

1. **目標成果檢討：**（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）
 - 1.1 本年度繼續添購不同類型的實體書、報章和雜誌，為學生提供多元化的選擇，以提升他們的閱讀興趣。
 - 1.2 本年度購買了金閱閣電子閱讀平台，並為高小學生舉辦電子閱讀平台使用講座，高小學生均懂得運用平板電腦進行網上閱讀。初小以通告方式及圖書課，向學生和家長介紹有關電子閱讀平台的內容及操作方法。
 - 1.3 小一至小六推行跨課程閱讀，並已添購足夠的閱讀材料，培養學生閱讀的興趣及掌握有關的閱讀技巧。
 - 1.4 配合維護國家安全及國家安全教育添購閱讀資源，另每月抽取圖書館藏書進行覆檢，確保內容合適並具質素。
2. **策略檢討：**（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）
 - 2.1 為響應世界閱讀日，圖書組舉辦「閱讀周」活動，進行好書推介、閱讀龍虎榜、閱讀攤位、閱讀講座等。
 - 2.2 小一至小三OLE閱讀課配合學校推展價值觀教育，主題為孝親，舉辦主題閱讀及活動配合，學生表現投入。
 - 2.2 每年舉辦2次家長日書展，本年度書展銷售報告理想，家長及學生都喜歡有關安排。
 - 2.3 每年為初小學生舉辦故事媽媽說故事活動，學生喜愛該活動，家長義工亦積極參與。
 - 2.4 參加張沛松紀念中學舉辦的跨校e「悅」閱讀計劃：中學服務生向小一至小三同學進行閱讀分享活動，讓同學認識網上閱讀素材。
 - 2.5 本年度試後活動，由於未能騰出禮堂給圖書組舉辦作家講座，故此停辦一次。
 - 2.6 本校共有5位學生參加將軍澳公共圖書館主辦的「青少年讀書會(中文) 2025」。
 - 2.7 本校3E凌子晴參加金閱閣校園版港澳數碼閱讀獎勵計劃2024-2025榮獲閱讀之星小學組優異獎。因本校學生積極進行網上閱讀活動，故此本校亦榮獲小學校際盃卓越獎。
 - 2.8 來年繼續加強閱讀風氣，多鼓勵學生自備隨身書進行早讀，並加強宣傳及推廣電子圖書，推動校園廣泛閱讀。

3. 財政報告

	項目名稱	實際開支(\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書(中央圖書)	19,858.45
	<input checked="" type="checkbox"/> 雜誌: 兒童的科學普通版12期(\$410)、良友之聲及樂峰10期(\$520)	930.00
	<input type="checkbox"/> 報章:	/
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書(電子報章, 390元)	390.00
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 金閱閣網上閱讀平台 (由「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」支付)	/
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	/
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他: _____	
		總計 21,178.45

2023/24學年帶來的累積盈餘/虧損	\$ -2,807.90
2024/25學年撥款額	\$ 44,116.00
2024/25學年實際支出	\$ 21,178.45
2024/25學年的累積盈餘/虧損	\$ 20,129.65 (留待2025/26學年使用)