

東華三院王余家潔紀念小學  
全方位學習津貼  
運用報告  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	活動簡介： 英語話劇 1 活動目標： 透過英語話劇訓練，發展學生的多元智能，提升高能力學生的英語水平，並推薦學生參加話劇節。	英語話劇	全學年	P2-P6	21	學生參與英語話劇訓練，英語發音和利用表情表達情意均有進步，並鍛鍊了毅力及建立了羣體合作精神，惟因停課期間，香港學校戲劇節取消，未能讓學生參與演出或作任何公演。	\$ 16 000	E5	✓				
	活動簡介： 英語話劇 2 活動目標： 邀請劇團到校表演，讓學生認識英語話劇的特色、提供有意義的英語語境及提升對學習英語的興趣。		7/2021	P4-P5	236	學生透過觀看英語話劇，其聆聽能力及對話劇的興趣得以提升。	\$ 20 000	E5	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	<p>活動簡介： 舉辦英語活動日，讓學生參與及組織不同的英語活動(如綜藝表演、攤位遊戲、做手工、電影欣賞及派對服裝表演等)。</p> <p>活動目標： 透過認識經典英語故事，提升學生學習英語的興趣和能力。</p>	語文	4/12/2020	P1-P6	716	學生閱讀了一個經典的英語故事，掌握了故事的內容及字句，並透過不同的手工，提升了學習英語的興趣。	\$ 908.5	E1	✓				
3	<p>活動簡介： 運用 TING 點讀筆推行英語閱讀及朗讀計劃，培養學生的自學能力，建立良好的學習習慣。</p> <p>活動目標： 提升學生的英語聆聽、閱讀及朗讀能力。</p>	語文	18/6/2021	P1	122	安排了一個點讀筆簡介會，讓老師更能掌握如何使用點讀筆及於下學年有效地安排小一英語閱讀及朗讀計劃。	\$ 130 000	E7	✓				
4	<p>活動簡介： 以「中國書法」為主題舉辦中國文化日，透過攤位遊戲、問答比賽、手工活動、講座、書法比賽，讓學生認識中國書法的發展及不同的書體。</p> <p>活動目標： 讓學生認識中國傳統文化，並將書法這種傳統文化傳承下去。</p>	語文	29/6/2021	P1-P6	716	學生透過製作搖鼓、風車，體驗製作傳統民間工藝的樂趣；更透過寫書法，以及以古詩文為藍本設計書簽，體驗寫書法的奧妙。學生非常認真投入參與各項活動，手工製作精美，書簽設計具有美感。在書法體驗課上，學生學習正確握毛筆的姿勢，並對寫書法甚具興趣，部分學生的表現更是出色。	\$ 671.09	E1	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
5	活動簡介： 校本運動會 活動目標： 讓非運動員學生有參加田徑比賽的經驗，從中提高學生對運動的興趣及參與度。	體育	12/3/2021	P3-P6	474	由於疫情不穩定，加上限聚令的緣故，故此取消了校本運動會。	--	--		✓			
6	活動簡介： 常識百搭隊 活動目標： 透過參與「常識百搭」比賽，與友校交流，加強學生對 STEM 及科學的興趣，並訓練學生動手製作及構思發明品的能力。	常識	10/2020-5/2021	P4-P6	10	由於疫情不穩定，加上有不少級別未能回校進行面授課學習，故此取消了常識百搭隊活動。	--	--	✓				
7	活動簡介： 科學探究活動 活動目標： 配合常識科的課程內容舉辦科學探究活動，培養學生的探究精神。	常識	6/2021	P1-P6	716	透過老師在製作過程的觀察，各級學生對製作不同的科學活動(自製結他、自製陀螺、太陽能小夜燈、萬花筒迷你吸塵機及無敵大炮台)十分投入，而且活動具挑戰性，提高他們對科學探究的興趣。此外，部分學生能主動提問，積極地解決遇到的問題。	\$ 15 730	E1	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
									智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
8	活動簡介： 海陸空課程實地考察 活動目標： 透過實地考察，讓學生了解汽車、飛機及船隻運作原理，並提高他們對 STEM 的興趣。	跨學科	10/2020- 5/2021	P4-P6	358	由於疫情不穩定，加上限聚令的緣故，故此取消了海陸空課程實地考察活動。	--	--	✓				
9	活動簡介： 課程綜合周舉辦活動 - 小五生涯規劃 - 小六歷奇活動 活動目標： 透過活動，讓學生學習如何解決問題，裝備自己，迎接未來的挑戰。	跨學科	22/6/2021 25/6/2021	P5-P6	237	小五生涯規劃讓學生透過體驗活動了解升中準備，而學生亦能積極參與。 小六歷奇活動方面學生透過不同解難活動，學習與人合作，發揮團隊精神，學生相當投入及享受活動過程。	\$ 41 238.4	E1	✓	✓			
10	活動簡介： 課程綜合周舉辦活動 - 小一 (父母恩) 學生講座 - 小二 (尊重他人) 學生講座 - 小四 (新中國) 學生講座 - 小五升中面試技巧學生講座 活動目標： 加深學生對各級學習主題的認識。	跨學科	22/6/2021 25/6/2021	P1-P5	594	為小三安排了國安法講座；為小四安排了半天認識中國國情及中華文化工作坊，參與老師表示內容能增加學生對中國的認識。	\$ 7260	E1	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
