興趣和能力。 3. 透過活動，認識西方節日及文化 4. 聘請專業話劇團到校表演，透過觀賞英語話劇，提升學生對英語話劇的認識及提升學生學習英語的興趣。	英文	觀察學生表現 檢視學生作品	✓	✓					魏
4	英文創意寫作班	2024.2-5	P4-P6	15	\$12,500.00	\$833.33	1. 提升學生運用英語寫作的動機及信心 2. 提升學生的寫作技巧 (如寫作初稿、校閱及出版作品集) 3. 提供更多接觸不同文體的機會，讓學生創作不同的文章 4. 聘請專業話劇團到校表演，透過觀賞英語話劇，提升學生對英語話劇的認識及提升學生學習英語的興趣。	英文	學生能創作不同文體的文章，並出版作品集 (WYJJ Buzz)。學生能享受寫作的過程，並有信心與同學分享其作品。	✓						魏

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
5	奧林匹克數學精英培訓課程	2023.10-2024.6	P1-P2 P5-P6	62	\$40,000.00	\$645.16	讓富有數學潛質的學生得到專業及適切的訓練，使他們增強自信心、提升思考力及擴闊其數學視野。	數學	觀察學生表現 校外比賽成績	✓						志
6	STEM 科學為本活動	2023.10-2024.5	P1-P6	680	\$34,000.00	\$50.00	配合常識科的課程內容，於正規課堂以外時間，讓學生以生活中常見的物料製作STEAM產品，探究和應用科學原理，藉此培養學生的探究精神。	常識	觀察學生表現 檢視學生作品	✓						石
7	小二跨課程閱讀	2024.3	P2	124	\$5,000.00	\$40.32	拓寬學生的閱讀面，加強閱讀的深度，通過引入不同類型的閱讀材料，培養學生的閱讀興趣，提升閱讀質素，建立良好的閱讀習慣。	跨課程	觀察學生表現 自評及互評	✓						方
8	小三跨課程閱讀	2023.12	P3	110	\$24,000.00	\$218.18	拓寬學生的閱讀面，加強閱讀的深度，通過引入不同類型的閱讀材料，培養學生的閱讀興趣，提升閱讀質素，建立良好的閱讀習慣。	跨課程	觀察學生表現 學生作品表現	✓						方
9	小六升中面試班	2023.10-12	P6	104	\$40,000.00	\$384.62	提升學生的面試技巧，協助他們應付升中面試。	升中銜接	完成模擬面試，提供學生一份評語及成績報告單	✓					✓	娟
10	升中升呢	2024.7	P6	104	\$20,000.00	\$192.31	讓學生正面面對升中後的學習生活，包括：中學學科及活動、中學校園設施、升中心理轉變、體驗中學學習模式及學科體驗，為升中作好準備。	升中銜接	觀察中學學習模式及體驗實體學科	✓					✓	娟
11	校本OLE特色課程	2023.9-2024.5	P1-P6	680	\$120,000.00	\$176.47	活動簡介： 設計、組織及施行六級校本特色課課程。 目標： 1. 培養及訓練學生的創意、溝通、協作、明辨思維、品格培養及世界公民的能力 2. 擴闊學生不同的學習經歷，從而達致全人教育。	全方位學習	觀察學生表現 檢視學生作品	✓	✓			✓		健

