

東華三院王余家潔紀念小學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	<u>活動簡介</u> 以「中國飲食文化」為主題舉辦中國文化日，透過攤位遊戲、問答比賽、手工活動、講座，讓學生認識中國飲食文化的源流及特色。 <u>目標</u> 讓學生認識中國傳統文化，並將傳統飲食文化傳承下去。	中文	28/1/2022	P1-P6	701	1. 觀察學生表現 2. 檢視學生作品	\$ 29 500	✓	✓			
2	<u>活動簡介</u> 英語話劇訓練 <u>目標</u> 透過英語話劇訓練，發展學生的多元智能，提升高能力學生的英語水平，並推薦學生參加話劇節。	英文	全學年	P1-P6	25	1. 觀察學生表現 2. 檢視戲劇節成績	\$ 70 000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
3	<u>活動簡介</u> 舉辦英語活動日，讓學生參與及組織不同的英語活動(如綜藝表演、攤位遊戲、做手工、電影欣賞及派對服裝表演等)，並聘請專業話劇團到校表演。 <u>目標</u> 1. 透過認識經典英語故事，提升學生學習英語的興趣和能力。 2. 透過觀賞英語話劇，提升學生對英語話劇的認識及提升學生學習英語的興趣。	英文	10/12/2021	P1-P6	701	1. 觀察學生表現 2. 檢視學生作品	\$ 40 000	✓				
4	<u>活動簡介</u> 科學探究活動 <u>目標</u> 配合常識科的課程內容舉辦科學探究活動，於正規課堂以外時間培養學生的探究精神。	常識	6/2022	P1-P6	701	1. 觀察學生表現 2. 檢視學生作品	\$ 16 000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
5	<u>活動簡介</u> 推行普及敲擊樂訓練計劃，在一年級及二年級音樂課程加入敲擊樂訓練，由外聘專業導師教授。 <u>目標</u> 培養低年級學生對敲擊樂的興趣，享受音樂帶來的快樂。	音樂	全學年	P1-P2	237	1. 觀察學生表現 2. 學生問卷	\$ 108 000			✓		
6	<u>活動簡介</u> 校本運動會 <u>目標</u> 讓非運動員學生亦有參加田徑比賽的經驗，從中提高學生對運動的興趣及參與度。	體育	P3-P6	21/1/2022	464	1. 統計參與率 (包括參賽及服務生人數)	\$ 15 000			✓		
7	<u>活動簡介</u> 4.23 世界閱讀日 (包括圖書講座、閱讀攤位遊戲等) <u>目標</u> 於世界閱讀日，邀請著名的兒童文學作家到校作閱讀講座，讓學生提升閱讀的能力。	中圖	P1-P6	22/4/2022	701	1. 學生問卷	\$ 11 000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
8	<u>活動簡介</u> 設計及組織校本能力訓練課程 <u>目標</u> 培養及訓練學生的創意、溝通、協作、明辨思維、品格培養及世界公民的能力	能力訓練	全學年	P1 及 P4	236	1. 課堂觀察 2. 問卷調查	\$ 30 000	✓	✓			
9	<u>活動簡介</u> 小六升中面試班 <u>目標</u> 提升學生的面試技巧，協助他們應付升中面試。	升中銜接	10-12/2021	P6	114	1. 課堂觀察 2. 學生問卷	\$ 30 000	✓				✓
