

東華三院王余家潔紀念小學  
五年級中文科  
說話一分鐘

【口頭報告】

姓名：\_\_\_\_\_（    ）

班別：五年級\_\_\_\_\_班

組織話語內容的要訣：

1. 小心審題，圈下關鍵字詞。
2. 開首必須交代題目，可運用七素句(時間、天氣、原因、地點、人物、事情、感受)作開首。
3. 可運用六何法的「怎樣」、「為什麼」、「什麼」及時間線來組織事件的起因、經過、結果及感受。
4. 可運用六頂帽子思考法來表達不同的感受。
5. 多運用形容詞、副詞及其他修辭手法。

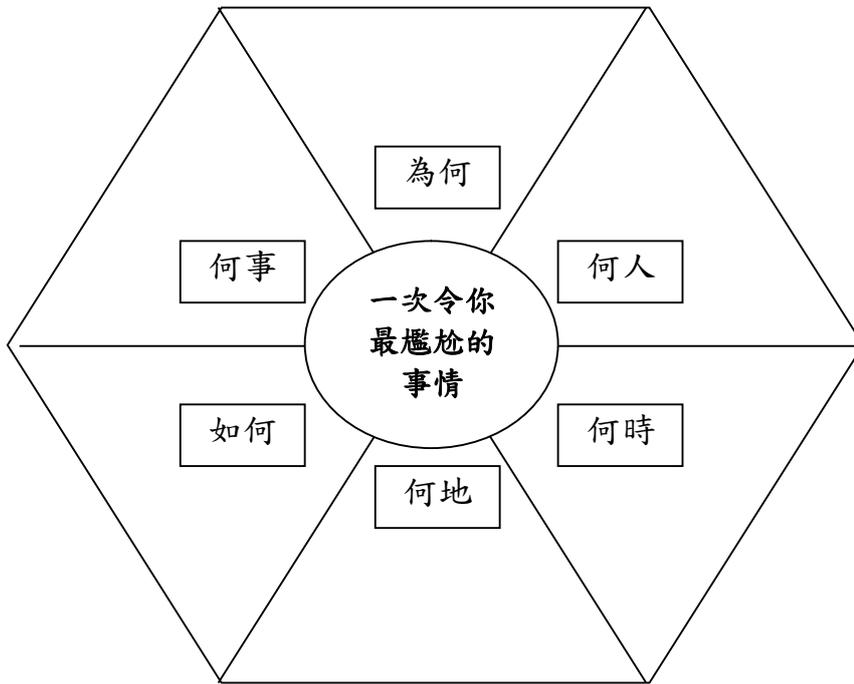
	題目	頁數
	組織話語內容的要訣、題目	2
	評分準則	3
	範例	4-6
2019	1. 請報告一次你遺失心愛物品的經過和感受。	8-9
2019	2. 你在回家途中下大雨，但沒有帶雨具，請報告這次的經歷和感受。	10-11
2018	3. 請報告一次你逛超級市場的所見所聞，並說說你的感受。	12-13

## 【評分準則】

等級	評審準則				
	能作簡單的口頭報告 (2.5分)	能完整地順序講述事件 (2.5分)	能運用略有變化的詞語表情達意 (2.5分)	能掌握所學字詞的發音 (1分)	音量運用適當 (1.5分)
一等	未能按題目要求作口頭報告。 (0.5分)	未能組織相關內容，作口頭報告，且條理不清。 (0.5分)	詞不達意。 (0.5分)	吐字欠清晰，經常有音系性的錯誤或讀音錯誤。 (0分)	說話聲音微弱。 (0.5分)
二等	尚能按題目要求作口頭報告，但內容略有疏漏。 (1分)	尚能組織相關內容，作口頭報告，但條理欠清晰。 (1分)	尚能運用簡單的詞語表情達意。 (1分)	吐字大致清晰、發音準確，間中有音系性的錯誤或讀音錯誤。 (0.5分)	說話聲音尚算適中，音量偶有不穩定。 (1分)
三等	大致能按題目要求作口頭報告，內容一般。 (1.5分)	大致能有條理地報告事件。 (1.5分)	大致能運用略有變化的詞語表情達意，意思尚算清晰。 (1.5分)	吐字清晰、發音準確。 (1分)	說話聲音適中。 (1.5分)
四等	能按題目要求作口頭報告，內尚算充實。 (2分)	能有條理地報告事件。 (2分)	能運用略有變化的詞語表情達意，意思較清晰。 (2分)		
五等	能按題目要求作口頭報告，內容充實。 (2.5分)	能有條理地報告事件，結構完整。 (2.5分)	能運用略有變化的詞語表情達意，意思完整、準確。 (2.5分)		

