

正向教育

為孩子打造快樂的學習殿堂

近年的新聞事件中，學生因學業壓力過重、被師長訓斥等原因而選擇用激烈手段報復的報導屢見不鮮，有些甚至以自殘、自殺來傷害自己，着實令人不勝唏噓。然而，在感慨孩子的問題行為之時，我們更應深思——孩子究竟出了什麼問題呢？為人師長者，又能為他們做些什麼呢？

剛入學的孩子們，帶着單純、好奇的心，開始了學習的旅程，臉上天真的笑容充滿了對未來的期盼，他們的人生應該是彩色的，如何替他們守住這份真，保有快樂的心境面對未來，是我們首要關注的事情。因此，我校決定以「正向教育」作為未來的發展方向，希望能替孩子紮下身心健康的基礎，培養孩子迎向挑戰的自信與能力。

過去的傳統心理學和輔導工作較着重負向情緒與問題行為的處理，而美國沙利文(Martin Seligman)教授提倡的正向心理學，則從積極預防的角度出發，以發展個人品格強項、建立正面情緒和快樂感為重點，着重全人發展，培養及發揮個人的長處和潛能，以推動個人正面發展，藉積極、堅韌的態度面對生活中的壓力和挑戰，從而邁向圓滿的人生。

作為學校領導，首要的任務是在校內建立正向關係，營造正向氣氛，令每一位成員彼此關懷、包容與鼓勵，無論工作多忙多累，仍能體認到彼此是生命的共同體，抱持着同舟共濟的精神，互相扶持，和諧的關係和工作氛圍可以讓人感染幸福感和滿足感。而隨着正向領導的實施，校內每一位成員對學校皆充滿信心與熱忱，願意為實現學校願景而共同努力。如果教師能夠將從事教育視為「任重道遠」的志業，自然會樂在教學之中而不會覺得疲倦。

「態度決定人格，人格決定命運。」說明人的成敗關鍵在於態度。因此，培養孩子正向學習和正向做事的態度，孕育健全人格，是我們的使命。在學生培育方面，本校一直持守「正向管教」的原則，以鼓勵代替懲罰，以說理取代指責，用同理心、愛心和耐心來導正孩子的偏差行為。展望未來，我校將加強訓練孩子們的成長性思維，並進一步激發與鼓勵他們勇敢創新，讓他們的思維模式更加燦爛，為孩子們塑造一個溫馨和諧的校園環境和學習殿堂。

教師，不單是知識的傳授者，更是孩子成長旅途中的人生導師。在這個社會價值混淆的時代，孩子們的四周充滿誘惑與挑戰，正正考驗着教育的功能，正向心理學無疑為教育開創了另一種可能性。身處教育洪流中的前線教師，我們應及早為孩子注射一劑預防針，提供正向經驗，留住孩子的真；培養正向人格特質，保有孩子的善；營造正向校園氛圍，發揮孩子的美，讓他們能以正向、樂觀的心態，迎接未來的每一天，敢於擁抱挑戰。

劉秀萍校長

做個幸福快樂的王余好孩子

正向教育源自正向心理學，由美國著名心理學家Martin Seligman發展出來。過往的心理學集中處理心理問題及精神問題，而未能引導人過愉快的生活及增強幸福感。(Seligman, 2000)從研究心理學問題、心理學疾病轉為研究人類強項、建立正面情緒和品格，轉而關注人類的幸福和發展。

聯合情緒健康教育中心指出正向心理學的特色包括科學化的研究、強調正面，以及增強抗逆力。而正向心理學對人生的看法有四點：愉快人生、美好人生、有意義人生及整體人生，即包含上述的各項正面情緒，發揮所長，過有意義及享受成果所帶來的人生。

本校積極推展「正向教育」，希望能為學生帶來幸福感，並增強學生的抗逆力，使他們能積極面對問題，從而擁有快樂的人生。邁向正向人生有五大範疇(PERMA)：培養正向情緒(Positive emotion)、學習全情投入(Engagement)、建立正向的人際關係(Relation)、訂定生活目標，尋找生命意義(Meaning)，最後建立正向成就(Accomplishment)。

本校將會分階段推展正向教育，期望學生能擁有圓滿、快樂的人生。除了營造學校氛圍外，更會注重學生與班主任的關係，所以班級經營有助培養學生的班凝聚力，稍後更會透過不同的活動，增強學生對學校的歸屬感、加強老師與同學之間的聯繫，以及增添學生的快樂感。

由班主任和學生共同設計班壁報，培養學生對班的歸屬感及增強其凝聚力。



Happy Birthday

學校每月均會舉辦「生日之星」，為生日的同學送上小禮物及祝福，讓學生感受愛、懂得愛及學會感恩，亦希望同學可以度過快樂的一天。



劉校長和12月生日的同學合照



Happy Birthday! Have a great day!



