

## 2024-2025 學年「學習支援津貼」計劃

項目	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 照顧學生的個別學習差異	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請教師及教學助理為有特殊教育需要的學生提供適切的支援，如安排校本學習支援教學計劃及課後輔導、學習小組等。</li> <li>及早識別有學習困難或有特殊教育需要的學生，並提供支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>因應學生的個別學習差異為教師設計適切的教學策略和教材。</li> <li>有特殊教育需要的學生得到合適的照顧，提升學生的學習效能。</li> <li>協助教師處理與學生支援有關的工作，如文書處理、製作教材、教具、開設學習小組等。</li> </ul>	由2024年9月1日起，為期一學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>轉換一個編制內的額外常額基本職級學位教師教席</li> <li>增聘一名全職教師：<b>\$529,680.00</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師能因應學生的個別學習差異設計適切的教學策略和教材</li> <li>製作教材和教具的質與量均達到預期的要求</li> <li>能增加對有特殊教育需要的學生的支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課</li> <li>檢討會議</li> <li>學生表現</li> </ul>	SENCO、SENST、有關科任老師及教學助理
			由2024年9月1日起，為期一學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>增聘兩名教學助理： <b>2023年9月入職： \$216,720.00</b>  <b>2024年9月入職： \$216,118.00</b></li> </ul>			

項目	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 外購專業服務	● 引入校外專業支援，為學生提供更多元化的專業服務或活動，如情緒／行為輔導、提升自我形象等。	● 為不同特殊教育需要的學生提供適切的支援	由2024年9月1日起，為期一學年	● 外購專業服務的費用： <b>\$400,000.00</b>	● 對象學生在得到專業的支援服務後學習或行為方面有所改善	● 觀察 ● 檢討會議 ● 問卷	SENCO、SENST 及提供專業服務之機構負責人
3. 推行校本教師培訓	● 為教師安排講座、工作坊或體驗式活動。	● 提高教師對融合教育和支援特殊教育需要的學生策略的認識 ● 增強教師照顧學習差異的專業能力	由2024年9月1日起，為期一學年	● 舉辦教師講座、工作坊或體驗式活動的費用： <b>\$7,000.00</b>	● 教師對融合教育和支援策略的認識有所提升 ● 教師照顧學習差異的專業能力有所提升	● 教師問卷 ● 觀察 ● 觀課	SENCO 及副校長
4. 加強家校合作	● 為家長安排講座、工作坊或體驗式活動。	● 提升家長支援有特殊教育需要的學生的認識及能力	由2024年9月1日起，為期一學年	● 舉辦家長講座、工作坊或體驗式活動的費用： <b>\$10,000.00</b>	● 家長認為講座或工作坊有助他們支援有特殊教育需要的學生。	● 家長問卷	SENCO 及 SENST

2023/2024 學年	盈餘：	\$ 267,750.54
2024/2025 學年	預計撥款額：	\$ 1,169,180.00 (2023/2024 學年撥款額)
	預計總支出：	\$ 1,379,518.00
	預計不敷之數：	\$ 210,338.00 (由 2023/2024 學年累積盈餘支付)
2024/2025 學年預計的累積盈餘：		\$ 57,412.54 (留待 2025/26 學年使用)