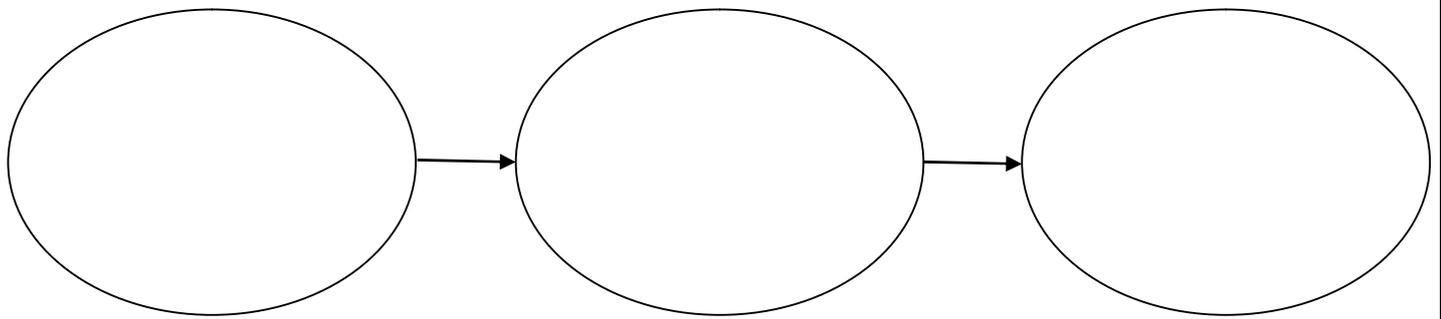
範例：請把一次令你最尷尬的事情報告出來，並說出你的感受。

### 1. 六何思考法



### 2. 時間線

事件/故事中按時間【順序或倒序】發生的重要情節



### 3. 六頂帽子思考法

運用象徵不同角度/判斷的六種顏色的帽子的思考法探討事物/事件/問題等。訓練學生從理性或客觀、感性或主觀、衡量好壞、創新思路、綜合總結等多個角度思考。

白帽子：用來提出事實和客觀資料

紅帽子：用來表達感情、情緒、感覺、審美觀等

黑帽子：用來發現事物的缺點、害處、壞的影響等

黃帽子：用來發現事物的優點、益處、好的影響等

綠帽子：用來發現創新意念

藍帽子：綜合思考的過程和做結論

#### 4. 可運用的優美詞語

畢生難忘	興致勃勃	議論紛紛	驚惶失措	啞口無言

#### 5. 說話內容重點

**點題：**交代題目—— 一次令你最尷尬的事情  
(我最尷尬的事情，就是\_\_\_\_\_，這件事令我畢生難忘。)

**內容：**報告最尷尬的事情( 那件事的起因、經過及結果 )

**總結：**這件事帶給你的感受、體會及反思

#### 運用思考方法記錄重點

**為何：**演講比賽上被同學取笑

**時間：**去年的一天，上中文課的時候

**何事：**老師在課室裏說學校將舉行班際演講比賽

我心想：能在大家面前出風頭，真是難得！

**經過：**比賽那天，我看見參加的同學無不充滿自信，拿着講稿不停地練習。

我頓時感到驚惶失措，到了我出賽了，卻竟然忘記演講題目及內

容。同學們看見我窘迫的樣子，都忍不住笑了起來。

**總結：**讓我學懂了無論做什麼事，都要有充足的準備，不可以驕傲自大。

## 範例

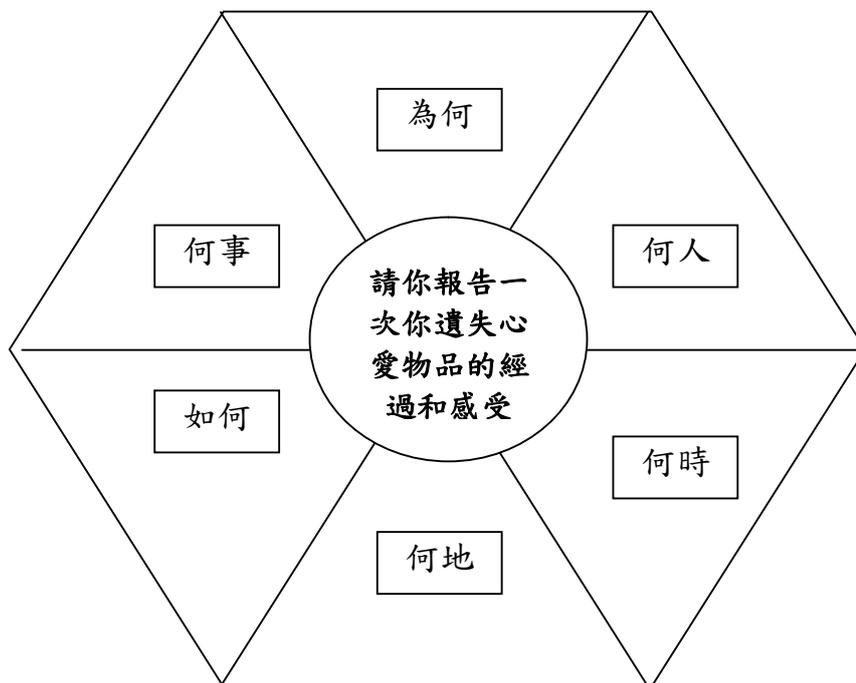
題目	請把一次令你 <b>最尷尬</b> 的事情報告出來，並說出你的感受。
點題	<b>我最尷尬的事情</b> ，就是在一次，這件事令我 <b>畢生難忘</b> 。
詳述內容 (起因、經過、如果)	<p>記得去年的一天，上中文課的時候，老師在課室裏說學校將舉行班際演講比賽，問我們誰有興趣參加，就盡快報名。班上的同學聽到這個消息，表現得<b>興致勃勃</b>，即時<b>議論紛紛</b>，我心想：能在大家面前出風頭，真是難得！於是，我立刻舉手，第一個就報名了。老師預早告訴了我們演講題目，讓我們好好準備一下。我向來認為自己說話能力很高，即使沒有準備，也肯定能在比賽中獲勝。</p> <p>直到比賽那天，我看見參加的同學無不充滿自信，拿着講稿不停地練習。此時，我頓時感到<b>驚惶失措</b>，既擔心自己的演講欠內容，又怕自己會輸。比賽開始了，我班的<b>林子明</b>平日說話時很害羞，沒想到今天竟然有這麼出色的表現。</p> <p>到我出賽了，我<b>鼓起勇氣</b>站在台上，正當要開口說話的時候，卻竟然忘記演講題目及內容，老師示意我快些說話時，我卻繼續<b>啞口無言</b>。同學們看見我<b>窘迫</b>的樣子，都忍不住笑了起來。</p>
總結	這次 <b>尷尬</b> 的經歷，讓我學懂了無論做什麼事，都要有充足的準備，不可以 <b>驕傲自大</b> 。

