

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：東華三院王余家潔紀念小學

負責人姓名：梁靜芙老師

聯絡電話：27061336

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 129名(包括 A. 領取綜援人數：12名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：117名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情 意成果)
	A	B	C						
課後溫習班	NA			NA	NA	NA	NA	NA	疫情關係，未能開展相關活動。
武術初體驗	1	5	0	100%	14/3, 21/3, 28/3, 4/4, 11/4	\$6300	課堂觀察	香港太極青年團	透過初級武術訓練學生體能
小眼睛工作室 (藝術創作班)	1	11	0	91%	15/3, 22/3, 29/3, 12/4, 19/4	\$12000	課堂觀察	熊熊音樂	教導學生藝術創作技巧
摺紙班	3	4	0	100%	14/3, 21/3, 28/3, 4/4, 11/4	\$10000	課堂觀察	香港遊樂協會	教導學生不同的摺紙技巧
我是魔術師	2	17	0	74%	15/3, 22/3, 29/3, 12/4, 19/4	\$6000	課堂觀察	香港魔術學院	教導學生不同的魔術技巧及知識
活力 Tabata(體能訓練)	1	8	0	100%	16/3, 23/3, 30/3, 6/4, 13/4	\$10000	課堂觀察	香港遊樂協會	教導學生鍛鍊體能的方法
HIPHOP 舞班	1	11	0	100%	16/3, 23/3, 30/3, 6/4, 13/4	\$10000	課堂觀察		透過舞蹈訓練學生體能
漫畫初班	2	20	0	95%	17/3, 24/3, 31/3, 7/4, 14/4	\$10000	課堂觀察		教導學生畫漫畫的技巧
跆拳道體驗班	1	8	0	100%	17/3, 24/3, 31/3, 7/4, 14/4	\$6800	課堂觀察	卓悅教育	透過跆拳道訓練學生體能
日文班	2	13	0	100%	18/3, 25/3, 1/4, 8/4, 22/4	\$5800	課堂觀察		教導學生初級日文知識
瑜伽體驗班	1	6	0	100%	18/3, 25/3, 1/4, 8/4, 22/4	\$6800	課堂觀察		透過瑜伽訓練學生體能
海豚搜證三步曲	2	3	0	40%	23/3	\$3000	課堂觀察	海洋公園	讓學生了解護理員的工作內容，增加他們的課外知識
簡單機械研究所	1	7	0	62.5%	6/4	\$3000	課堂觀察		
動物護理員的日常生活	3	10	0	92%	13/4	\$3000	課堂觀察		
活動項目總數： <u>13</u>									
@學生人次	144				總開支	\$92700			
**總學生人次	619								

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						✓
b) 學生的學習技巧						✓
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感						✓
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度						✓
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：已參加其他活動)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

沒有
