姊妹學校交流報告書

2024 / 2025 學年

學校名稱:	東華三院王余家潔紀念小學			
學校類別:	*小學 / *中學 / *特殊學校	負責老師:	石莹穎署理主任	
字仪规则:	(*請刪去不適用者)	貝貝七即・		

本學年	本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動:		
1.	深圳市寶安區翻身實驗學校		
2.	上海張江高科實驗小學		
3	四川成都美視師一學校		
4	北京市海淀區五一小學		

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上\號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面(*擬舉辦/*不擬舉辦)(*請刪去不適用者)

T. E.	中·自生僧山(娥华妍 / 小娥华妍 / (调而云个烟用有)					
	交流項目				預期目標	
編號	Ø	描述	編號	\square	描述	
A1	Ø	探訪/考察	B1	V	增進對內地的認識和了解	
A2	V	校政研討會/學校管理分享	B2	Ŋ	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
АЗ		會議/視像會議	В3	Ø	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力	
A4	Ø	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	Ø	擴闊學校網絡	
A5		其他(請註明):	B5	V	擴闊視野	
			В6	\square	建立友誼/聯繫	
			B7		訂定交流細節/活動詳情	
			B8		其他(請註明):	

管理層面	C1 ☑ 完全達到		C3 □ 一般達到	○4日 土化法列
達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2□ 大致達到	C3 □ 一般達到	C4 □ 未能達到

乙. 教師層面(*擬舉辦/*不擬舉辦)(*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標		
編號	Ø	描述	編號	\square	描述	
D1	Ø	探訪/考察	E1		增進對內地的認識和了解	
D2		觀課/評課	E2	\square	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
D3		示範課/同題異構	E3		建立學習社群/推行教研	
D4		遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	$\overline{\Delta}$	促進專業發展	
D5	Ø	專題研討/工作坊/座談會	E5	$\overline{\mathbf{A}}$	提升教學成效	
D6		專業發展日	E6	Ŋ	擴闊視野	
D7		其他(請註明):	E7	V	建立友誼/聯繫	
			E8		其他(請註明):	

教師層面	E1 7 今入法初	E2 日 - 小砂法部	F2 □	[1] 土化法剂
達至預期目標程度	F1 ☑ 完全産到	F2□ 大致達到	 	F4 □ 未能達到

丙. 學生層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標		
編號	D	描述	編號	Ŋ	描述	
G1	Ø	探訪/考察	H1	$\overline{\mathbf{A}}$	增進對內地的認識和了解	
G2	Ø	課堂體驗	H2	V	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
G3	A	生活體驗	НЗ	$\overline{\mathbf{A}}$	擴闊視野	
G4		專題研習	H4	$\overline{\mathbf{A}}$	建立友誼	
G5	Ø	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	$\overline{\mathbf{A}}$	促進文化交流	
G6	A	文化體藝交流	H6	$\overline{\mathbf{A}}$	增強語言/表達/溝通能力	
G7	Ø	書信交流	H7	$\overline{\mathbf{A}}$	提升自理能力/促進個人成長	
G8		其他(請註明):	H8	V	豐富學習經歷	
			H9		其他(請註明):	

學生層面	I1 ☑ 完全達到	12 □ 大致達到	Ⅰ3 □ 一般達到	I4 □ 未能達到
達至預期目標程度	Ⅱ ■ 元王建到	12 日 入致建到	Ⅰ3 □ 一般達到	I4

丁. 家長層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

(社 学)	註:學校不可使用姊妹學校計劃澤貼文付家長任父流店動的開文)						
			交流項目	預期目標			
編號	\square		描述	編號	Ø	描刻	<u> </u>
J1		參觀	學校	K1		增進對內地的認識和	了解
J2		家長	座談會	K2		增加對國家的歸屬感	/國民身份的認同
J3		分享	心得	K3		擴闊視野	
J4		其他	(請註明):	K4		加強家校合作	
				K5		加強家長教育	
				K6		交流良好家校合作經	驗和心得
				K7		其他(請註明):	
家長属達至到		目標程	L1 □ 完全達到 L2	□ 大致	建到	L3 □ 一般達到	L4 □ 未能達到
監察/							
編號		<u> </u>	監察/評估方法				
M1		<u> </u>	討論				
M2		<u> </u>	分享				
M3		<u> </u>	問卷調查				
M4		<u> </u>	面談/訪問				
M5		<u> </u>	會議				
M6		1	觀察				
M7			報告				
M8			其他(請註明):				
* ***		b)					
全年則				· \ 			_LL. A 200
編號		<u> </u>		流項目			支出金額
N1		$\overline{\mathbf{Q}}$	到訪內地姊妹學校作交流的費		(八 民)		HK\$ 157 550
			- 探訪上海張江高科實驗小學		学生)		11170
N2			在香港合辦姊妹學校交流活動		A. CHI LL	华加州关办还连门旁	HK\$
NIO.			- 與深圳市寶安區翻身實驗學				LUZO
N3			姊妹學校活動行政助理的薪金		引超過學	学牛津贴狽的20%)	HK\$
N4			視像交流設備及其他電腦設備	的質用			HK\$
N5		$ \overline{\Delta} $	交流物資費用 異位似。毛工作日、超過。	2年月日			HK\$ 1 466.8
			- 買信紙、手工作品、郵遞、		L	7.1月 6月 /- 14.11	LUZÓ
N6			在香港進行交流活動時的茶點	闸文(紐	::个	通學牛澤貼額的2%)	HK\$
N 1-7			- 接待四川姊妹學校到訪	(1)	*471212 682	F- \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	LUZÓ
N7			老師的一次入出境簽證的費用	(武:个円	超過學	牛澤奶額的1%)	HK\$