# 【口頭報告】

## 練習

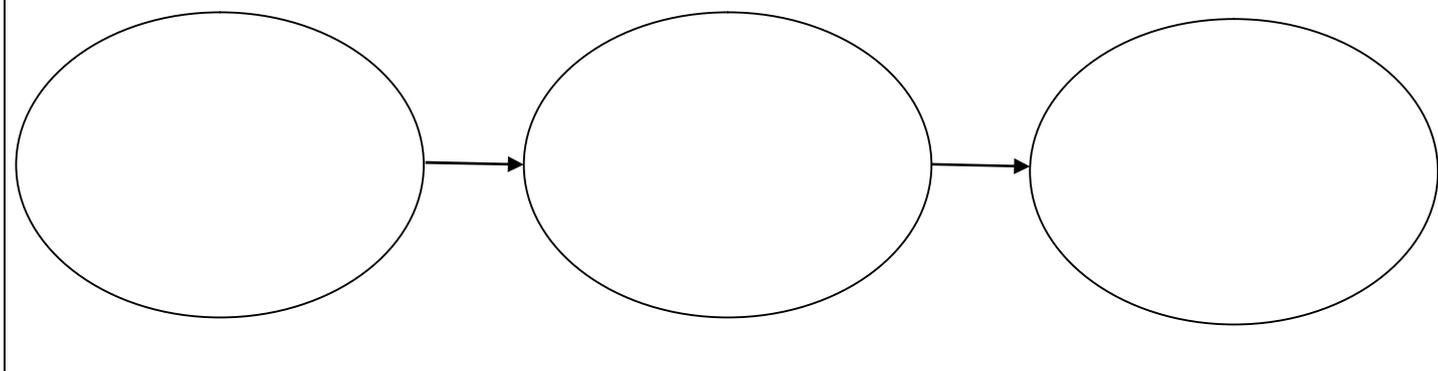
# 1. 請報告一次你遺失心愛物品的經過和感受。

## 1. 六何思考法



## 2. 時間線

事件/故事中按時間【順序或倒序】發生的重要情節



## 3. 六頂帽子思考法

運用象徵不同角度/判斷的六種顏色的帽子的思考法探討事物/事件/問題等。訓練學生從理性或客觀、感性或主觀、衡量好壞、創新思路、綜合總結等多個角度思考。

白帽子：用來提出事實和客觀資料

紅帽子：用來表達感情、情緒、感覺、審美觀等

黑帽子：用來發現事物的缺點、害處、壞的影響等

黃帽子：用來發現事物的優點、益處、好的影響等

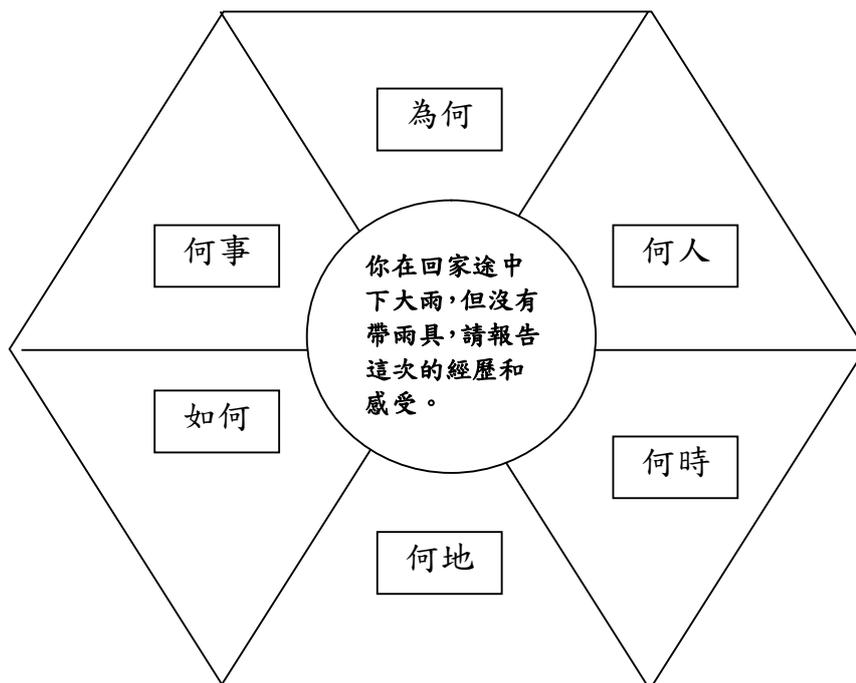
綠帽子：用來發現創新意念

藍帽子：綜合思考的過程和做結論



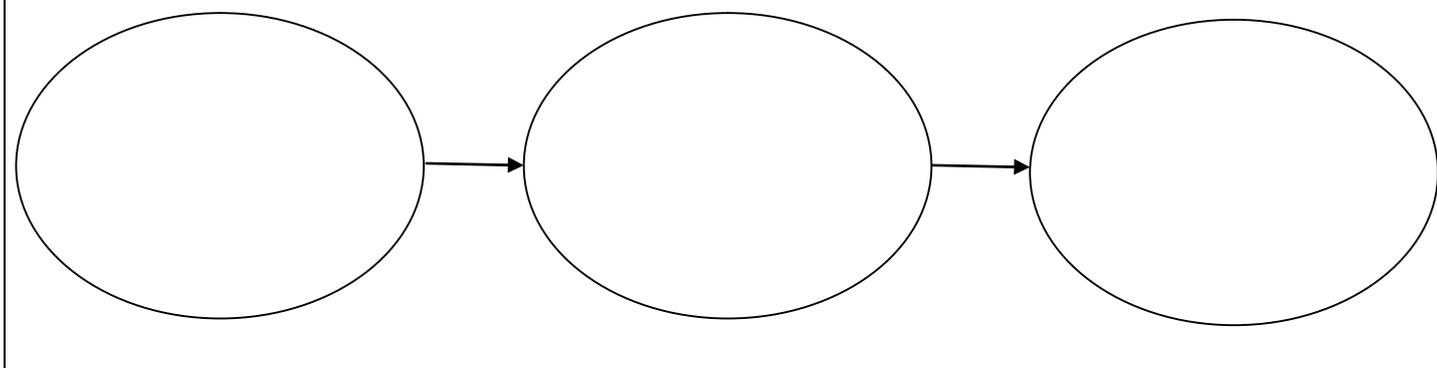
