

東華三院王余家潔紀念小學
學生活動支援津貼 運用報告
2020-21 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 39900
B	本學年總開支：	\$ 3000
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 36900

(二) 受惠學生人數及資助金額 00

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	3	\$ 450
學校書簿津貼計劃－全額津貼	17	\$ 2550
校本評定有經濟需要	0	0
總計	20	\$ 3000 〔註：此項應等於(一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	讓本校學生瞭解自己的普通話水平以及瞭解在普通話學習方面的不足，從而提昇學生的普通話水平。	普通話	10	\$ 1500	✓				

¹ 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	樂器班訓練 透過樂器(包括小提琴及單簧管) 訓練，提升學生的自信心和對音 樂的興趣。	音樂	3	\$ 450			✓		
3	辯論班訓練(包括初階班及進階班) 透過辯論訓練，加強學生明辨性思 維及邏輯能力，提升學生的自學和 表達能力。	中文	7	\$ 1050	✓				
4									
5									
				第 1 項總開支	\$ 3000				

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽

1									
2									
3									
4									
5									
				第 2 項總開支	\$ 0				

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備

1									
2									
3									
4									
5									
				第 3 項總開支	\$ 0				

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		總計	20	\$3000					

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：謝家健主任