

東華三院王余家潔紀念小學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
語文	組織英文話劇組	1. 透過組織話劇組，發展學生的多元智能，提升學生英語能力，並預備參與戲劇節。 2. 透過高質素的話劇表演，讓更多優質的家長認識本校。	2019-2020	P.1-P.6	學生參與英語話劇訓練，英語發音和利用表情表達情意均有進步，並鍛鍊了毅力及建立了羣體合作精神。 唯因停課期間，香港學校戲劇節取消，未能讓學生參與演出或作任何公演。	\$6349.34	E 1	✓				
體藝	校本運動會	讓非運動員學生亦有參加田徑比賽的經驗，從中提高學生對運動的興趣及參與度。	13/3/2020	P.3-P.6	因新冠肺炎停辦活動	-	E 1		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
跨學科 (如： STEM)	STEM 嘉年華	讓學生以遊戲方式體驗 STEM 元素	8/5/2020	P.1-P.6	因新冠肺炎停辦活動	-	E 1	✓				
	海陸空課程實地考察	到香港飛行總會、海事博物館及車房實地考察車費	10/2019-5/2020	P.4-P.6	因新冠肺炎停辦活動	-	E 2	✓				
	參觀創科展	參觀創科展，讓學生了解中國科技的成就	10/2019	P.4-P.6	因新冠肺炎停辦活動	-	E 2	✓				
	參加香港 STEM 比賽	發展學生潛能	2019-2020	P.4-P.6	因新冠肺炎停辦活動	- \$ 5 950	E 1 E 2	✓				
	課程綜合週外出參觀	透過體驗活動及參觀不同地方，對有關活動的主題有更深入的认识	6/2020	P.1-P.5	因新冠肺炎停辦活動	- -	E 1 E 2	✓				
學生 輔導	躍動生命活動	培育學生熱愛生命及關懷別人與社會	1/4/2020 2/4/2020	P.1-P.3 及 P.5-P.6	因新冠肺炎停辦活動		E 1		✓			
	學生講座	豐富學生不同的學習經歷	2019-2020	P.1-P.6	因新冠肺炎停辦活動	-	E 1		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
-	常識百搭隊	為了加強學生對 STEM 及科學的興趣，從中挑選有潛質的學生加入常識百搭隊，訓練學生動手製作及構思發明品的能力，並參與「常識百搭」比賽，與友校交流。	10/2019-5/2020	P.4-P.6	因新冠肺炎停辦活動	-	E 1	✓				
-	義工活動	豐富學生不同的學習經歷	2019-2020	P.5-P.6	因新冠肺炎停辦活動	-	E 1				✓	
-	小一及小二普及敲擊樂訓練計劃	為了加強學生對音樂的興趣，從中挑選有潛質的學生加入本校敲擊樂隊或東華三院小學聯校管弦樂團，接受進一步的訓練。	10/2019-5/2020	P.1-P.2	訓練計劃只進行了3個多月便因新冠肺炎停辦，但學生對音樂的節奏感和音樂的興趣已有所提升。	-	E 5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
-	手鐘隊	1. 讓對音樂有興趣或對音樂有一定認識的學生獲得合奏及比賽的機會和經驗。 2. 透過手鐘演奏訓練，提高學生的協作能力及專注力。	10/2019-5/2020	P.3-6	因新冠肺炎停辦活動	\$ 880	E 1			✓		
-	制服團隊	透過團隊活動，建立學生團結精神，加強歸屬感，培養自學能力、互相幫助及彼此包容體諒的精神	9/2019-8/2020	P.1-P.6	因新冠肺炎停辦活動	-	E 1	✓				
-	領袖訓練	為學生提供領袖訓練，培訓有潛質學生，提昇學生團隊合作、社交能力及其自信心。	試後活動 下午時間 (約 6 堂)	P.4 (約 15-20 人)	因新冠肺炎停辦活動	-	E 1					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
-	學校旅行	讓學生有機會接觸大自然、調劑身心和體驗群體生活。	19/12/2019	P.1-P.6	透過學生問卷調查發現有 98.1%全校學生同意「在這次旅行中，我有愛護環境。」，同時有 95.4%全校學生同意「進行活動時，我會尊重別人和與人合作。」	\$27 688	E 1 E 2		✓			
-	教育營	讓學生學會團隊合作和與人相處的良好態度	22-24/6/2020	P.6	因新冠肺炎停辦活動	-	E 1 E 2		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
-	台北四日三夜北生命教育及環保教育交流團 +雜費	認識台北的環保教育及文化，擴闊學生視野。	9-12/1/2020	P.5	觀察學生表現 了解有關活動的成效 訪問帶隊老師	\$64 440 \$19 300 \$428	E 3 E 4	✓ ✓	✓ ✓		✓ ✓	
-	VEX 校隊汕頭訓練	讓本校 VEX 校隊跟世界冠軍一同訓練	10/2019	P.4-P.5	1. 於 1 月 18 日派出 6 隊共 18 位機械人校隊同學參加由亞洲機器人聯盟舉辦，VEX IQ 2020 香港區選拔賽勇獲 2 隊冠軍，1 隊亞軍，及獲得全場得分最高的 EXCELLENCE AWARD。獲	\$46 008	E 3	✓				
-	VEX 校隊出席韓國 VEX 機械人亞洲挑戰賽	本校於 7 月 12 日派出 3 隊分別是 3、4 及 5 年級學生出賽耀星盃，結果勇獲兩冠一亞佳績，更獲邀出席韓國的亞洲挑戰賽。	18-21/10/2019	P.4-P.6 +2 位老師		\$24 880	E 4	✓				

					<p>『亞洲機器人聯盟慈善基金』贊助冠軍</p> <p>2</p> <p>隊 HK\$10,000，前赴美國肯塔州，參加 2020 年 4 月 26-28 日舉行的 VEX 機械人世界錦標賽！</p> <p>2. 本校六名學生代表香港出席於韓國首爾舉行之 East Jin Cup VexIQ 亞洲賽，與 37 隊來自南韓各地的參賽隊伍切磋及交流，最後於 skill challenge 中勇奪 1 冠軍,另外於 teamwork challenge 中奪得兩亞一季的佳績。</p>							
1.4	其他											

-														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第 1 項預算總開支 \$ 195 923.34

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習活動所需要的設備、消耗品、學習資源		
藝術	1. 購買 1 套 3 個 8 度的手鐘套裝、譜架、摺枱、樂譜	-成立手鐘隊	\$ 32 200
	2. 購買小型敲擊樂器	-參加敲擊樂比賽/上課時使用	-
STEM	1. 海陸空課程物料	1. 動能車物料 (MICROBIT 、sensor、摩打組件) 2. 垃圾船物料 (2 塊 MICROBIT 、摩打組件) 3. 飛機物料	1. \$ 51 905 2. - 3. -
	2. STEM 周期性活動支出	1. 無人機體驗	1. -
其他	1-3 年級學校旅行集體遊戲	購買(1-3 級)集體遊戲禮物	-
	台灣學校交流活動-筆友計劃	購買禮物、學生購買材料、雜費	\$ 478
	深圳姊妹學校交流活動—筆友計劃	購買禮物、學生購買材料、雜費	-
	日本沖繩學校交流活動	學生購買材料、雜費	\$ 511.31
第 2 項實際總開支			\$ 85 094.31
第 1 項及第 2 項實際總開支			\$ 281 017.65

預期受惠學生人數

全校學生人數：	740
預期受惠學生人數：	740

預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%) :	100%

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（如學習軟件）

E9 其他（請說明）