11	活動簡介： 躍動生命活動 活動目標： 透過活動，培育學生熱愛生命及關懷別人與社會的態度。	學生輔導	12/4/2021	P1-P2 P4-P6	601	透過老師及工作人員觀察同學的參與情況及其反應，發現他們相當投入，積極、認真參與當天的活動，並盡力完成各項活動；同時，活動的進行相當順利，同學們亦有所得著。	\$ 772	E1		✓				
12	活動簡介： 學生輔導講座 活動目標： 透過講座，豐富學生不同的學習經歷。	學生輔導	全學年	P1-P6	--	因疫情關係本學年未能進行任何學生講座。	\$ 7100	E5		✓				
13	活動簡介： 義工活動 活動目標： 豐富學生不同的學習經歷	學生輔導	全學年	P5-P6	--	因疫情關係本學年未能進行任何義工活動。	--	--					✓	
14	活動簡介： 辯論初階班及進階班 活動目標： 加強學生明辨性思維及邏輯能力，提升學生的自學和表達能力。	語文	全學年	P4-P6	41	全部以網課進行，大部分同學準時上課，上課時認真投入，特別是在正、反方分組討論時。此外，老師挑選了15位同學參加了四場「學思盃」辯論比賽，最後獲得小學組殿軍，而6E班文心緣同學更取得到最佳辯論員的成績。	\$ 23 475	E5	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
15	活動簡介： 朗誦訓練 活動目標： 透過訓練，培養學生對朗誦的興趣和追求真善美的精神，建立自信。	語文	全學年	P1-P6	81	透過朗誦訓練，學生能建立自信，並且增加了對中、英文詩詞的認識；此外，透過錄影參加比賽，他們了解朗誦比賽的規則，掌握朗誦的技巧，並培養了追求真善美的精神。	\$11 875	E1	✓				
16	活動簡介： 數碼遊蹤活動 活動目標： 運用平板電腦進行跨學科學習活動，讓學生跑出課室，在真實的環境中綜合應用所學知識。	跨學科	6/2021	P4-P5	236	由於訂購 i-pad 的發票出現問題，故未能於 2021 年 8 月前成功購入，需要留待下學年才能購入。另一方面，透過分批及加大小組的學生人數，數碼遊蹤活動仍然有舉行。進行活動時，學生表現投入、認真，並能將學科知識實踐於實際的解難情境中，達致初步深度學習之效。	--	--	✓				
17	活動簡介： 舉辦壁畫工作坊，讓學生參與及體驗繪畫壁畫的方法及技巧。 活動目標： 讓學生認識繪畫壁畫的方法，提升學生對繪畫的興趣。	藝術 (視藝)	6-8/2021	P1-P6	20	學生於暑假期間以 zoom 課堂形式，進行了跳飛機及樓梯壁畫工作坊。透過工作坊，學生能認識繪畫壁畫的方法，而老師透過學生作品亦得知學生對繪畫壁畫甚具興趣，表現積極認真。	\$ 33 500	E1 E5		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
18	活動簡介： 推行普及敲擊樂訓練計劃，在一年級及二年級音樂課程加入敲擊樂訓練，由外聘專業導師教授。 活動目標： 培養低年級學生對敲擊樂的興趣，享受音樂帶來的快樂。	藝術 (音樂)	全學年	P2	60	由於疫情關係，只進行了一節面授音樂課，故此未能安排在課堂上進行敲擊樂訓練，而餘下的課堂均於下午以Zoom 課堂形式進行。透過課堂觀察，大部分學生上課認真投入，並能掌握一些基本節奏。	\$ 11 400	E6			✓		
19	活動簡介： 組織敲擊樂隊及添購敲擊樂器/用具 活動目標： 透過敲擊樂訓練和演奏/比賽等經驗，加強學生對音樂的興趣，提升學生的協作能力和自信心。	藝術 (音樂)	全學年	P2-P6	30	因疫情關係，學生未能於本學年進行敲擊樂隊訓練，學校只購買了敲擊樂器，供來年度敲擊樂隊學生於訓練時使用。	\$ 48 494.7	E7			✓		
20	活動簡介： 組織管弦樂團 活動目標： 透過演奏訓練，提高學生的協作能力及自信心。	藝術 (音樂)	全學年	P2-P6	20	因疫情關係，本學年未能進行管弦樂團訓練。	\$ 37 782	E7			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
									智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
21	活動簡介： 手鐘隊(報名費和車費) 活動目標： 1. 讓對音樂有興趣或對音樂有一定認識的學生獲得合奏及比賽的機會和經驗。 2. 透過手鐘演奏訓練，提高學生的協作能力及專注力。	藝術 (音樂)	10/2020- 5/2021	P3-P6	15	因疫情關係，本學年沒有進行任何比賽。	--	--			✓		
22	活動簡介： 健身訓練 活動目標： 在體育科加入健身課程，讓學生接觸不同的新興運動，加強學生的體能訓練。	體育	5/2021	P1-P6	716	各種新興運動用品已經購買，但因疫情關係，本學年餘下時間仍未能進行任何校隊訓練或全面進行體育課堂，故此尚未能充分使用上述相關運動用品。	\$ 22 188	E7			✓		
23	活動簡介： 校隊訓練(包括羽毛球、乒乓球、劍擊、非撞式欖球、足球、游泳) 活動目標： 透過校隊培訓，發展學生潛能，加強學生的自信心。	體育	全學年	P1-P6	50	因疫情關係本學年未能進行任何校隊訓練。	--	--			✓		
24	活動簡介： 游泳體驗班 活動目標： 透過游泳體驗班提供機會讓有興趣而較少機會接觸游泳項目的學生學習基本的游泳知識。	體育	6/2020	P2	30	因疫情關係本學年未能進行游泳體驗班。	--	--			✓		