10	<u>活動簡介</u> 升中升呢：讓學生正面面對升中後的學習生活，包括：中學學科及活動、中學校園設施、升中心理轉變、體驗中學學習模式及學科體驗 <u>目標</u> 讓學生了解升中後的學習生活，並為此作好準備。	升中銜接	6/2022	P6	114	1. 課堂觀察 2. 學生問卷	\$ 15 000	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
11	<u>活動簡介</u> 課程綜合周舉辦活動、工作坊、講座及購買活動物資。 <u>目標</u> 加深學生對學習主題的認識。	課程綜合	27-30/6 /2022	P1-P5	587	1. 課堂觀察 2. 學生表現	\$ 50 000	✓	✓			
12	<u>活動簡介</u> STEM 嘉年華 <u>目標</u> 讓學生以遊戲方式體驗 STEM 活動，提高他們對 STEM 的興趣。	STEM	20/5/2022	P1-P6	701	1. 學生問卷	\$ 20 000	✓				
13	<u>活動簡介</u> 海陸空課程實地考察 <u>目標</u> 透過實地考察，讓學生了解汽車、飛機及船隻運作原理，並提高他們對 STEM 的興趣。	STEM	10/2021- 5/2022	P4-P6	348	1. 學生問卷	\$ 18 000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
14	<u>活動簡介</u> 辯論隊(包括初階班及進階班) <u>目標</u> 加強學生明辨性思維及邏輯能力，提升學生的自學和表達能力。	中文	全學年	P4-P6	45	1. 觀察學生表現	\$ 49 125	✓				
15	<u>活動簡介</u> 朗誦訓練 <u>目標</u> 培養學生對朗誦的興趣和追求真善美的精神，建立自信。	中文 英文	全學年	P1-P6	70	1. 檢視朗誦比賽 人數和成績 2. 觀察學生表現	\$ 11 000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
16	<u>活動簡介</u> 校隊訓練(包括羽毛球、乒乓球、劍擊、非撞式欖球) <u>目標</u> 透過校隊培訓，發展學生潛能，加強學生的自信心。	體育	全學年	P.1-P.6	50	1. 觀察學生表現 2. 檢視比賽成績	\$ 51 000			✓		
17	<u>活動簡介</u> 游泳訓練 <u>目標</u> 透過培訓，發展學生潛能，加強學生的自信心。	體育	全學年	P.1-P.6	30	1. 觀察學生表現 2. 檢視比賽成績	\$ 20 000			✓		
18	<u>活動簡介</u> 組織敲擊樂隊及添購敲擊樂器/用具 <u>目標</u> 透過敲擊樂訓練和演奏/比賽等經驗，加強學生對音樂的興趣，提升學生的協作能力和自信心。	音樂	全學年	P2-P6	30	1. 檢視比賽成績 2. 觀察學生表現	\$ 71 500			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
19	<u>活動簡介</u> 組織管弦樂團及添購銅管樂器/用具 <u>目標</u> 透過演奏訓練，提高學生的協作能力及自信心。	音樂	全學年	P2-P6	20	1. 觀察學生表現	\$ 85 250			✓		
20	<u>活動簡介</u> 組織樂器班 <u>目標</u> 透過樂器班訓練，提升學生的自信心和對音樂的興趣。	音樂	全學年	P1-P6	40	1. 觀察學生表現	\$ 25 000			✓		
21	<u>活動簡介</u> 數碼遊蹤活動 <u>目標</u> 運用平板電腦進行跨學科學習活動，讓學生跑出課室，在真實的環境中綜合應用所學知識。	跨學科	3-7/2022	P.4-P.6	348	1. 觀察學生表現	\$ 180 000	✓				



