

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：東華三院王余家潔紀念小學

負責人姓名：黃詩明主任

聯絡電話：2706 1336

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 70 名 (包括 A. 領取綜援人數：10 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：46 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：14 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期 /日期 | 實際開支 (\$) | 評估方法 (例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用) | 備註(例如:學生的學習及情 意成果) |
|-------------------------------|------------|----|----|-------|-------------------------------|--------------|---------------------|--------------------------|--|
| | A | B | C | | | | | | |
| 英文及數學增潤班 | 3 | 10 | 14 | 82% | 2024 年 4 月 至 2024 年 5 月 | \$49,500 | 課堂觀察 | 香港遊樂場協會- 社會企業部 | 大部分學生能主動完成功課， 80%學生的上課表現良好。 |
| 「廣州及珠海的歷史文化與科技探索(兩天)」 考察團 | 1 | 18 | 0 | 100% | 26/3/2024-27/3/2024 | \$3,157.8 | 分享會 問卷調查 | 同根同心 香港青少年教育 交流中心 | 約 95%的學生同意是次活動能 增加對中國文化和科技的認識， 與及提高了自我管理能力。 |
| 「上海歷史文化及科技發展暨上海張江高科實驗小學交流」考察團 | 1 | 8 | 0 | 100% | 24/3/2024-27/3/2024 | \$8,020 | 分享會 問卷調查 | 榮毅旅遊有限公司 | 約 100%的學生同意是次活動能 增加對中國文化和科技及內地 姊妹學校的認識；約 89%的學 生同意提高了自我管理能力。 |
| 「東莞規劃與科技發展暨深圳翻身實驗學校交流」考察團 | 2 | 0 | 0 | 100% | 25/3/2024-27/3/2024 | \$712.5 | 分享會 問卷調查 | 同根同心 香港青少年教育 交流中心 | 約 100%的學生同意是次活動能 增加對中國文化和科技及內地 姊妹學校的認識；約 100%的學 生同意提高了自我管理能力。 |
| 「廣州的西式建築及其歷史文化(高鐵線)」考察團 | 3 | 10 | 0 | 100% | 27/6/2024-28/6/2024 | \$3,900 | 問卷調查 | 百利國際文化 交流中心 | 約 92%的學生同意是次活動能 增加對中國建築的歷史文化認 識，與及約 84%的學生同意提 高了自我管理能力。 |
| 活動項目總數： <u>5</u> | | | | | | | | | |
| @學生人次 | 10 | 46 | 14 | | 總開支 | \$65,290.3 | | | |
| **總學生人次 | 70 | | | | | | | | |

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | | ✓ | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | ✓ | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | ✓ | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | | ✓ | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | | | | | | ✓ |
| g) 學生的自我照顧能力 | | | | | | ✓ |
| h) 學生的社交技巧 | | | | | | ✓ |
| i) 學生的人際技巧 | | | | | | ✓ |
| j) 學生與他人合作 | | | | | | ✓ |
| k) 學生對求學的態度 | | | | | | ✓ |
| l) 學生的人生觀 | | | | | | ✓ |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | | | | | | ✓ |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | | | | | ✓ |
| o) 學生的歸屬感 | | | | | | ✓ |
| p) 學生對社區的了解 | | | | | | ✓ |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | | | | | ✓ |

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：已參加其他活動)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

NIL
