

東華三院王余家潔紀念小學

中文科 一年級

說話訓練(二)

看圖說故事



姓名：_____

班別：1_____ ()

組織說話內容的方法



同學們，你知道怎樣令自己的說話內容更豐富嗎？那就是運用**六何法**。

六何法

1. 何時 → 事件在甚麼時候發生？
2. 何人 → 事件中出現哪些人物？
3. 何地 → 事件在哪个地方發生？
4. 何事 → 發生甚麼事情？
5. 為何 → 為甚麼會發生這件事？
6. 如何 → 這件事/這個現象是怎樣發生的？
→ 這件事帶來甚麼改變？

在故事中運用六何法



何時： 今天早上
何人： <u>俊明</u> 和一名男生
何地： 在路上
何事： <u>俊明</u> 看見一名男生亂拋垃圾
為何： 因為路上沒有垃圾桶
如何： 他的行為令路上變得骯髒

看圖說故事——說話評量表



家長可以按照以下**五項評分準則**，為孩子的說話內容評分。

等級	評審準則				
	能清楚講述兒童故事 (2.5分)	能順序講述事件的大概 (2.5分)	能運用日常生活的詞語表情達意 (2.5分)	能掌握所學字詞的發音 (1分)	說話聲音響亮 (1.5分)
一等	未能按圖意講述故事。 (0.5分)	未能按事件發生的先後次序講述故事。 (0.5分)	詞不達意。 (0.5分)	吐字欠清楚，經常有音系性的錯誤或讀音錯誤。 (0分)	說話聲音微弱。 (0.5分)
二等	尚能按圖意講述故事，但內容有疏漏。 (1分)	尚能順序講述故事，但連貫性欠佳。 (1分)	尚能運用簡單的詞語表情達意。 (1分)	吐字大致清晰，發音準確，間中有音系性的錯誤或讀音錯誤。 (0.5分)	說話聲音尚算適中，音量偶有不穩定。 (1分)
三等	大致能按圖意講述故事，內容一般。 (1.5分)	大致能順序講述故事，連貫性一般。 (1.5分)	大致能運用日常生活的詞語表情達意，意思尚算清晰。 (1.5分)	吐字清晰、發音準確。 (1分)	說話聲音適中。 (1.5分)
四等	能按圖意講述完整的故事，內容較充實。 (2分)	能順序講述故事，有連貫性，並較有條理。 (2分)	能運用日常生活的詞語表情達意，意思較清晰。 (2分)		
五等	能按圖意講述完整的故事，內容豐富。 (2.5分)	能順序講述故事，有連貫性，條理清晰。 (2.5分)	能運用日常生活的詞語表情達意，意思清晰，用詞恰當。 (2.5分)		

【看圖說故事一】

請細心觀察下面的圖畫，根據圖畫中的提問及提示詞語，組織故事內容，說出一個完整的故事。

提示詞語

1. 大雨
2. 彩虹
3. 過河
4. 辦法
5. 焦急

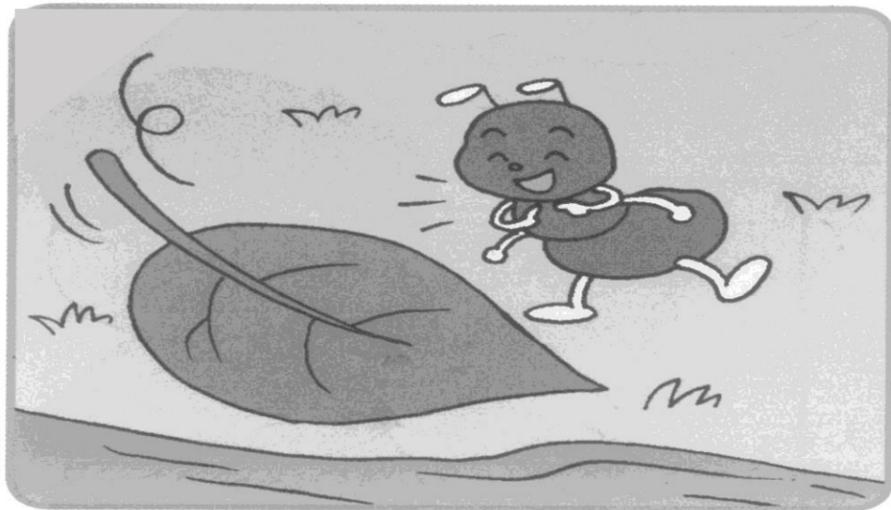
1.