2. 你在回家途中下大雨，但沒有帶雨具，請報告這次的經歷和感受。

### 1. 六何思考法



### 2. 時間線

事件/故事中按時間【順序或倒序】發生的重要情節



### 3. 六頂帽子思考法

運用象徵不同角度/判斷的六種顏色的帽子的思考法探討事物/事件/問題等。訓練學生從理性或客觀、感性或主觀、衡量好壞、創新思路、綜合總結等多個角度思考。

白帽子：用來提出事實和客觀資料

紅帽子：用來表達感情、情緒、感覺、審美觀等

黑帽子：用來發現事物的缺點、害處、壞的影響等

黃帽子：用來發現事物的優點、益處、好的影響等

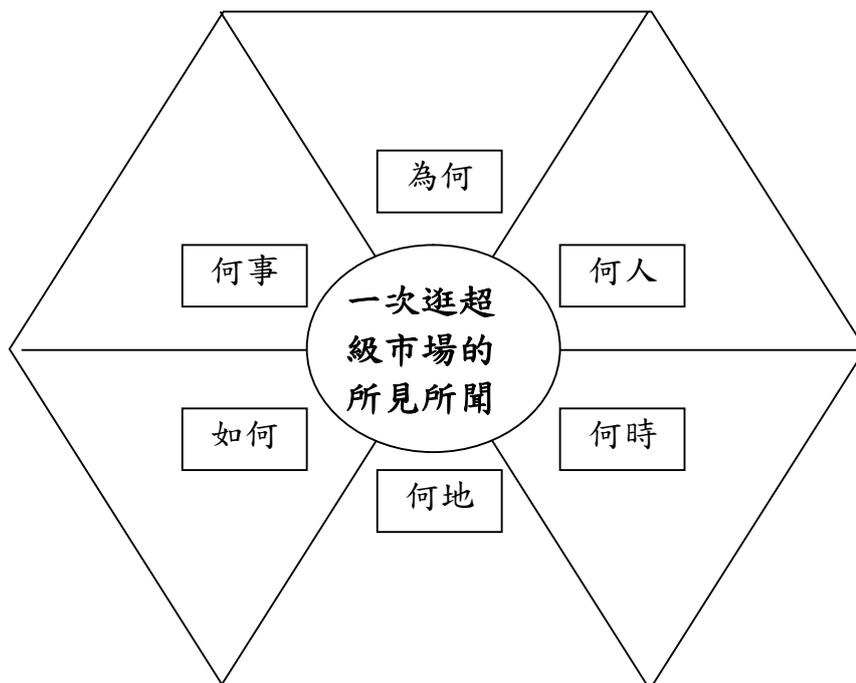
綠帽子：用來發現創新意念

藍帽子：綜合思考的過程和做結論



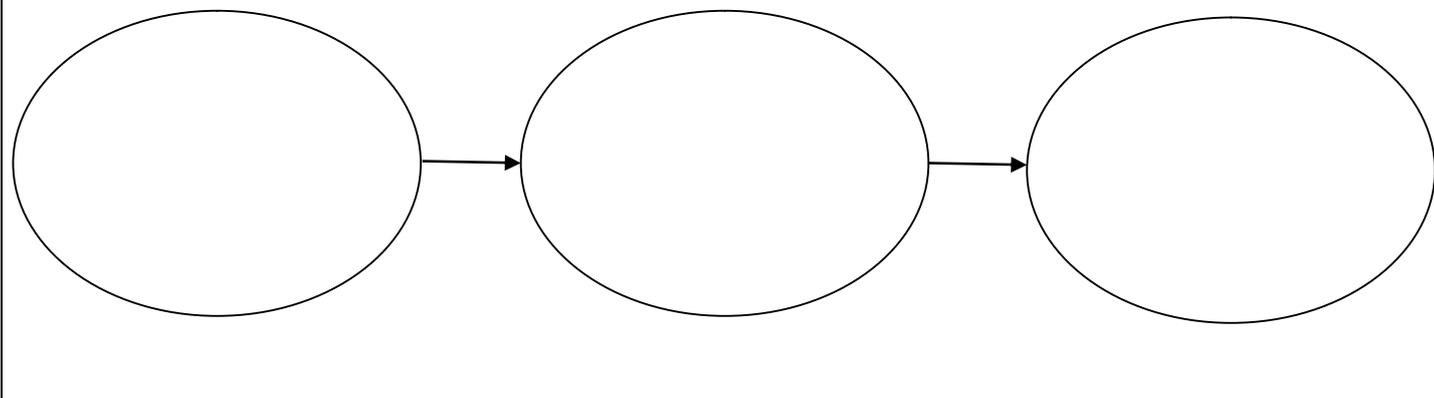
3. 請報告一次你逛超級市場的所見所聞，並說說你的感受。

### 1. 六何思考法



### 2. 時間線

事件/故事中按時間【順序或倒序】發生的重要情節



