



家潔數學FUN FUN報

2026年4月份 第二期 一至三年級



一、特別的數字系統—羅馬數字

在很久很久以前，還沒有我們現在用的「1, 2, 3」時，羅馬人是用手指和手掌來數數的。這些符號就像「密碼」一樣，由幾條簡單的線條組成。我們今天就來學羅馬數字！



★ 認識三個基礎數字

要學會羅馬數字，我們要先記住以下三個基礎符號！

I

代表數字 1，
就像 1 支手指頭



這是最基本的符號，
最簡單的一條直線，
代表一個單位。

V

代表數字 5，
就像張開整個手掌



寫出來就像英文字母
V 字，手掌虎口位置
看起來就像一個 V 字
形。

X

代表數字 10，
就像就像兩隻手交叉
放在一起



寫出來就像英文字母
X 字，兩隻手合起來共
有10隻手指。

★ 來認識 1 - 12 的羅馬數字

1
I

1 支手指頭，一條直線

2
II

兩支手指，兩條直線並排

3
III

三支手指，三條直線

4
IV

四是一個小陷阱！
是在 5 (V) 之前減去 1 (I)

5
V

一隻完整的手掌

6
VI

代表在 5 (V) 之後加 1 (I)

7
VII

代表在 5 (V) 之後加 2 (II)

8
VIII

代表在 5 (V) 之後加 3 (III)

9
IX

又一個小陷阱！
是在 10 (X) 之前減去 1 (I)

10
X

兩隻手交叉，代表十

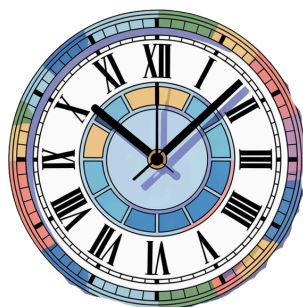
11
XI

代表在 10 (X) 之後加 1 (I)

12
XII

代表在 10 (X) 之後加 2 (II)

★ 生活中的羅馬數字



復古時鐘

很多大鐘、教堂鐘樓，都會用羅馬數字來顯示時間，看起來特別典雅！



國王的名字

例如著名的伊利莎白二世，英文寫成 Elizabeth II，代表她是第二位叫這個名字的女王！

二、中國數學家介紹：華羅庚

生平簡介

華羅庚（1910-1985）

出生於江蘇省金壇縣一個小店舖家庭，自幼展現出對數字的驚人敏感與熱情。他的一生充滿傳奇：家境貧寒、因病致殘，卻憑著超人的毅力登上了世界數學的巔峰。



★傳奇故事

華羅庚的成長之路充滿坎坷：

- **自學成才：**他只有初中畢業的正式學歷，卻靠著自學和鑽研，在19歲時便發表了令數學界驚歎的論文，直接打破了一位著名教授的研究結論。
- **身殘志不殘：**19歲時因傷寒症導致左腿終生殘疾，但他沒有因此放棄，反而把更多時間用於數學鑽研，寫下「我要用健全的頭腦，代替不健全的雙腿」。
- **受邀深造：**他的才華被清華大學的熊慶來教授發現，破格邀請他到清華讀書和研究，後來更赴英國劍橋大學深造。
- **回報祖國：**學成後放棄在美國的優厚待遇，毅然回國，為中國培育了無數數學人才，被譽為「中國現代數學之父」。

「聰明出於勤奮，天才在於積累。」—— 華羅庚

他用自己的的一生告訴我們：

數學的大門，向每一個勤奮努力的人敞開。

有興趣了解更多華羅庚的傳奇故事，

可掃描右方 QR Code 收看更多資料。



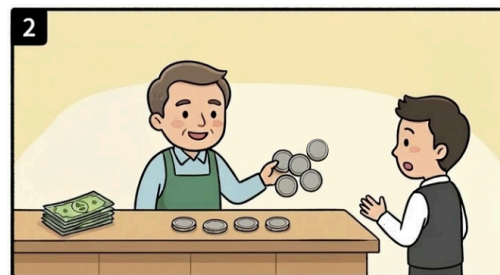
三、趣味數學：消失的一元



收到錢後，老闆突然想起今天有特價，披薩只售 25 元。他對侍應說：「只要 25 元就好，拿這 5 元去還給那三個小孩。」



小明、小美和小強肚子餓了，他們決定合買一個大披薩。披薩售 \$30，他們各拿出 10 元給侍應。



侍應看着手裏的 5 個 1 元硬幣，心想：「5 元很難分給 3 個人啊！不如...」他有了一個壞點子：「我偷偷藏起來 2 元，剩下的 3 元分給他們，這樣每人剛好拿回 1 元！」

最後，侍應把 3 元還給了小孩（每人拿回 1 元）。

現在我們來算算：

1. 每個小孩原本付了 10 元，拿回 1 元，實際上每人只花了 9 元。
2. 三個人總共花了： $\$9 \times 3 = 27$ 元。
3. 加上侍應偷藏的 2 元： $\$27 + \$2 = 29$ 元。



但是，一開始不是有 30 元嗎？還有 1 元去哪裏了呢？

★思考一下

其實那是錯誤的數學計算！要破解這個謎題，關鍵在於搞清楚：

這 27 元到底包含了甚麼？

三個小孩最後付出的 27 元（ $\$9 \times 3$ 人），這筆錢其實已經分成了兩部分：

1. 老闆手裏的 25 元（披薩錢）。
2. 侍應偷藏的 2 元。

算式是： $\$25 + \$2 = \$27$

如果我們把所有的錢加起來，應該是：

老闆的 25 元 + 侍應的 2 元 + 退回給小孩的 3 元 = 原本的 30 元。

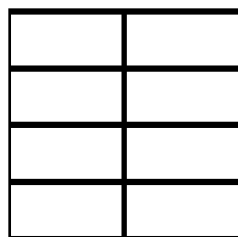
這是完全正確的！

四、趣味擂台（1-3年級）

1. 一隻青蛙掉進一口深度 40 米的枯井。白天牠能向上跳 5 米，晚上睡覺時因為牆壁濕滑會往下滑 3 米。請問青蛙需要多少天才能跳出井口？

(提示：最後一天的白天，青蛙只要跳出去井外了，就不會再滑回來了)

2. 右圖共有多少個長方形？
(包括組合圖形)



四、趣味擂台（1-3年級）

(請沿虛線剪下，投進放置於學校大堂的「數學擂台收集箱」。)

答對的同學可獲小禮物一份，若答對同學眾多，則以抽籤形式(20位)分發禮物，大家踴躍參加呀！

姓名：_____ 班別：_____

答案：

1. 青蛙需要_____天才能跳出井口。

2. 右圖共有_____個長方形。