編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
25	活動簡介： 組織武術隊 活動目標： 加強學生對武術的興趣，建立一支有質素的武術隊，參加公開比賽及武術活動，推廣中國武術及中華文化。	體育	全學年	P3-P6	79	參與學生透過學習武術，加深對中國武術的認識，建立自信，培養堅毅的精神，並明白強身健體的重要。此外，透過參加對外的武術比賽，能培養學生們的團隊精神，讓他們學會包容、接納、欣賞及彼此扶持，建立正面的價值觀和態度，進而讓中國武術得以發揚光大。	\$ 49 195	E5		✓	✓		
26	活動簡介： 制服團隊 活動目標： 透過團隊活動，建立學生團結精神，加強歸屬感，並培養學生自學能力、互相幫助及彼此包容體諒的精神	課外活動	9/2020-8/2021	P1-P6	100	因疫情關係本學年未能進行任何制服團隊活動。	--	--				✓	
27	活動簡介： 設計正向成長課程及活動 活動目標： 與外間機構合作發展校本成長課教材，建立學生的正面價值觀和態度。	正向教育	全學年	P1-P3	358	本學年已與香港城市大學共同設計了正向成長課程及相關活動，但因疫情關係，未能正式實踐課程。已設計的課程及相關活動會留待下學年實踐。	\$ 72 100	E1		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
28	活動簡介： 領袖訓練課程 活動目標： 為有潛質的學生提供訓練，加強他們的領導才能，建立自信。	領袖訓練	6-7/2021	P4	121	透過老師及機構導師的觀察，絕大部分同學都能積極參與活動，而課程亦能提升他們的領導才能(特別是4D和4E班的同學表現更為出色)。機構導師表示部份同學因初次接觸領袖訓練活動，開始較被動，但於整天的活動後，表現大有進步，可見訓練課程能令同學有不同程度的得著。	\$ 21 000	E5					✓
29	活動簡介： STEM 嘉年華 活動目標： 讓學生以遊戲方式體驗 STEM 活動，提高他們對 STEM 的興趣。	跨學科	8/7/2021	P1-P6	716	活動進行順利，所有學生投入參與，十分享受當天活動，並認識了不同類型的科技知識，例如火箭原理、磁浮原理、鹽水動能機械人等。	\$ 11 880	E1	✓				
30	活動簡介： 戶外活動日(學校旅行) 活動目標： 讓學生有機會接觸大自然、調劑身心和體驗群體生活。	戶外學習	30/6/2021	P1-P6	716	由於疫情不穩定，加上限聚令的緣故，故此取消了本學年的全校戶外活動日。	\$ 10 714	E1		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
31	活動簡介： 教育營(外購服務+車費) 活動目標： 培養學生團隊合作和與人相處的良好態度。	戶外學習	23-25/6 /2021	P6	122	由於疫情不穩定，加上限聚令的緣故，故此取消了本學年的教育營。	--	--		✓			
32	活動簡介： 六年級修業戶外活動日—觀賞「二次人生」勵志電影觀賞 活動目標： 透過觀賞電影及與電影導演對談交流，學生能面對將來未知的人生，能抱持永不放棄的精神。此外，他們亦能明白每個人都可以選擇自己的人生該怎樣過，為自己的夢想奮進，活出精彩而感到自豪的人生。	戶外學習	30/6/2021	P6	122	透過學生問卷調查，99.64%的學生認為能透過觀賞電影及與電影導演對談交流，能令他們對將來未知的人生，抱持永不放棄的精神；此外，99.64%的學生非常認同每個人都可以選擇自己的人生該怎樣過，為自己的夢想奮進，活出精彩而感到自豪的人生。 另一方面，透過教師的觀察，學生們積極參與當天的活動，能認真及踴躍地與導演對談交流。整體而言，活動的進行相當順利，同學們亦有具意義的得著。	\$ 5 930	E1		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)				
									智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
33	活動簡介： 拉丁舞組 活動目標： 透過拉丁舞訓練，培養學生對拉丁舞的興趣，建立學生自信，培養學生合作及追求真善美的精神。	課外活動	8/2021	P2-6	22	學生透過學習拉丁舞，加深對拉丁舞的認識，從而培養學生對拉丁舞的熱愛，建立他們的信心，及追求真善美的精神。	\$ 12 444.4	E5			✓		
34	活動簡介： 現代舞組 活動目標： 透過現代舞訓練，培養學生對現代舞的興趣，建立學生自信，培養學生合作及追求真善美的精神。	課外活動	9/2020- 8/2021	P2-6	20	因疫情關係本學年未能進行現代舞訓練。	\$ 600	E1			✓		
<b>第 1.1 項總開支</b>							\$612 258.09						