訓育主任在周會時間向同學介紹正向教育的性格強項

我們也會透過周會向學生帶來正向教育的訊息，讓學生知道自己的性格強項，從而加以發展。更會在小息時，增設遊戲區，讓學生透過遊戲學懂與人相處之道，明白與人合作的技巧，亦可藉此增加學生的快樂感。本校提供多元化的活動，學生可因應個人的喜好而參與，在不同的活動及比賽中，學生可發展自己的潛能，追求卓越並為自己帶來滿足感。



你一言、我一語，同學們互相說出大家的長處和互相欣賞。

透過周會時段進行的分級競技活動，讓學生學習與人合作(正向關係)。



每個同學都有份參與，玩得很投入呢！

最重要的是有系統地協助學生培養「成長型思維」，讓學生樂於學習、勇於挑戰，面對困難會迎難而上，能夠從批評中學習，願意接受高難度的任務，透過老師正面而有效的回饋，讓學生知道做得好的原因是因為個人的努力、盡責、投入，並掌握需要改善的地方。

期待我們的學生成長後，能夠成為一個積極樂觀、能夠積極面對困難，並懂得享受生活、享受生命，擁有快樂而幸福的人生。

欣賞你遇到困難時，仍堅持下去！

欣賞你能夠從別人的成功中學
習，成為激勵你的動力。

欣賞你願意接受挑戰！

老師利用正向回饋卡清楚地指出學生做得好的地方是靠學生的努力，並非靠天賦。



校本STEM特色

跳出校園 衝出香港

發揮我們的創意潛能

2月27日獲星島日報報導本校的STEM海陸空工程師課程。

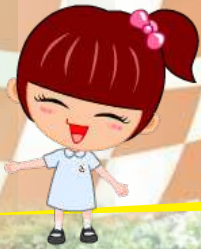
6月21日獲香港教育工作者聯會邀請，在其Facebook專頁刊登本校STEM發展，向業界同互分享發展的經驗和成果。



6月29日獲網上傳媒親子O1報導本校的STEM發展，題目為「小學發展海陸空工程師校本課程，特設工作室讓學生動手做」。

7月2日獲網上傳媒親子O1報導本校的STEM發展，題目為「自製STEM延續課程——小學生變導賞員逛博物館活用知識」。





Maker Fair HK 2018



由謝俊傑主任、張慧敏老師、謝家健老師及黃慧芝老師負責於場內展示本校的海、陸、空課程及解答不同嘉賓的詢問。

Maker Fair HK 籌委會邀請本校參與7月7日及8日於理工大學舉行的Maker Fair HK 2018活動。本校的STEM課程發展更獲大會頒發“Maker of Merit HK2018”大獎，真是可喜可賀！

STEM教師工作坊

全體老師於8月30日到西貢崇真天主教中學，讓老師體驗不同學校的校本STEM課程。



老師透過貝殼刻字，學習酸性侵蝕的原理。

「台北全球華人資訊教育創新論壇」

10月20及21日獲台北市教育部邀請，出席於台北舉行的「台北全球華人資訊教育創新論壇」，代表香港小學匯報本校STEM發展情況。



劉校長、謝俊傑主任及張慧敏老師介紹本校STEM課程



國際期刊報導本校的STEM發展

本校獲香港教育城國際期刊報導本校的STEM發展，題目為「Introducing Cross-disciplinary Maker Education」

學是學非 明辨是非

11月20日獲TVB「學是學非」節目邀請拍攝STEM海陸空課程。



同學們向主持人介紹垃圾收集船的原理

香港教育城學與教博覽2018 「焦點學校參觀活動」

來賓與小四學生一同參與一課STEM汽車工程師課程

12月13日招待30名來自內地、台灣、澳門及香港的教師到校參觀及交流本校STEM發展。



謝俊傑主任與來賓分享設立Maker Space的心得

我們的新老師

大家好，我是丁珮珊老師，很高興又回到這個大家庭，再次看見一張張熟悉的面孔。本年度我任教一、二年級的中文科、普通話科和視藝科。希望同學有機會跟我一同享受語文的樂趣，或一起做做小手工。