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
12	世界閱讀日活動	2024.4.15	P1-P6	680	\$20,000.00	\$58.82	活動簡介： 讓學生參與及組 不同的閱讀活動(如學生特價書展、攤位遊戲、圖書講座)。 目標： 透過世界閱讀日活動，營造校園的閱讀氣氛及提高學生的閱讀興趣。	閱讀	觀察學生表現 檢視學生作品	✓					鄺
13	躍動生命活動	2024.3	P1-P4	469	\$30,000.00	\$63.97	同學們透過精心安排的體驗活動，藉此讓同學們能自主地建構其價值觀，達致認識自己、理解他人、並關懷世界。	價值觀教育	學生輔導 問卷調查		✓				黃
14	學生講座	2023.9-2024.5	P1-P6	680	\$2,000.00	\$2.94	邀請各領域嘉賓及演講者發表、分享知識經驗，讓學生運用各類資訊工具，台上台下互動討論，促進學習，身心均衡健康成長。	價值觀教育	學生輔導 問卷調查		✓				黃
15	生涯規劃日	2024.6.28 2024.7.2	P4-P6	321	\$10,000.00	\$31.15	學生參加為期兩個半天的生涯規劃教育活動，透過到校講座、工作坊及外出參觀，增強學生對工作世界的認知，發掘自身的興趣、能力和志向。	生涯規劃	觀察學生表現 訪問學生		✓			✓	翹
16	基督教香港信義會尚德青少年綜合服務中心-生命之旅工作坊	2024.6.24	P6	104	\$8,000.00	\$76.92	學生參加半天工作坊，認識人生不同階段及經歷，學會面對挑戰。	生涯規劃	觀察學生表現 訪問學生 檢視學生完成的工作紙內容		✓			✓	翹
17	STEAM 嘉年華	2024.5.24	P1-P6	680	\$10,000.00	\$14.71	讓學生以遊戲方式體驗STEAM活動，提高他們對STEAM的興趣。	Steam	學生問卷		✓				慧
18	心靈加油站活動	2023.9-2024.5	P1-P6	680	\$10,000.00	\$14.71	目標： 心靈加油站課程以正向教育的主幹，學生能認識PERMA+H 及性格強項的正向元素。同時為學生安排不同類型的正向體驗活動，使學生能從活動過程，體驗及實踐正向的思維和行動。	正向教育	學生問卷 學生作品		✓				岑

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
19	辯論隊 (包括初階班及進階班)	2023.9-2024.5	P.4-P6	18	\$49,800.00	\$2,766.67	活動簡介： 參加辯論比賽前的訓練班 目標： 給予同學有更多的機會去參加辯論 比賽，學以致用，並汲取現場比賽 的經驗。	中文	1.觀察學生的 表現 2.檢視辯論比 賽的成績	✓					徐
20	動感校園GET SET GO(陶藝班)	2023.9-2024.5	P4	110	\$46,000.00	\$418.18	活動簡介： 教授不同陶藝技巧及各種上鈎方式 ，並創作陶藝雕塑。	視藝	檢視學生作品			✓			冰
21	動感校園GET SET GO(水墨畫班)	2023.9-2024.5	P4	110	\$15,000.00	\$136.36	活動簡介： 教授國畫的繪畫及用色技巧，學習 正確的執筆姿勢及運筆方法。 目標： 認識中國文化藝術，培養恆心和毅 力。	視藝	檢視學生作品			✓			冰
22	敲擊樂訓練計劃	2023.10-2024.6	P.1-P2	249	\$42,000.00	\$168.67	在一年級及二年級音樂課程 加入敲擊樂訓練，由外聘專 業導師教授。培養低年級學 生對敲擊樂的興趣，享受音 樂帶來的快樂。	音樂	觀察學生表現			✓			葉
23	組織敲擊樂隊	2023.9-2024.7	P.2-P4	35	\$25,000.00	\$714.29	透過敲擊樂訓練和演奏/比賽 等經驗，加強學生對音樂的 興趣，提升學生的協作能力 和自信心。	音樂	觀察學生表現			✓			葉
24	組織管弦樂團	2023.10-2024.6	P.1-P6	20	\$27,600.00	\$1,380.00	透過演奏訓練，提高學生的 協作能力及自信心。	音樂	觀察學生表現			✓			葉
25	組織樂器班	2023.10-2024.6	P.1-P6	50	\$25,000.00	\$500.00	透過樂器班訓練，提升學生的 自信心和對音樂的興趣。	音樂	觀察學生表現			✓			葉