### 3. 六頂帽子思考法

運用象徵不同角度/判斷的六種顏色的帽子的思考法探討事物/事件/問題等。訓練學生從理性或客觀、感性或主觀、衡量好壞、創新思路、綜合總結等多個角度思考。

白帽子：用來提出事實和客觀資料

紅帽子：用來表達感情、情緒、感覺、審美觀等

黑帽子：用來發現事物的缺點、害處、壞的影響等

黃帽子：用來發現事物的優點、益處、好的影響等

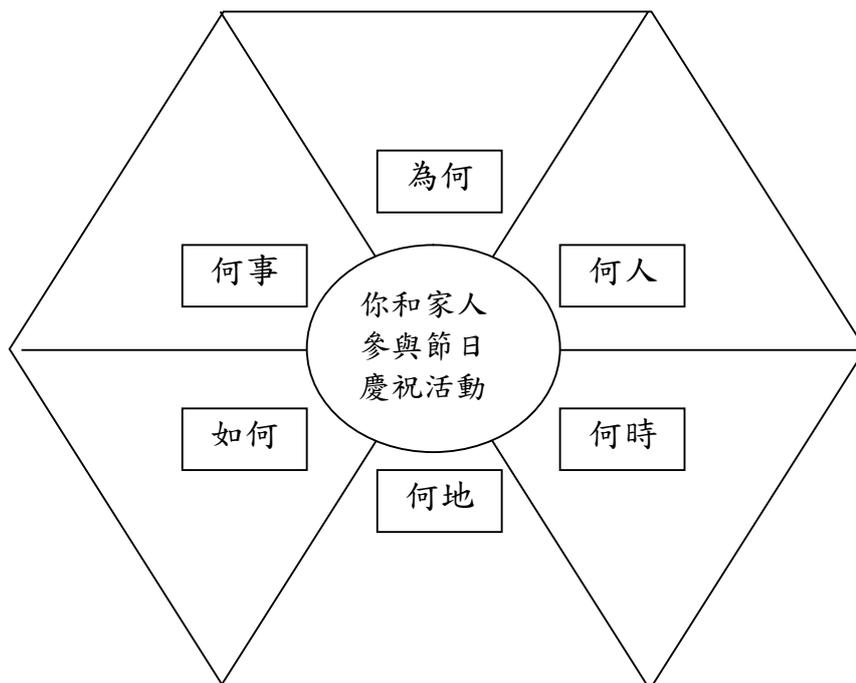
綠帽子：用來發現創新意念

藍帽子：綜合思考的過程和做結論



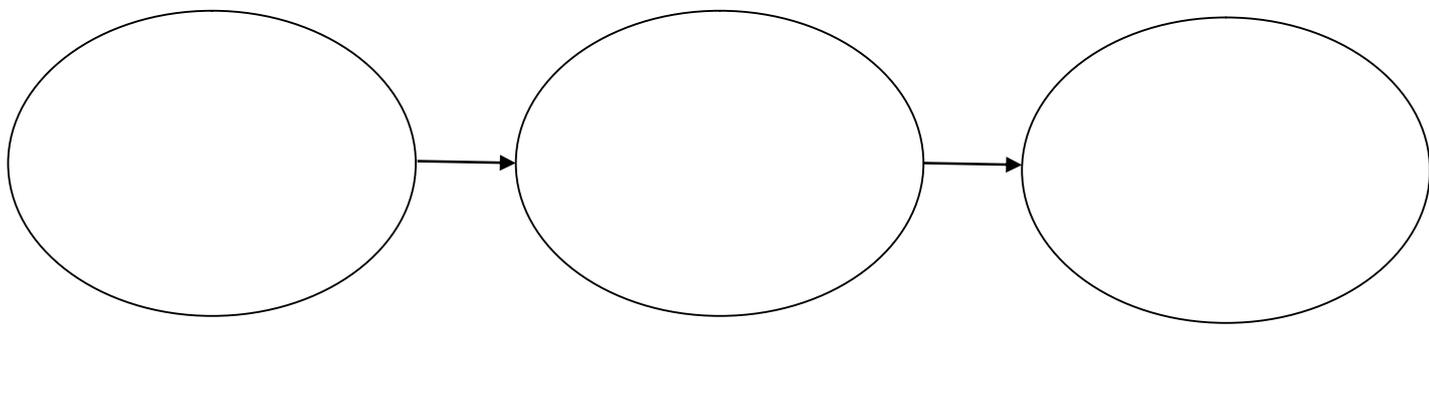
#### 4. 請報告一次你和家人參與節日慶祝活動的經過和感受。

##### 1. 六何思考法



##### 2. 時間線

事件/故事中按時間【順序或倒序】發生的重要情節



