

東華三院王余家潔紀念小學
2025/2026 學年
「學校發展津貼」計劃書

附件 IMC/25-26(1)/21a

諮詢教師的方法：2025年8月20日舉行之全體教師會議

開辦班級數目：30

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展及照顧學生學習多樣性	<p>1. 減輕教師的非教學工作，使他們專注發展有效的學與教策略，把價值觀教育、資訊科技教學及自主學習等元素滲入課程內，以改善及提升學與教的效能。</p> <p>2. 發展多元化評估及拔尖補底策略，加強照顧學生的學習多樣性。</p>	<p>聘用1.33名學校教學助理(STA)，協助教師處理部份非教學工作，如擬發通告、輸入資料、代課、值崗等，讓教師專注：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 發展更有效的學與教策略，把價值觀教育及自主學習等元素滲入課程內。 ➢ 推動STEAM教育及資訊科技教學。 ➢ 製作學習及評估材料以照顧學生的個別學習差異。 	教師的非教學工作量得以減輕，能有更多空間發展課程改革項目、更有效的學與教策略以及多元化的評估模式。	由2025年9月1日起至2026年8月31日止，為期一學年	<p>➢ 聘用1.33名學校教學助理(STA)</p> <p>(1) 2023年9月入職： \$18,305×12月×1.05(MPF) =\$230,643.00</p> <p>(2) 2025年9月入職： \$17,200×4月×1.05(MPF) =\$72,240.00 其餘8個月份之薪金將由另一津貼支付</p>	<p>➢ 教師發展及設計具價值觀教育及自主學習等元素的教學活動及教材。</p> <p>➢ 教師運用資訊科技教學，照顧不同學習能力的學生的學習需要，學生的學習興趣和動機有所提升。</p> <p>➢ 製作學習及評估材料以照顧學生的個別學習差異，學生的學習成效有所提升。</p>	<p>➢ 觀課</p> <p>➢ 檢視各科進度表、教材及評估資料</p> <p>➢ 透過會議諮詢教師的意見</p>	校長及副校長
					\$302,883.00			

2025/26 學年	撥款額	:	\$ 744,709.00
	預計總支出	:	\$ 302,883.00
	預計盈餘	:	\$ 441,826.00