在假期時，我喜歡和家人遠足，或到海邊跑步，也喜歡相約朋友看電影和尋找美食，爭取相聚的時光。

丁老師有一個哥哥，小時候，我們就讀同一所小學，一同做風紀，一同參與學校活動，歡樂的校園生活回憶成為我做小學老師的原因。期待你們找到自己的興趣和長處，彼此一同成長吧！



我是李籍老師，很開心本年度來到王余家潔任教，請大家多多指教。

我任教的科目是數學科、常識科和體育科，這都是我喜歡的科目，希望能夠和同學們一同經歷學習的樂趣。

我家有三位小朋友，大女兒讀小四、小兒子讀小一和一歲多些的小女兒。平日家中比較熱鬧和嘈吵，所以我的耳朵已經習慣了同學們熱鬧時發出的聲音。我們一家都熱愛戶外活動，平日我們會去游泳、打球、郊遊等等。每逢星期天，我們一家人會上教會、讀聖經和唱詩歌，期待和各位同學一同學習，一同玩耍。在此，很高興認識每一位家長，盼望能和你們一同成長，互相支持。



我們的驕傲

範疇	項目名稱	獎項
朗誦	第70屆香港學校朗誦節	Choral Speaking Primary 1 to 3 Boys(Champion)
	第70屆香港學校朗誦節	普通話女子詩詞集誦——小學五、六年級(季軍)
體育	順德聯誼總會鄭裕彤中學鄭裕彤盃排球賽	女子隊【殿軍】
	馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學「第五屆小學五人籃球挑戰賽」	男子隊【殿軍】
	匯知中學第十六屆陸運會小學組4x100米接力邀請賽	男子隊【亞軍】 女子隊【季軍】
	仁濟醫院王華湘中學小學友校接力邀請賽	女子隊【季軍】
	西貢區小學校際足球比賽	女子隊【冠軍】 【傑出運動員】 5D 吳焯晴 6B 蘇潔琬 男子隊【殿軍】 【傑出運動員】 5C 鄧瀚鏘
	西貢區小學校際田徑比賽	【團體獎】 男甲團體優異獎、女甲團體優異獎、女乙團體優異獎、男丙團體優異獎、女丙團體優異獎 【個人全場】 男丙殿軍 4E 陳卓軒 【亞軍】 男特跳遠 6C 張揚 女甲推鉛球 6B 蘇潔琬 女乙跳高 5D 洪嘉蕎 女丙 4X100 米 【季軍】 男特推鉛球 6C 張揚 男甲跳遠 6B 李子峰 女乙擲壘球 5D 吳焯晴 男丙 100 米 4E 陳卓軒 【殿軍】 男甲 4X100 米、女甲 4X100 米
	東華三院小學聯校運動會	【團體獎】 女子丙組全場總冠軍 【冠軍】 女丙 4X100 米、女甲跳高、女乙擲壘球、男丙 100 米、女丙 100 米 【亞軍】 女乙 4X100 米、男特 200 米、女甲 200 米、女乙 200 米、女乙跳高、女丙 60 米、女丙 100 米 【季軍】 男甲 60 米、女甲 60 米、男乙 200 米、男乙擲壘球、男丙跳遠 【殿軍】 男甲擲壘球、女乙跳遠、男乙 60 米
	東華三院小學聯校足球同樂日	團體獎項： 【冠軍】 女子高級組（盃賽）、女子初級組（盃賽） 【季軍】 女子中級組（盃賽）、男子高級組（盃賽） 個人獎項： 【最有價值球員】 女子高級組 5D 譚紫鋼 【最有價值球員】 女子初級組 2B 樓子韻 【最佳守門員】 女子初級組 2C 陳可霖
德育及公民教育	東華三院歷史故事演說比賽	冠軍
	西貢區公民教育故事創作及演講比賽	優異獎



第70屆香港學校朗誦節
Choral Speaking Primary 1 to 3 Boys



馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學
「第五屆小學五人籃球挑戰賽」



匯知中學第十六屆陸運會
小學組4x100米接力邀請賽



仁濟醫院王華湘中學
小學友校接力邀請賽



順德聯誼總會鄭裕彤中學
鄭裕彤盃排球賽



東華三院歷史故事
演說比賽



西貢區小學校際田徑比賽



東華三院小學聯校運動會



東華三院小學聯校足球同樂日



西貢區小學校際足球比賽