故事發生在甚麼時候?(何時) 小螞蟻在哪裏?(何地)

牠想做甚麼?(何事) 牠遇到甚麼困難? 牠有甚麼感受?

2.

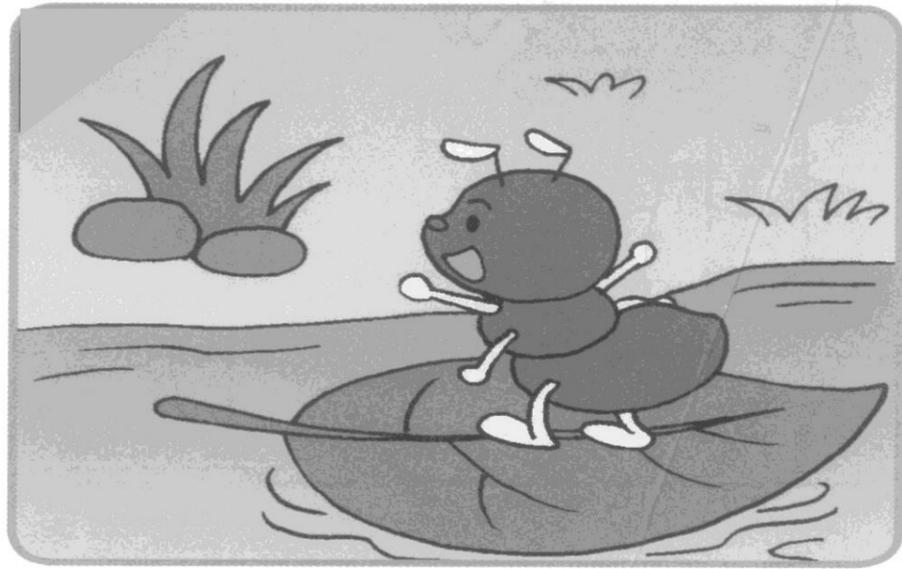


1. 飄來
2. 大樹葉
3. 攔住
4. 方法
5. 高興

突然，小螞蟻眼前出現了甚麼? 小螞蟻有甚麼反應?

牠打算怎樣做?(如何) 牠有甚麼感受?

3.



1. 船
2. 慢慢
3. 過河
4. 成功

小螞蟻把樹葉當作甚麼? 牠怎樣過河?(如何) 結果如何?

4.



1. 唱歌
2. 快樂
3. 遇到困難
4. 嘗試
5. 解決

小螞蟻過河後有甚麼反應? 這個故事告訴我們甚麼

道理?

【看圖說故事二】

請細心觀察下面的圖畫，根據圖畫中的提問及提示詞語，組織故事內容，說出一個完整的故事。

1.



提示詞語

1. 派發
2. 種子
3. 種植
4. 花朵
5. 期待

故事發生在甚麼時候?(何時) 老師在課堂上做甚麼?(何事)

她向同學說了甚麼? 美美收到後有甚麼感受?

2.



1. 幫忙
2. 花盆
3. 泥土
4. 窗台

回家後，美美和媽媽做甚麼?(何事) 她們準備了甚麼用具?

她們如何放置花盆?

3.



1. 澆水
2. 照顧
3. 發芽
4. 長大
5. 開心

美美如何對待這盆植物?(如何) 植物後來有甚麼變化?

美美有甚麼感受?

4.



1. 分享
2. 漂亮
3. 長出花朵
4. 稱讚
5. 滿足

經過一番努力後，美美的花盆如何? 她的花盆跟其他

同學有甚麼不同? 老師和同學對美美有甚麼回應? 她

有甚麼感受?

【看圖說故事三】

請細心觀察下面的圖畫，根據圖畫中的提問及提示詞語，組織故事內容，說出一個完整的故事。

1.



