

東華三院王余家潔紀念小學  
2021/2022 學年  
「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：2021年7月13日舉行之全體教師會議

開辦班級數目：30

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展及照顧學生學習多樣性	<p>1. 減輕教師的非教學工作，使他們專注發展有效的學與教策略，把自主學習的元素滲入課程內，以改善及提升學與教的效能。</p> <p>2. 發展多元化評估及拔尖補底策略，加強照顧學生的學習多樣性。</p>	<p>聘用一名教育助理、一名學校發展助理及一名教學助理，協助教師處理非教學工作，如準備教學資源、製作展板、輸入評估資料、開設課後輔導小組、代課、當值、帶隊等，讓教師專注：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 發展更有效的學與教策略，把自主學習及正向教育的元素滲入課程內。</li> <li>➢ 推動STEM教育及資訊科技教學。</li> <li>➢ 製作學習及評估材料以照顧學生的個別學習差異。</li> </ul>	教師的非教學工作量得以減輕，能有更多空間發展課程改革項目、更有效的學與教策略以及多元化的評估模式。	由2021年9月1日起，為期一學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘用一名教育助理 \$22,725×12月×1.05(MPF) =\$ 286,335</li> <li>➢ 聘用一名學校發展助理 \$14,330×12月×1.05(MPF) =\$ 180,558</li> <li>➢ 聘用一名教學助理： \$14,015×12月×1.05(MPF) =\$176,589</li> </ul> <p>合共金額: \$643,482</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師發展及設計具學與教策略的課程計劃。</li> <li>➢ 完成修訂切合不同能力的學生的學習及評估材料。</li> <li>➢ 教師能照顧不同學習能力的學生的學習需要，學生的學習興趣有所提高，潛能得以盡量發揮。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀課</li> <li>➢ 檢視各科進度表及評估資料</li> <li>➢ 透過會議諮詢教師的意見</li> </ul>	校長及副校長
					總計：\$643,482			

2020/21 學年帶來的累積盈餘	:	\$ 276,727.94	
2021/22 學年 撥款額	:	\$ 785,890.00	
預計總支出	:	\$ 643,482.00	
預計盈餘	:	\$ 142,408.00	
2021/22 學年預計的累積盈餘	:	\$ 419,135.94	(留待 2022/23 學年使用)