

東華三院王余家潔紀念小學  
2024-2025 學年「學習支援津貼」計劃報告

項目	策略／工作	成效	使用津貼
1. 照顧學生的個別學習差異	● 聘請教師及教學助理為有特殊教育需要的學生提供適切的支援，如安排校本學習支援小組及課後輔導等。	● 轉換一個編制內的額外常額基本職級學位教師教席，由施秋涼老師及劉紫靜老師分擔特殊教育需要支援老師的工作，協助推展學生支援組工作，包括處理本校默書調適事宜、跟進學生小組、個別學習計劃、處理學生資料等。	\$420960.00 (已在撥款扣除)
	● 及早識別有學習困難或有特殊教育需要的學生，並提供支援。	● 聘請一位常額基本職級學位教師，讓教師有更多空間因應學生的個別學習差異設計適切的教學策略和教材。為協助有特殊教育需要或成績稍遜的學生學習，本校安排特殊教育需要統籌老師及科任老師於六年級中文科及英文科進行能力分組教學，於四至五年級中文科開設校本學習支援教學班（R 班）共四組，每組學生人數為 10 人，以減少師生比例，增強師生互動，讓教師因應學生的能力，在課程、教學方法及默書等作適當的調適。	\$529680.00
		● 學校安排課後輔導，為一至六年級學生提供拔尖及保底課程，由教師及教學助理設計合適的課業供學生學習，提升學生的學習效能。上學期開設 28 組中文文、英文及數學的課後輔導班，參加人次約 288，約 69 人次在第二學段該科成績比第一段考進步。下學期開設 28 組中文、英文及數學的課後輔導班，參加人次約 302，約 177 人次在第三段考該科成績比第二段考有進步。	
		● 聘請兩位教學助理協助照顧有特殊教育需要學生、整理資料、開辦課後輔導小組、協助不同的學習小組及活動、監考及跟進個別學習計劃等。	\$393805.00

東華三院王余家潔紀念小學  
2024-2025 學年「學習支援津貼」計劃報告

項目	策略／工作	成效	使用津貼
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學助理於小息及課後為三年級成績稍遜的學生進行作文教授。三年級中文課後輔導，學生重溫實用文格式及記敘文要素，表現投入。三年級英文課後輔導，學生以填充形式或回答問題形式完成寫作，能跟從老師指示。</li> </ul>	
2. 外購專業服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 引入校外專業支援，為學生提供更多元化的專業服務或活動，如情緒／行為輔導、提升自我形象等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買校外專業服務，為有特殊教育需要學生開設小組，本學年共開設以下小組。</li> </ul> <p>(1) 社交遊戲小組 2024 年 10 月至 2025 年 1 月逢星期二、三、四，東華三院社服科的專業社工為 21 名一、四、五年級學生提供社交遊戲訓練，提升社交技巧，促進人際關係。課程共 8 節。導師參考「賽馬會喜躍悅動計劃」的教材，挑選適的活動。學生大致能掌握有關技巧，但專注仍有待改善。</p> <p>(2) 情緒小主人(A-C 組) 2025 年 1-4 月起逢星期二、三、五，逢星期二、三、五，東華三院社服科的專業社工為 19 名一、四、五年級學生提供情緒管理訓練，提升情緒管理技巧，促進人際關係。課程共 8 節。「賽馬會喜躍悅動計劃」的教材，挑選適的活動。學生表現良好，能投入活動。</p> <p>(3) 情緒我最叻(A-C 組) 2025 年 5-7 月起逢星期二、三、五，逢星期二、三、五，東華三院社服科的專業社工為 19 名一、二、四及五年級學生提供情緒訓練，提升情緒管理技巧，促進人際關係。課程共 8 節。</p>	\$156578.00