##### 3. 六頂帽子思考法

運用象徵不同角度/判斷的六種顏色的帽子的思考法探討事物/事件/問題等。訓練學生從理性或客觀、感性或主觀、衡量好壞、創新思路、綜合總結等多個角度思考。

白帽子：用來提出事實和客觀資料

紅帽子：用來表達感情、情緒、感覺、審美觀等

黑帽子：用來發現事物的缺點、害處、壞的影響等

黃帽子：用來發現事物的優點、益處、好的影響等

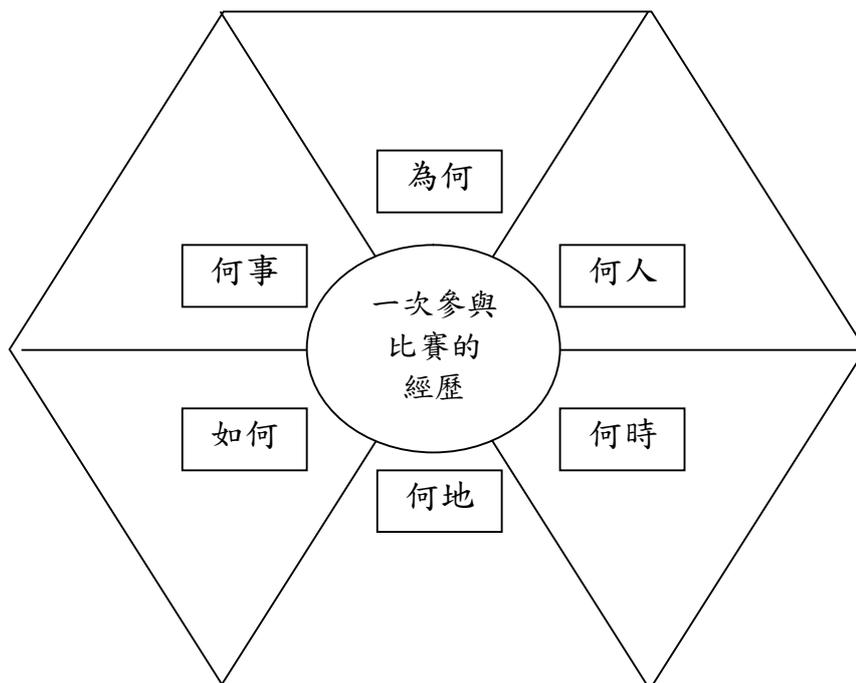
綠帽子：用來發現創新意念

藍帽子：綜合思考的過程和做結論



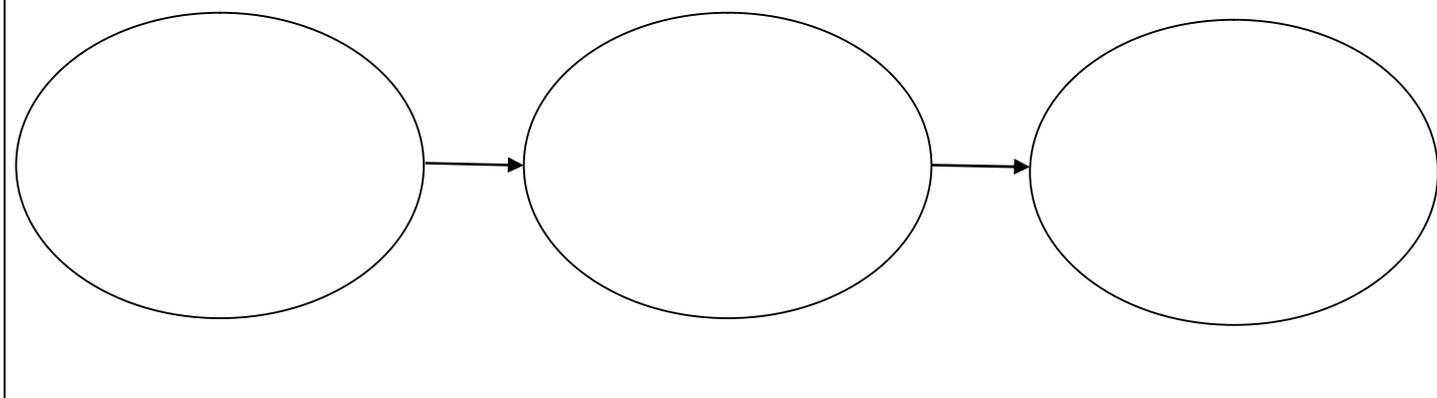
5. 請你報告一次參與比賽的經過，並說說你的感受。

### 1. 六何思考法



### 2. 時間線

事件/故事中按時間【順序或倒序】發生的重要情節



### 3. 六頂帽子思考法

運用象徵不同角度/判斷的六種顏色的帽子的思考法探討事物/事件/問題等。訓練學生從理性或客觀、感性或主觀、衡量好壞、創新思路、綜合總結等多個角度思考。