編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
22	<u>活動簡介</u> 學校旅行(車費+營費) <u>目標</u> 讓學生有機會接觸大自然、調劑身心和體驗群體生活。	戶外學習	17/12/2021	P1-P6	701	1. 觀察學生表現 2. 學生問卷	\$ 56 000		✓			
23	<u>活動簡介</u> 教育營(外購服務+車費) <u>目標</u> 讓學生學會團隊合作和與人相處的良好態度	戶外學習	27-29/6 /2022	P6	114	1. 觀察學生表現 2. 學生問卷	\$ 54 000		✓			
24	<u>活動簡介</u> 領袖培訓 <u>目標</u> 為學生提供領袖訓練，培訓有潛質學生，提昇學生團隊合作、社交能力及其自信心。	領袖訓練	6/2021	P4	20	1. 觀察學生表現	\$ 10 000					✓

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
25	<u>活動簡介</u> 升旗隊團建訓練 <u>目標</u> 透過參與歷奇活動，建立學生團結精神，加強歸屬感，培養自學能力、互信互助及彼此包容體諒的精神。	團隊訓練	9/2021-8/2022	P3-P6	28	1. 統計參加活動人數 2. 觀察參與活動的投入感及表現 3. 學生的反思	\$ 6 500	✓				
26	<u>活動簡介</u> 組織現代舞組(包括購買現代舞用品及服飾) <u>目標</u> 建立一支有質素的現代舞組，參加公開比賽及表演活動，推廣現代舞，建立學生自信心。	現代舞	9/2021-8/2022	P3-P6	20	1. 觀察學生表現 2. 檢視比賽成績	\$ 38 000	✓		✓		
27	<u>活動簡介</u> 組織拉丁舞組(包括購買拉丁舞用品及服飾) <u>目標</u> 建立一支有質素的拉丁舞組，參加公開比賽及表演活動，推廣拉丁舞，建立學生自信心。	拉丁舞	9/2021-8/2022	P3-P6	20	1. 觀察學生表現 2. 檢視比賽成績	\$ 60 000	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
28	<u>活動簡介</u> 組織制服團隊 <u>目標</u> 透過團隊活動，建立學生團結精神，加強歸屬感，培養自學能力、互相幫助及彼此包容體諒的精神	制服 團隊	9/2021- 8/2022	P1-P6	100	1. 統計參加活動 人數及活動類 型 2. 觀察學生表現	\$ 3 000	✓				✓
29	<u>活動簡介</u> 組織武術隊 (包括購買武術兵器及用品) <u>目標</u> 建立一支有質素的武術隊，參加公開比賽及武術活動，推廣中國武術及中華文化。	武術 訓練	9/2021- 8/2022	P3-P6	20	1. 觀察學生表現 2. 檢視比賽成績	\$ 40 000	✓		✓		
30	<u>活動簡介</u> 組織武術培訓班 <u>目標</u> 培養學生對武術的興趣，推廣中國武術及中華文化，強身健體，建立學生自信心。	武術 訓練	9/2021- 8/2022	P2	20	1. 觀察學生表現	\$ 20 000	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
31	<u>活動簡介</u> 躍動生命活動 <u>目標</u> 透過活動，培育學生熱愛生命及關懷別人與社會的態度。	學生輔導	7-8/4/2022	P1-P6	701	1. 學生問卷	\$ 30 000		✓			
32	<u>活動簡介</u> 學生輔導講座 <u>目標</u> 豐富學生不同的學習經歷。	學生輔導	全學年	P1-P6	701	1. 學生問卷	\$ 12 000		✓			
33	<u>活動簡介</u> 設計正向成長課程及活動 <u>目標</u> 與外間機構合作發展校本成長課教材，建立學生的正面價值觀和態度。	正向教育	全學年	P2,P5	235	1. 觀察學生表現	\$ 35 000		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
34	<u>活動簡介</u> 設計任務為本正向獎勵計劃(性格強項) <u>目標</u> 透過獎勵計劃，讓學生認識 24 個性格強項	正向教育	全學年	P1-P6	701	1. 學生問卷	\$ 50 000		✓			
35	<u>活動簡介</u> 有機種植課程(生命教育) <u>目標</u> 透過有機種植課程，讓學生學會珍惜，尊重和愛護一切美好而且得來不易的事物，感恩身邊所遇見的人與事，提升學生正面的價值觀及培養良好的美德。	正向教育	全學年	P1-P6	120	1. 學生問卷	\$ 50 000		✓			
第 1.1 項預算總開支：							\$ 1 409 875					

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.2</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>											
1	<u>活動簡介</u> 新加坡四日三夜交流團 <u>目標</u> 讓學生認識外地的文化知識，擴闊學生視野。	遊學團	6-7/2022	P5	40	1. 分享會 2. 學生問卷	\$ 80 000	✓	✓		✓	
2	<u>活動簡介</u> 與世界冠軍隊伍(汕頭)合辦 VEX 機械人訓練課程 <u>目標</u> 發揮學生在 STEM 方面的潛能，擴闊他們的視野。	STEM	6/2021	P4-P5	20	1. 觀察學生表現	\$ 50 000	✓				
第 1.2 項預算總開支：							\$ 130 000					
第 1 項預算總開支：							\$ 1 539 875					

編號	項目	範疇*	用途	預算開支(\$)
第2項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	海陸空課程	Stem	購買以下課程物料： 1. 動能車物料 (摩打組件) 2. 垃圾船物料 (摩打組件) 3. 飛機物料	\$ 2 000 \$ 2 000 \$ 1 000
2	日本沖繩學校境外交流	境外學習	購買禮物、材料及雜費。	\$ 1 500
3	中圖課閱讀計劃	圖書	培養小一學生的恒常閱讀習慣，為他們購買閱讀書袋。	\$ 3 000
4	跨課程閱讀	跨學科	購買圖書。	\$ 8 000
5	多元智能課	多元智能	購買課堂物料。	\$ 3 000
6	聖誕聯歡會	班級經營	購買課堂物料、禮物等。	\$ 3 000
第2項預算總開支：				\$ 23 500
第1及第2項預算總開支：				\$ 1 563 375

### 第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	701
預期受惠學生人數：	701
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： \_\_\_\_\_ 謝家健主任