- 提示詞語
1. 新款
 2. 玩具車
 3. 分享
 4. 開心

故事發生在甚麼時候?(何時) 志明和浩賢在哪裏?(何地)

他們正在做甚麼?(何事) 他們玩得怎麼樣?

2.



1. 喜歡
2. 投入
3. 偷偷地
4. 衣袋

志明喜歡甚麼? 於是他怎樣做?(如何) 為甚麼他要這樣

做?(為何) 他的行為浩賢知道嗎?

3.



1. 發現
2. 教訓
3. 責罵
4. 知錯

回家後，志明的媽媽如何發現玩具車? 媽媽有甚麼感受?
她對志明說甚麼? 志明有甚麼感受?

4.



1. 後悔
2. 道歉
3. 原諒

最後，志明怎樣做?(如何) 浩賢有甚麼感受? 他對志明
說甚麼? 這個故事告訴我們甚麼道理?

【看圖說故事四】

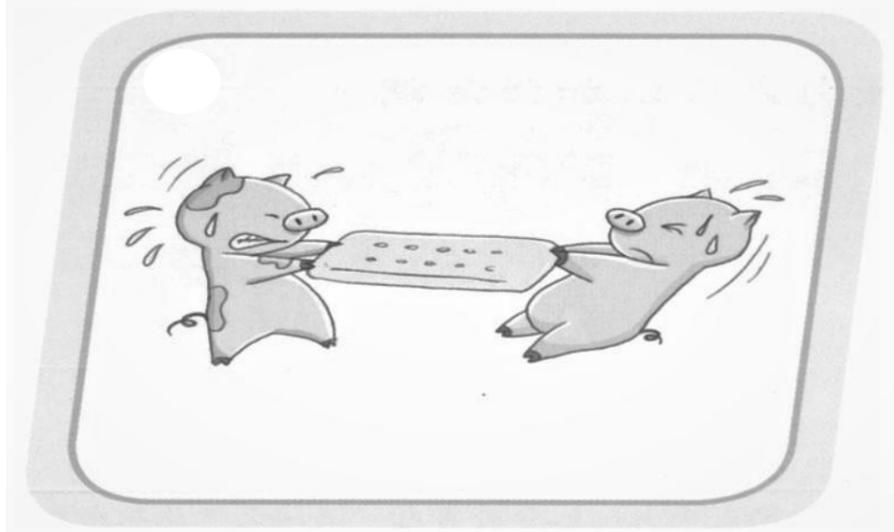
家長評分:	/10
家長簽名:	

請細心觀察下面的圖畫，根據圖畫中的提問及提示詞語，組織故事內容，說出一個完整的故事。

提示詞語

1. 美味
2. 大餅乾
3. 爭奪
4. 各不相讓

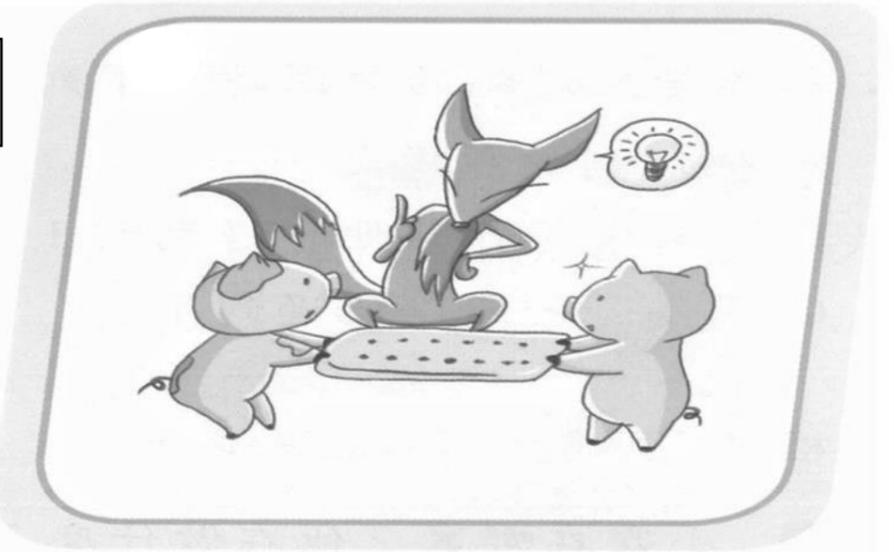
1.