白帽子：用來提出事實和客觀資料

紅帽子：用來表達感情、情緒、感覺、審美觀等

黑帽子：用來發現事物的缺點、害處、壞的影響等

黃帽子：用來發現事物的優點、益處、好的影響等

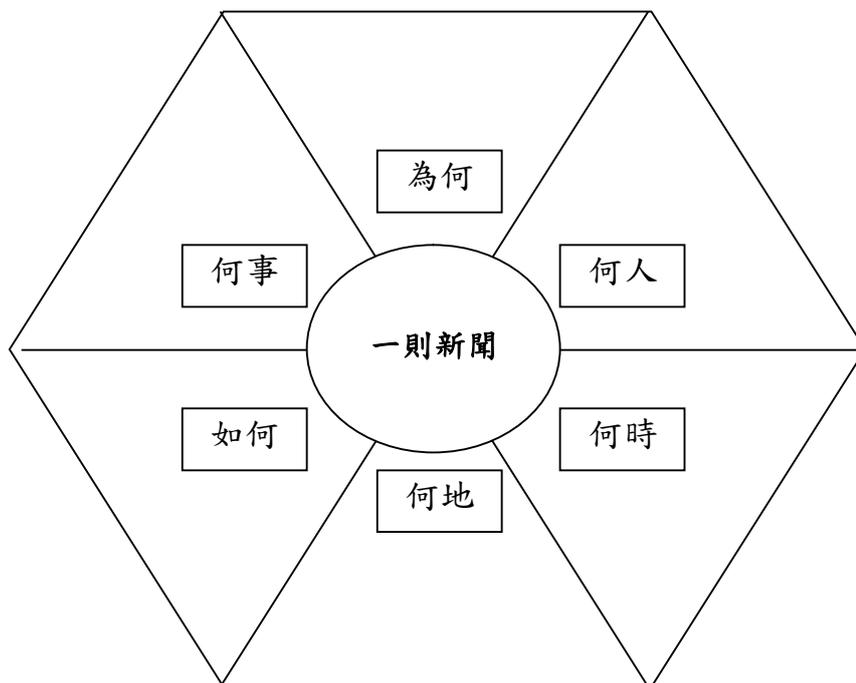
綠帽子：用來發現創新意念

藍帽子：綜合思考的過程和做結論



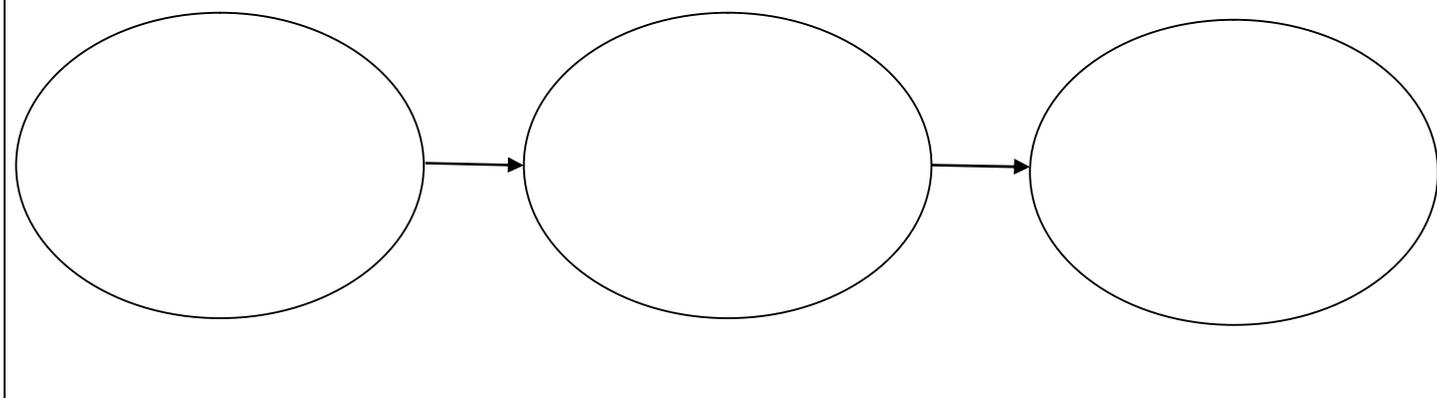
6. 請你報告一則令你留下深刻印象的新聞，並說說你的感受。

### 1. 六何思考法



### 2. 時間線

事件/故事中按時間【順序或倒序】發生的重要情節



### 3. 六頂帽子思考法

運用象徵不同角度/判斷的六種顏色的帽子的思考法探討事物/事件/問題等。訓練學生從理性或客觀、感性或主觀、衡量好壞、創新思路、綜合總結等多個角度思考。

白帽子：用來提出事實和客觀資料

紅帽子：用來表達感情、情緒、感覺、審美觀等

黑帽子：用來發現事物的缺點、害處、壞的影響等

