

## 二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：東華三院王余家潔紀念小學

計劃統籌人姓名：李韻萍主任

聯絡電話：27061336

A. 本計劃受惠學生人數共 127 名 (包括 A. 領取綜援人數：10 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：113 名，及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：4 名)

## B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗,問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
課後溫習班 (功課輔導)	4	43	2	95%	2017年12月1日至 2018年5月31日	\$70,928	問卷、學生上課紀錄	香港教育服務中心	大部份學生能主動完成功課，並能交齊功課。80%學生上課表現良好。
唱遊普通話 (語文訓練)	1	2	1	95%	2018年6月25日至6月28日	\$900	問卷、導師就學習情況給予評語	創思教育管理有限公司	教授學生普通話故事、兒歌、唐詩及歌曲，100%參加學生表示對活動感興趣及喜歡這個活動。
輕黏土班 (文化藝術)	0	8	0	100%	2018年6月25日至6月28日	\$2,160	問卷、導師就學習情況給予評語	創思教育管理有限公司	教授學生利用輕黏土製作不同的造型，100%參加學生表示對活動感興趣及喜歡這個活動。
英文遊戲班 (語文訓練)	0	3	1	88%	2018年6月25日至6月28日	\$900	問卷、導師就學習情況給予評語	創思教育管理有限公司	教授學生英語故事、兒歌及歌曲，100%參加學生表示對活動感興趣及喜歡這個活動。
LEGO 拼拼樂(A) (學習技巧訓練)	0	8	0	95%	2018年6月25日至6月28日	\$2,160	問卷、導師就學習情況給予評語	創思教育管理有限公司	教授學生利用 LEGO 製作出不同的造型，100%參加學生表示對活動感興趣及喜歡這個活動。
小小科學家(A) (學習技巧訓練)	0	5	0	100%	2018年6月25日至6月28日	\$1,250	問卷、導師就學習情況給予評語	創思教育管理有限公司	利用不同實驗教導學生科學原理，100%參加學生表示對活動感興趣及喜歡這個活動。
環保設計班 (文化藝術)	0	3	0	85%	2018年6月25日至6月28日	\$810	問卷、導師就學習情況給予評語	創思教育管理有限公司	教授學生利用環保物料製作不同的物品，100%參加學生表示對活動感興趣及喜歡這個活動。
專注力活動 (學習技巧訓練)	1	4	0	91%	2018年7月3日至7月10日	\$1,450	問卷、導師就學習情況給予評語	創思教育管理有限公司	以遊戲方式訓練學生專注力，100%參加學生表示對活動感興趣及喜歡這個活動。

魔術班 (自信心訓練)	0	7	0	91%	2018年7月3日至7月10日	\$1,890	問卷、導師就學習情況給予評語	創思教育管理有限公司	教授學生魔術手法及演講技巧，100%參加學生表示對活動感興趣及喜歡這個活動。
麵粉花製作班 (文化藝術)	0	6	0	93%	2018年7月3日至7月10日	\$1,620	問卷、導師就學習情況給予評語	創思教育管理有限公司	教授學生利用麵粉花製作不同的造型，100%參加學生表示對活動感興趣及喜歡這個活動。
LEGO 拼拼樂(B) (學習技巧訓練)	0	1	0	95%	2018年7月3日至7月10日	\$270	問卷、導師就學習情況給予評語	創思教育管理有限公司	教授學生利用 LEGO 製作出不同的造型，100%參加學生表示對活動感興趣及喜歡這個活動。
小小科學家(B) (學習技巧訓練)	0	5	0	88%	2018年7月3日至7月10日	\$1,250	問卷、導師就學習情況給予評語	創思教育管理有限公司	利用不同實驗教導學生科學原理，100%參加學生表示對活動感興趣及喜歡這個活動。
創意漫畫班 (文化藝術)	0	7	0	100%	2018年7月3日至7月10日	\$1,400	問卷、導師就學習情況給予評語	創思教育管理有限公司	教授學生創畫漫畫的技巧，100%參加學生表示對活動感興趣及喜歡這個活動。
活動項目總數: 13									
<sup>o</sup> 學生人次	6	102	0						
**總學生人次	108								
					總開支	\$86,988			

備註:

\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次：指學生人次 (A) + (B) + (C) 的總數

# 對象學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用的酌情權的清貧學生

乙.計劃成效整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				✓
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀				✓		
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

丙.對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；(原因：學生已參加其他活動)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

丁. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填寫  
/不填寫)

\_\_\_\_\_