故事發生在甚麼時候?(何時) 兩隻小豬正在做甚麼?(何事)

為甚麼要這樣做?(為何)

2.

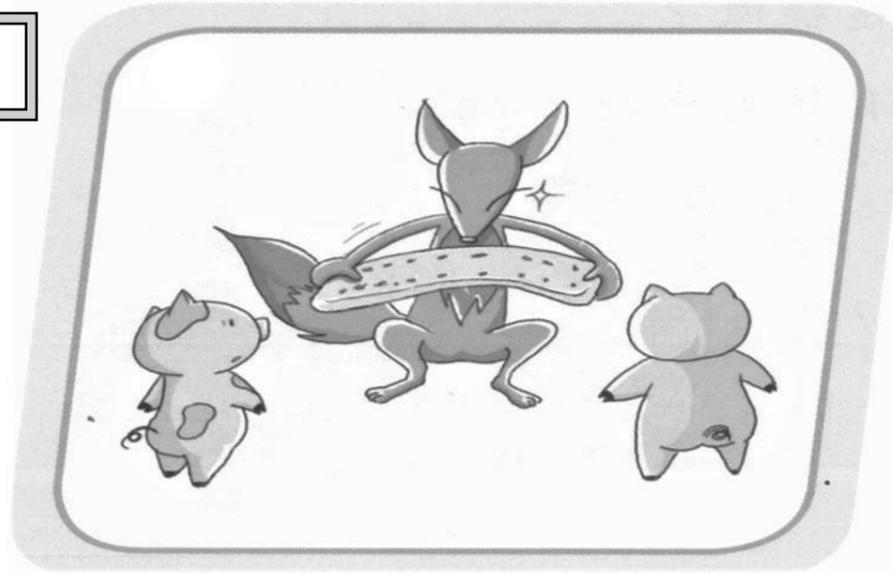


1. 狐狸
2. 提議
3. 方法
4. 贊成

忽然，誰出現了?(何人) 牠向小豬們說甚麼? 兩隻小豬有

甚麼反應? 牠們有繼續爭奪餅乾嗎?

3.

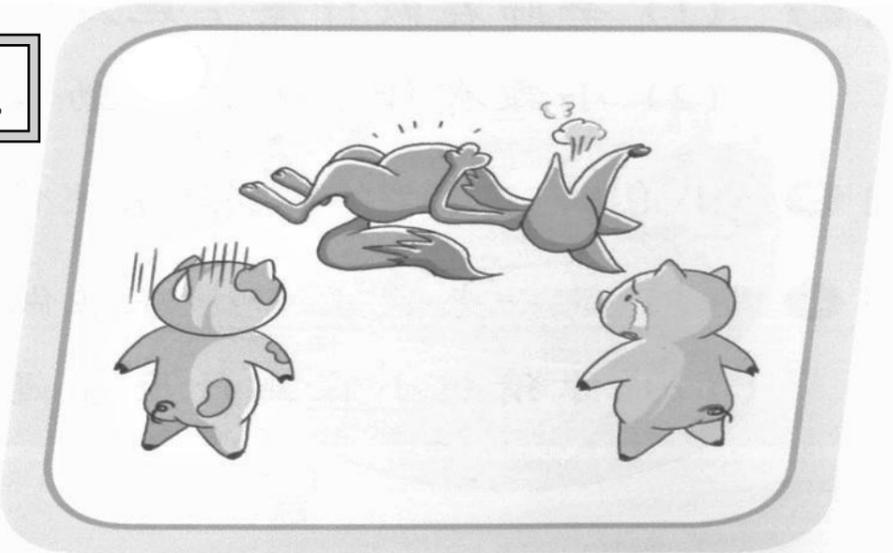


1. 假裝
2. 分成一半
3. 相信
4. 期待

接着，狐狸有甚麼行動? 牠打算怎樣解決這件事?(如何)

兩隻小豬有甚麼心情?

4.



1. 立刻
2. 吃掉
3. 傷心
4. 後悔

最後，狐狸有幫助小豬嗎? 牠做了甚麼事? 兩隻小豬有

甚麼反應? 牠們有甚麼感受?