東華三院王余家潔紀念小學  
2024-2025 學年「學習支援津貼」計劃報告

項目	策略／工作	成效	使用津貼
		「賽馬會喜躍悅動計劃」的教材，挑選適的活動。學生對活動感興趣，逐漸懂得接納別人。	
		<b>(4) 專注力小組</b> 2025 年 3-7 月，東華三院何玉清教育心理服務中心專業社工到校為 12 名有專注力不足/過度活躍症學生開辦專注力小組 A 及 B 組。課程共 12 節。學生在情緒調控及專注方面技巧有所提升。	\$12000.00
		<b>(4) 英文提升小組</b> 2025 年 1 至 5 月起逢星期六，香港教育服務中心的專業英文導師開設四組英文提升小組，為一至五年級學生提供 11 節的英文課堂，鞏固英文基礎。全期共有 35 名學生參加。學生在課堂上重溫已有知識，尚算積極。65%學生表示喜歡參加英文班，對英文學習感興趣。	\$24860.00
		<b>(5) 課後功課輔導班</b> 2024 年 12 月至 2025 年 5 月逢星期一至五，多元學習坊有限公司導師開設四組課後功課輔導班，指導學生完成功課及溫習默書，全期共 52 名學生參加。75%學生表示喜歡參加功課班，透過獎勵計劃，鼓勵學生完成功課。惟部分組別人數較多，學生態度不太積極，需要再作個別指導。	\$128240.00
		<b>(6) 試後活動小組-升中適應小組</b> 2025 年 6 月，童樂治療及兒童發展中心的專業社工為 11 名六年級有特殊教育需要學生提供升中適應小組。課程共 5 節。透過有趣的遊戲及情景分享，協助學生面對升中生活及在學校所面對之困難。學生喜歡參加遊戲及能認識自己	\$18000.00

東華三院王余家潔紀念小學  
2024-2025 學年「學習支援津貼」計劃報告

項目	策略／工作	成效	使用津貼
		<p><b>(7) 試後活動小組- LEGO® Six Brick 積木遊戲治療小組</b> 2025 年 6 月，童樂治療及兒童發展中心的專業社工為 8 名二至三年級有專注力不足/過度活躍症學生及 2025 年 6-7 月為 8 名一年級有專注力不足/過度活躍症學生提供 LEGO® Six Brick 積木遊戲治療小組，藉以提升學生在認知、抽象概念、大小肌肉運動、創造力、短期記憶力及情緒社交等多元發展。課程共 5 節。學生能聆聽指示及學習與人合作。</p> <p><b>(8) 試後活動小組-專注力遊戲小組</b> 2025 年 6-7 月，童樂治療及兒童發展中心的專業社工為 7 名二年級有專注力不足/過度活躍症學生提供專注力遊戲小組，訓練學生專注力技巧。課程共 5 節。大部分學生在課堂上表現自信。</p> <p><b>(9) 暑期溫習班</b> 2025 年 7 月 28 日至 8 月 11 日，香港教育服務中心為 27 名一至四年級成績稍遜的學生開設暑期溫習班，與學生重溫中、英、數已有知識。課堂共 10 節。大部分學生能掌握課堂內容。</p> <p><b>(10) 小一暑期適應班</b> 2025 年 8 月 21,22,25,26,27 日，東華三院何玉清教育服務中心專業社工為 19 名一年級有特殊教育需要學生開辦「小一適應班」A 及 B 組，讓學生認識學校及課室規則。大部分學生積極參與課堂活動。</p>	<p>\$34020.00</p> <p>\$12000.00</p>

東華三院王余家潔紀念小學  
2024-2025 學年「學習支援津貼」計劃報告

項目	策略／工作	成效	使用津貼
3. 購置學習資源	● 促進有特殊教育需要學生的學習，如訓練有特殊學習困難學生的讀寫能力的閱讀材料或視聽光碟/軟件。	● 購買學習資源，包括桌上遊戲及教具供教師上課時及小組教學時使用。	\$1510.60
4. 加強家校合作	● 為家長安排講座、工作坊或體驗式活動。	香港樹仁大學香港樹仁大學輔導暨研究中心舉行「提升孩子執行功能(家長篇)」家長講座。100%家長同意講座能增加他們對執行功能的認識。	\$2700.00

2023/2024 學年	盈餘：	\$ 267751.00
2024/2025 學年	撥款額：	\$ 1276736.00
	總支出：	\$ 1313394.00
	不敷之數：	\$ 0
2024/2025 學年累積盈餘：		\$231092.00 (留待 2025/2026 學年使用)