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
26	動感校園GET SET GO(樂器班)	2023.9-2024.6	P.1, P4	235	\$70,000.00	\$297.87	學習不同的樂器，包括非洲鼓、電子琴、小提琴及烏克蘭麗非洲鼓 利用非洲鼓敲出不同的節奏，提升學生對音樂的興趣。 電子琴 利用電子琴奏出不同的旋律，提升學生對音樂的興趣。 小提琴 讓學生初步學習小提琴拉奏技巧和認識五線譜 烏克蘭麗 利用烏克蘭麗演奏出簡單的旋律，提升學生對音樂的興趣。	音樂	觀察學生表現			✓				葉
27	動感校園GET SET GO(足球)	2023.9-2024.5	P.4	110	\$33,600.00	\$305.45	透過教練提供專業的足球練習及活動，提升學生對足球的興趣，以及培養學生恆常做運動的習慣。	體育	觀察學生表現			✓				迅
28	體育校隊培訓 (足球、羽毛球、乒乓球、劍擊、游泳)	2023.9-2024.5	P1-6	95	\$165,000.00	\$1,736.84	目標 透過體育校隊訓練，提升學生的自信心和對體育的興趣。	體育	觀察學生表現			✓				迅
29	有機種植課程(生命教育)	2023.9-2024.5	P2,P3,P5,P6	100	\$10,000.00	100	活動簡介 有機種植課程(生命教育) 目標 透過有機種植課程，讓學生學會珍惜，尊重和愛護一切美好而且得來不易的事物，感恩身邊所遇見的人與事，提升學生正面的價值觀及培養良好的美德。	環保及 健康教育	觀察學生表現	✓	✓					迅
30	現代舞組	2023.9-2024.8	P4-P6	20	\$30,000.00	\$1,500.00	建立一支有質素的現代舞組，參加公開比賽及表演活動，推廣現代舞，建立學生自信心。	舞蹈	觀察學生表現 檢視比賽成績	✓		✓				甄
31	拉丁舞組	9/2023-8/2024	P3-P6	25	\$50,000.00	\$2,000.00	建立一支有質素的拉丁舞組，參加公開比賽及表演活動，推廣拉丁舞，建立學生自信心。	舞蹈	觀察學生表現 檢視比賽成績	✓		✓				甄
32	武術隊	9/2023-8/2024	P2-P6	25	\$30,000.00	\$1,200.00	建立一支有質素的武術隊，參加公開比賽及武術活動，推廣中國武術及中華文化。	武術	觀察學生表現 檢視比賽成績	✓		✓				甄

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
33	武術培訓班	9/2023-8/2024	P2-P4	25	\$20,000.00	\$800.00	培養學生對武術的興趣，推廣中國武術及中華文化，強身健體，建立學生自信心。	武術	觀察學生表現 檢視比賽成績	✓		✓				甄
34	武術體驗活動	9/2023-8/2024	P4	100	\$18,000.00	\$180.00	透過四堂的武術體驗活動，讓學生接觸中國武術，認識中國武術文化，建立民族精神，培養對國家的情懷。	武術	觀察學生表現 檢視比賽成績	✓		✓				甄
35	制服團隊	9/2023-8/2024	P2-P6	100	\$4,000.00	\$40.00	透過團隊活動，建立學生團結精神，加強歸屬感，培養自學能力、互相幫助及彼此包容體諒的精神。	多元智能	觀察學生表現	✓	✓		✓			甄
36																
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
				第1.1項預算總計	8,280	\$1,104,500.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野															
1																莹
2	日本沖繩學校交流活動	2023.10-2024.2	P6	104	\$8,000.00	\$76.92	學生視野。	境外交流	觀察學生表現 學生作品	✓	✓					
3																
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
				第1.2項預算總計	104	\$8,000.00										
				第1項預算總計	8,384	\$1,112,500.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	購買種子及肥料	用作耕種	\$1,750.00
2	購買武術兵器及用品	配合比賽及表演活動之用	\$10,000.00
3	購買舞蹈用品及服飾	購買拉丁舞用品及服飾，配合比賽及表演活動之用	\$10,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$21,750.00
第1及第2項預算總開支			\$1,134,250.00

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	680
預期受惠學生人數：	680
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	謝家健
職位：	全方位學習主任