黃帽子：用來發現事物的優點、益處、好的影響等

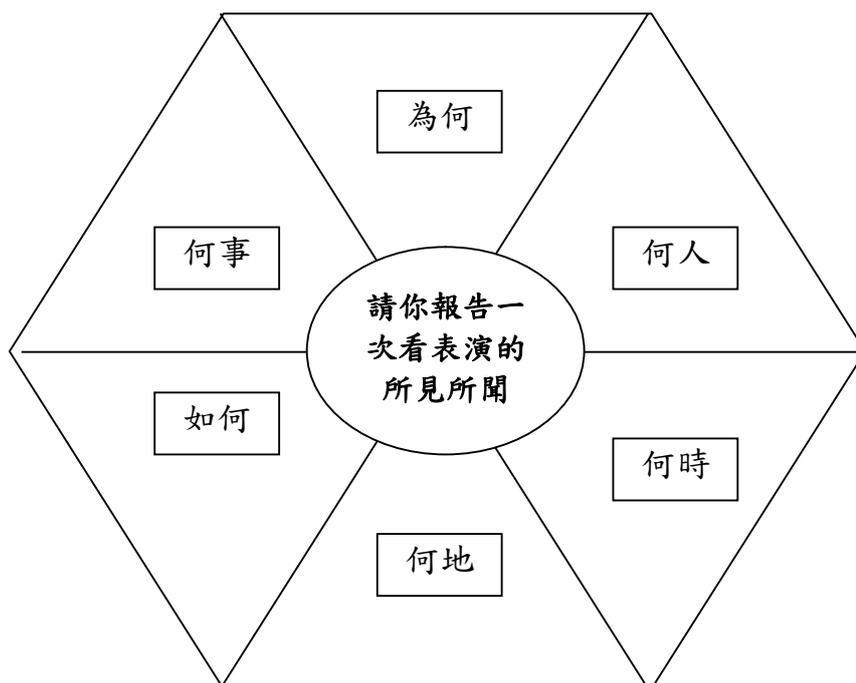
綠帽子：用來發現創新意念

藍帽子：綜合思考的過程和做結論



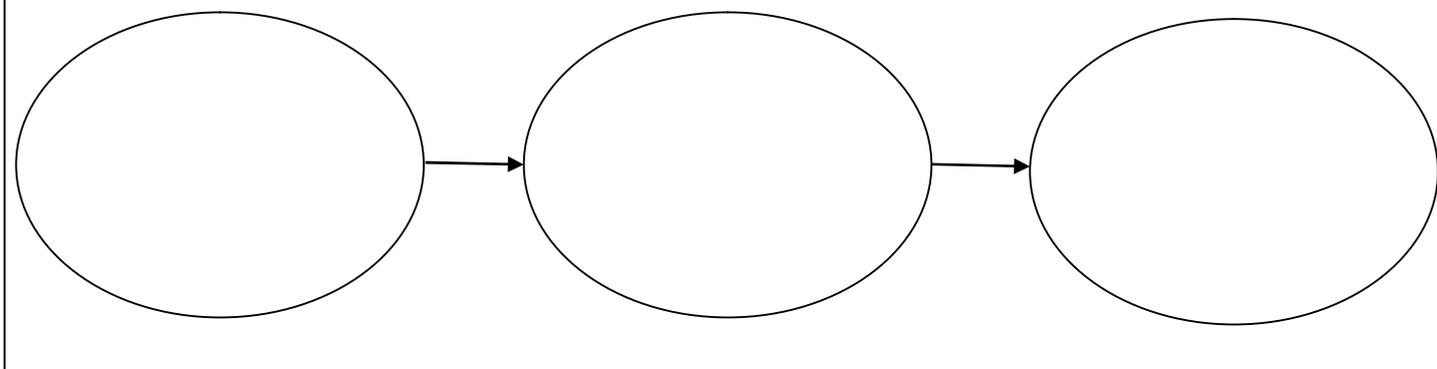
7. 請你報告一次看表演的所見所聞，並說說你的感受。

### 1. 六何思考法



### 2. 時間線

事件/故事中按時間【順序或倒序】發生的重要情節



### 3. 六頂帽子思考法

運用象徵不同角度/判斷的六種顏色的帽子的思考法探討事物/事件/問題等。訓練學生從理性或客觀、感性或主觀、衡量好壞、創新思路、綜合總結等多個角度思考。

白帽子：用來提出事實和客觀資料

紅帽子：用來表達感情、情緒、感覺、審美觀等

黑帽子：用來發現事物的缺點、害處、壞的影響等

黃帽子：用來發現事物的優點、益處、好的影響等

綠帽子：用來發現創新意念

藍帽子：綜合思考的過程和做結論