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
35	活動簡介： 台北四日三夜生命教育及環保教育交流團 活動目標： 認識台北的環保教育及文化，擴闊學生視野。	境外交流	3/2021	P5	115	因疫情關係本學年取消所有離港的境外交流活動。	--	--	✓	✓		✓	
36	活動簡介： 沖繩四日三夜環保生態體驗交流團 活動目標： 認識日本的環保教育及文化，擴闊學生視野。	境外交流	1/2021	P6	40	因疫情關係本學年取消所有離港的境外交流活動。	--	--	✓	✓		✓	
37	活動簡介： 與世界冠軍隊伍(汕頭)合辦 VEX 機械人訓練課程 活動目標： 發揮學生在 STEM 方面的潛能，擴闊他們的視野。	STEM	6/2021	P4-P5	20	參與學生於暑假期間進行了6天共18小時的訓練課程。學生們按照導師的要求製作機械人，並於餘下時間練習。雖然未有進行正式的比賽，但學生們已掌握製作及操控機械人的技巧和方法。	\$ 96 800	E5	✓				
							<b>第 1.2 項總開支</b>	\$ 96 800					
							<b>第 1 項總開支</b>	\$ 709 058.09					

編號	項目	範疇	用途	實際開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>			
1	中秋節燈謎競猜活動	語文	所需要的設備及消耗品	--
2	英文節日慶祝活動	語文	購買裝飾品及活動禮物	--
3	學生英文報 WYJJ BUZZ	語文	設計及印製刊物	--
4	世界閱讀日活動	語文	購買圖書活動禮物/獎品	\$ 5965.48
5	樂譜	音樂	比賽或練習用的樂譜	--
6	海陸空課程物料	STEM	1. 動能車物料 (摩打組件) 2. 垃圾船物料 (摩打組件) 3. 飛機物料	\$ 23 934
7	STEM 周期性活動支出	STEM	無人機體驗活動材料	\$ 23 437.84
8	Robot:bit	STEM	18650 電池	\$ 1720
9	台北及沖繩境外交流	境外交流	購買禮物、學生購買材料及雜費	\$ 1582
10	健身室器材	體育	教授健身課程所需要的設備	\$ 89 018
11	武術隊	課外活動	武術隊用品儲物櫃	\$ 16 300
12	多元智能課	多元智能	購買所需要的設備、消耗品、學習資源	\$ 8543.85
			<b>第 2 項總開支</b>	\$ 170 501.17
			<b>第 1 及第 2 項總開支</b>	\$ 879 559.26

輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

**開支用途代號**

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	721
受惠學生人數：	721
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： \_\_\_\_\_ 謝家健主任