N8		其他(請註明):	HK\$
N9	Ø	學年總開支	HK\$ 159 016.8
N10		沒有任何開支	不適用

反思及) 跟進:	
編號	V	內容
O1	Ø	 有關交流活動的層面 1. 相對上學年(2023-24 年度),本校擴闊了學校網絡,新增 2 所姊妹學校。一所來自四川成都美視師一學校,於 2025 年 5 月 10 日在香港與姊妹學校進行簽約儀式。另一所來自北京市海淀區五一小學,預計 2025 年 10 月會進行正式簽約儀式。 2. 本學年繼續深化不同層面的交流活動,包括管理層、教師、學生層面。 3. 本學年交流活動更加豐富,學生層面在維持書信交流、探訪/考察、課堂及生活體驗等活動的基礎上,新增與廣東省姊妹學校組隊共同參加比賽,進一步建立緊密合作關係。 4. 冀望將來與姊妹學校交流可以有更多樣化的交流活動,同時也可加入體藝、STEAM、或者國安等方面的交流。
O2	V	7關交流活動的形式/內容 1. 深圳市翻身實驗學校 10 位同學與本校 10 位同學,共計 20 位同學,一起組隊參加 2024/25 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港校區),我校自創誦材「非遺之韻,武術之魂,武德之光」,兩校共吟同一篇文。本次活動不僅增加了學生對中華文化的認識和欣賞,幫助他們建立自信,也為兩地姊妹學校提供互相觀摩交流的機會,藉以促進彼此感情。 2. 上海張江高科實驗小學與本校五年級同學開啟了筆友交流計劃,該計畫為兩地學生進行了一對一筆友配對,以中文作為溝通平台,為兩地學生提供了一個真實情境,學習與他人建立良好的人際關係。書信內容為自我介紹以及分享校園生活和日常生活。9 月計畫啟動,開始筆友配對;10-12 月進行書信的撰寫以及紀念品的製作,本校製作具有香港特色的小巴牌鎖匙扣贈送對方,對方收到書信以及紀念品後回信,並回贈自製紀念品。該計劃加深了兩地學生對彼此生活環境和文化的認識和了解,擴闊視野,豐富他們的學習經歷,為探訪交流奠定基礎。 3. 本校於 2025 年 4 月 14 至 17 日進行了小五上海歷史文化及科技發展暨張江高科實驗小學交流考察,參與學生有 91 人,帶隊老師 13 人。透過活動,兩地學生能與自己的筆友見面和交談,彼此了解,互相關心彼此的學習情況,不但建立了深厚的友誼,還加深了對兩地校園生活的認識,提升對國家的歸屬感和國民身份的認同。根據校本師生問卷,同意是次交流團「能初步了解上海當地學生的學習及

	生活方式,並建立友好情誼」師生均達 92%;「能加深認識國家的國情和發展,從而提高國民身份認同」學生達 97.4%,而教師則達 100%;及「滿意參訪上海張江高科實驗小學的安排」學生達 93.3%,而教師則達 100%。同時,透過學生分享會,學生亦表達參與本次交流考察團獲益良多。 4. 本校於 2025 年 6 月 3 日支援上海張江高科實驗小學市級人文學科公開課,拍攝畢業祝福短月予姊妹學校五年級學生。同時,對方公開課老師通過微信語音連線我校學生,共上一堂課,促進雙方專業發展和文化交流。 5. 四川成都美視師一學校於 2025 年 5 月 10 日與本校在香港正式簽約為姊妹學校,擴闊了學校網絡,期待後續川港姊妹學校有進一步的合作交流。 6. 本校於 2025 年 5 月 12 日接待四川成都美視師一學校兩位校長。是次參訪內容主要包括座談會及遊覽學校。兩地管理層及教師就學校管理、課程設計、STEAM等內容進行探討和交流,雙方均有相當程度的得著。透過遊覽校園,增進了對校園設施的認識,也深化了對校本課程及學時運用的理解。整體而言,是次參訪進行了良好的交流管理經驗和心得,也提升了學校行政及管理的能力,為日後合作交流奠定基石。
О3	有關交流活動的時間安排 [如適用,請註明]
O4	有關交流活動的津貼安排 [如適用,請註明]
O5	有關承辦機構的組織安排[如適用,請註明]
O6	其他(請註明):

交流參與人次:					
編號	\square	層面	交流參與人次		
P1	\square	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	人次		
P2	\square	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次			
P3	\square	本校學生參與交流的總人次			
P4	\square	本校教師參與交流的總人次	總人次		
P5	\square	本校學校管理人員參與交流的總人次			

備註:		